

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНУСИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

« 28 » июня 2019 г.

Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ММТ

В.Г. Селиванова

Приказ от 29.08.2019 г.

№ 72-ор2

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ

«Минусинская МБ»

Шульмина О.Б. Шульмина

« 28 » июня 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

специальность 31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

на 2019-2023 годы

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативная база реализации ППСЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- базового учебного плана (далее – БУП) (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г);
- примерного учебного плана ОПОП углубленной подготовки по специальности 060101 Лечебное дело (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г);
- примерных программ профессиональных модулей и дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- ФИРО «Разъяснения по формированию по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» уточнения и дополнения к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устава КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»

### **1.2. Организация образовательной деятельности и режим занятий**

Образовательная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ОПОП (ППСЗ) по специальности составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность занятий предусмотрена: 90 минут – лекционные занятия, 180 минут – практические занятия для цикла ОГСЭ, ЕН, ОП, 270 минут – практические занятия для цикла профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий цикла ОГСЭ, ЕН и ОП учебная группа делится на 2 бригады, для проведения занятий цикла профессиональных модулей группа делится на 3 или 2 бригады, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла, и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса по дисциплине, профессиональному модулю.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателями дисциплин, профессиональных модулей разрабатывается фонд оценочных средств (ФОС). ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

С помощью ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, МДК профессионального модуля осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и определяет качество и уровень ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного и определяет готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При оценке результатов освоения ППСЗ применяется 5-ти балльная система. В зачетную книжку оценка или «зачтено» выставляется при изучении семестрового курса

Учебный план специальности 31.02.01 Лечебное дело 2019-2023 гг. дисциплины, МДК, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом на учебный год.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

### **1.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая обязательную и вариативную части.

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 1296 часов распределена с учетом предложений работодателей техникума и использованы следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Базовый учебный план			Вариативная часть			Рабочий учебный план		
		Всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>	<b>2988</b>	<b>1124</b>	<b>1864</b>	<b>1296</b>	<b>448</b>	<b>848</b>	<b>4284</b>	<b>1516</b>	<b>2768</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>620</b>	<b>104</b>	<b>516</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>168</b>	<b>516</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	0				48	48	0
ОГСЭ.02	История	48	48	0				48	48	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	238	0	238				238	0	238
ОГСЭ.04	Физическая культура	238	2	236				238	2	236
ОГСЭ.05	Психология общения	48	6	42				48	6	42
ОГСЭ.06.	Христианская мораль и нравственность в современном мире				32	32	0	32	32	0
ОГСЭ.07.	Методика научно-исследовательской работы				32	32	0	32	32	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>192</b>	<b>106</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>102</b>	<b>90</b>
ЕН.01	Информатика	120	64	56				120	60	60
ЕН.02	Математика	72	42	30				72	42	30
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2176</b>	<b>914</b>	<b>1262</b>	<b>1232</b>	<b>384</b>	<b>848</b>	<b>3408</b>	<b>1246</b>	<b>2162</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>860</b>	<b>388</b>	<b>472</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>934</b>	<b>396</b>	<b>538</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	150	50	100				150	50	100
ОП.02	Психология	124	64	60				124	64	60
ОП.03	Анатомия и физиология человека	180	72	108	38	14	24	218	86	132
ОП.04	Фармакология	98	50	48				98	50	48
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	18	18				36	18	18
ОП.06	Гигиена и экология человека	60	30	30				60	24	36
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18	18	4	0	4	40	2	38
ОП.08	Основы патологии	36	18	18				36	18	18
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	72	48	24				72	32	40
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	20	48				68	20	48
ОП.11	Биомедицинская этика				32	32	0	32	32	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1316</b>	<b>526</b>	<b>790</b>	<b>1158</b>	<b>338</b>	<b>820</b>	<b>2474</b>	<b>850</b>	<b>1624</b>

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Базовый учебный план			Вариативная часть			Рабочий учебный план		
		Всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>440</b>	<b>214</b>	<b>226</b>	<b>618</b>	<b>142</b>	<b>476</b>	<b>1058</b>	<b>350</b>	<b>708</b>
<b>МДК 01.01</b>	<b>Пропедевтика клинических дисциплин</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>118</b>	<b>34</b>	<b>84</b>
	Пропедевтика внутренних болезней	30	6	24	14	8	6	44	14	30
	Пропедевтика в хирургии	22	4	18				22	4	18
	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	16	4	12				16	4	12
	Пропедевтика в педиатрии	24	6	18	2	2	0	26	8	18
	Пропедевтика в неврологии	8	2	6	2	2	0	10	4	6
	<b>Диагностика заболеваний терапевтического профиля</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>374</b>	<b>104</b>	<b>270</b>	<b>474</b>	<b>156</b>	<b>318</b>
	Диагностика внутренних болезней	28	16	12	196	58	138	224	74	150
	Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	12	6	6	88	28	60	100	34	66
	Диагностика во фтизиатрии	12	6	6	14	2	12	26	8	18
	Диагностика нервных болезней	12	6	6	24	6	18	36	12	24
	Диагностика психических болезней с курсом наркологии	12	6	6	14	2	12	26	8	18
	Диагностика кожных и венерических заболеваний	12	6	6	22	4	18	34	10	24
	Диагностика в гериатрии	12	6	6	16	4	12	28	10	18
	<b>Диагностика хирургических болезней</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>158</b>	<b>26</b>	<b>132</b>	<b>238</b>	<b>70</b>	<b>168</b>
	Диагностика в хирургии (+ онкология)	32	20	12	68	8	60	100	28	72
	Диагностика в травматологии	12	6	6	42	6	36	54	12	42
	Диагностика болезней уха, горла, носа	12	6	6	16	4	12	28	10	18
	Диагностика заболеваний глаз	12	6	6	16	4	12	28	10	18
	Диагностика болезней зубов и полости рта	12	6	6	16	4	12	28	10	18
	<b>Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профилей</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	<b>46</b>	<b>66</b>
	Диагностика в акушерстве	44	26	18	24	0	24	68	26	42
	Диагностика в гинекологии	36	26	10	8	0	8	44	20	24
	<b>Диагностика детских болезней</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>116</b>	<b>44</b>	<b>72</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>256</b>	<b>118</b>	<b>138</b>	<b>272</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	<b>528</b>	<b>184</b>	<b>344</b>

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Базовый учебный план			Вариативная часть			Рабочий учебный план		
		Всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
<b>МДК 02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>188</b>	<b>62</b>	<b>126</b>
	Лечение пациентов терапевтического профиля	18	6	12	54	12	42	72	18	54
	Лечение пациентов инфекционного профиля	16	10	6	6	0	6	22	10	12
	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	12	6	6	0	0	0	12	6	6
	Лечение пациентов неврологического профиля	16	10	6	12	0	12	28	10	18
	Лечение пациентов психиатрического профиля	12	6	6	6	0	6	18	6	12
	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	12	6	6	6	0	6	18	6	12
	Лечение пациентов гериатрического профиля	14	8	6	4	0	4	18	6	12
<b>МДК 02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>122</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>162</b>	<b>48</b>	<b>114</b>
	Лечение пациентов хирургического профиля (+ онкология)	17	8	9	73	16	57	90	24	66
	Лечение пациентов травматологического профиля	8	2	6	10	4	6	18	6	12
	Лечение пациентов с заболеваниями Лор-органов	5	2	3	13	4	9	18	6	12
	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	5	2	3	13	4	9	18	6	12
	Лечение пациентов стоматологического профиля	5	2	3	13	4	9	18	6	12
<b>МДК 02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>
	Оказание акушерской помощи	32	14	18	12		12	44	14	30
	Оказание гинекологической помощи	24	12	12				24	12	12
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>
<b>МДК 02.05</b>	<b>Клиническая фармакология</b>				<b>42</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>148</b>	<b>46</b>	<b>102</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>
<b>МДК 03.01</b>	<b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>148</b>	<b>46</b>	<b>102</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>
	Основы реаниматологии	30	10	20	20	10	10	50	20	30
	Неотложные состояния при внутренних болезнях	46	20	26	22		22	68	14	54
	Неотложные состояния в неврологии	10	2	8	16	6	10	26	8	18
	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	20	8	12	8	2	6	28	10	18

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Базовый учебный план			Вариативная часть			Рабочий учебный план		
		Всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	12	6	6	6	0	6	18	6	12
	Оказание неотложной помощи детям	10	6	4	42	16	26	52	22	30
	Медицина катастроф	12	4	8	34	12	22	46	16	30
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	64	22	42	8	8	0	72	30	42
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>66</b>
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	64	22	42	36	12	24	100	34	66
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>140</b>	<b>84</b>	<b>56</b>
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	64	22	42	76	62	14	140	84	56
	Организационные основы профессиональной деятельности	20	6	14	20	18	2	40	24	16
	Экономика и управление в здравоохранении	16	6	10	26	24	2	42	30	12
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	6	10	18	16	2	34	22	12
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	12	4	8	12	4	8	24	8	16
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	36	24	12				36	24	12
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	78	18	60				78	18	60
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	174	30	144				174	30	144



**Введение новых дидактических единиц**

Название учебной дисциплины	Количество часов	Результат обучения
ОГСЭ. 06 Христианская мораль и нравственность в современном мире	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих понятиях христианской культуры.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание православного вероучения;</li> <li>• устройство православного храма;</li> <li>• отношение православной церкви к этическим проблемам современной медицины (абортам, эвтаназии, ЭКО, трансплантации органов);</li> <li>• соотношение понятий «нравственность» и «здоровье».</li> <li>• сущностную характеристику понятий «мораль», «нравственность», «духовность», «духовное и физическое здоровье».</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОГСЭ. 07 Методика научно-исследовательской работы	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>• планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы;</li> <li>• формулировать задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений;</li> <li>• выбирать и использовать методы для анализа полученных в ходе исследования данных;</li> <li>• ориентироваться в спектре современных проблем науки в области здравоохранения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

Название учебной дисциплины	Количество часов	Результат обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных задач, принципы и этапы их планирования;</li> <li>• современные методы научного анализа полученных результатов.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОП. 11 Биомедицинская этика	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;</li> <li>• защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;</li> <li>• защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - сохранять конфиденциальность;</li> <li>• проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;</li> <li>• проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;</li> <li>• отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю биомедицинской этики; - основные правила биомедицинской этики.</li> <li>• основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>• «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.)</li> <li>• «Этический кодекс медицинской сестры»; - права и моральные обязательства медицинской сестры; - права пациентов;</li> <li>• моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;</li> <li>• этические принципы проведения эксперимента на животных.</li> </ul>

Название учебной дисциплины	Количество часов	Результат обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность моральных проблем медицинской генетики;</li> <li>• сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;</li> <li>• суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;</li> <li>• особенности морально-этических отношений в психиатрии,</li> <li>• моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина ОП.13 Биомедицинская этика введена с целью углубленного освоения профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию</p>

Название учебной дисциплины	Количество часов	Результат обучения
МДК 02.05. Клиническая фармакология	42	<p>медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>В результате освоения МДК обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов при полипрагмазии</li> <li>• определение заболевания и клиническую картину;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов для конкретного больного с сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• характер взаимодействия лекарственных средств при полипрагмазии;</li> <li>• возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики;</li> <li>• вопросы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях.</li> </ul> <p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать фармакотерапию после постановки диагноза;</li> <li>• оценивать действие лекарственных препаратов для конкретного пациента;</li> <li>• заполнять амбулаторную карту;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической</p>

Название учебной дисциплины	Количество часов	Результат обучения
		культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. МДК 02.05 Клиническая фармакология введен с целью углубленного освоения профессиональных компетенций: ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Введение дополнительных часов вариативной части на изучение дисциплин, профессиональных модулей обусловлено необходимостью расширенного освоения профессиональных компетенций.

### Распределение дополнительных часов вариативной части

Название дисциплины, профессионального модуля	Количество часов	Результат обучения
ОП.03 Анатомия и физиология человека	38	Увеличено с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования профессиональных компетенций: ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	Увеличено с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования профессиональных компетенций: ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

<p>ПМ.01 Диагностическая деятельность</p>	<p>618</p>	<p>Увеличенный объем часов определен необходимостью расширенного освоения:                  ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.                  ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.                  ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.                  ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.                  ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.                  ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.                  ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность</p>	<p>272</p>	<p>Увеличенный объем часов определен необходимостью расширенного освоения:                  ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп                  ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента                  ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства                  ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.                  ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.                  ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.                  ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.                  ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>
<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>148</p>	<p>Увеличенный объем часов определен необходимостью расширенного освоения:                  ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний                  ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента                  ПК 3.3. Выполнять врачебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе                  ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий                  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента                  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар                  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.                  ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПМ 04. Профилактическая деятельность</p>	<p>8</p>	<p>Увеличенный объем часов определен необходимостью расширенного освоения:                  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении                  ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>
<p>ПМ 05. Медико-социальная деятельность</p>	<p>36</p>	<p>Увеличенный объем часов определен необходимостью расширенного освоения:                  ПК 5.1. осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	76	<p>Увеличенный объем часов определен необходимостью расширенного освоения:</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p>
--	----	--

#### 1.4. Проведение консультаций

В процессе обучения студентам предлагаются консультации групповые и индивидуальные из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

#### 1.5. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются данным учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (элементам междисциплинарного курса);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики).

Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, и промежуточная аттестация проводится в семестре их изучения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации - 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК или элементам МДК - дифференцированный

зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году;
- формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по данной дисциплине дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году не более 8, зачетов и дифференцированных зачетов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре;

В целях оптимизации (сокращения) количества зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов в учебном году используются комплексные (комбинированные) формы контроля;

Промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов не проводится.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам и на проведение консультаций.

### Промежуточная аттестация

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
<b>1 курс</b>		
<b>2 зачета</b>	<b>8 дифференцированных зачетов</b>	<b>2 экзамена</b>
<b>I семестр</b>		
ОГСЭ. 01. Основы философии	ЕН. 02 Математика	
	ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела</li> <li>• МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала</li> </ul>	
	УП 07.02. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	



Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
<b>II семестр</b>		
ОГСЭ. 02. История	ОП. 05. Генетика человека с основами медицинской генетики	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
	ОП 09. Основы микробиологии и иммунологии	<b>Комплексный экзамен</b> ОП. 03 Анатомия и физиология человека ОП. 04 Фармакология ОП 08. Основы патологии
	МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УП 07.03 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг;</li> <li>• ПП 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)</li> </ul>	
<b>2 курс</b>		
<b>3 зачета</b>	<b>6 дифференцированных зачетов</b>	<b>4 экзамена</b>
<b>III семестр</b>		
ОГСЭ. 06 Христианская мораль и нравственность в современном мире	ОП. 06. Гигиена и экология человека	ОП 01. Здоровый человек и его окружение
	УП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
<b>IV семестр</b>		
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ОП 02. Психология	МДК 02. 03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
ОП. 11 Биомедицинская этика	ЕН. 01. Информатика	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b> <b>ПП 02 Лечебная деятельность:</b> ПП 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПП 02.04 Лечение пациентов детского возраста	
<b>3 курс</b>		
<b>2 зачета</b>	<b>8 дифференцированных зачетов</b>	<b>3 экзамена</b>
<b>V семестр</b>		
ОГСЭ. 07 Методика научно-исследовательской работы	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
	ПП 02. Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	
<b>VI семестр</b>		
ОГСЭ 03. Иностранный язык	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 01. Диагностическая деятельность
	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ 02. Лечебная деятельность
	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	
	МДК 02.05 Клиническая фармакология	
	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b> <b>ПП 02 Лечебная деятельность:</b> ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПП 02. 01 Лечение пациентов инфекционного профиля	
<b>4 курс</b>		
<b>0 зачетов</b>	<b>10 дифференцированных зачетов</b>	<b>4 экзамена</b>
<b>VII семестр</b>		
	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
	МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ 04. Профилактическая деятельность
	ПП. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
	ПП. 04 Профилактическая деятельность	
<b>VIII семестр</b>		
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
	ОГСЭ. 05 Психология общения	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность
	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	
	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	
	ПП. 05 Медико-социальная деятельность	
	ПП. 06 Организационно-аналитическая деятельность	

## 1.6. Практическое обучение

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после проведения теоретических занятий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### Распределение часов учебной практики

Курс	Семестр	Продолжительность	Индекс	Наименование
1	1	1 неделя/ 36 часов	ПМ.07 МДК 07.02	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Безопасная среда для пациента и персонала
1	2	1 неделя/ 36 часов	ПМ.07 МДК 07.03	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Технология оказания медицинских услуг
2	3	2 недели/ 72 часа	ПМ.01 МДК 01.01	Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин

### Распределение часов производственной практики

Курс	Семестр	Продолжительность	Индекс	Наименование
1	2	2 недели	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	4	4 недели	ПМ.02.МДК 02.03	Лечебная деятельность Оказание акушерско-гинекологической помощи

Курс	Семестр	Продолжительность	Индекс	Наименование
2	4	2 недели	ПМ 02 МДК 02.04	Лечебная деятельность Лечение пациентов детского возраста
3	5	2 недели	ПМ 02 МДК 02.02	Лечебная деятельность Лечение пациентов хирургического профиля
3	6	2 недели	ПМ 02 МДК 02.01	Лечебная деятельность Лечение пациентов инфекционного профиля
3	6	2 недели	ПМ 02 МДК 02.01	Лечебная деятельность Лечение пациентов терапевтического профиля
4	7	5 недель	ПМ.03 МДК 03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4	7	2 недели	ПМ.04 МДК 04.01	Профилактическая деятельность Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
4	8	2 недели	ПМ.05 МДК 05.01	Медико-социальная деятельность Медико-социальная реабилитация
4	8	2 недели	ПМ.06 МДК 06.01	Организационно-аналитическая деятельность Организация профессиональной деятельности
4	8	4 недели	ПДП	Преддипломная практика

### 1.7. Государственная итоговая аттестация

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.



**3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
				По профилю специальности	Преддипломная			
<b>1</b>	37	1	2	2	0	0	10	52
<b>2</b>	31	2	2	6	0	0	11	52
<b>3</b>	33	2	0	6	0	0	11	52
<b>4</b>	18	2	0	11	4	6	2	43
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 1. План учебного процесса 2019-2023 гг.

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. ч.		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
						лекций	практических занятий	курсовых работ	1 сем. нед. 16	2 сем. нед. 21	3 сем. нед. 14	4 сем. нед. 17	5 сем. нед. 14	6 сем. нед. 19	7 сем. нед. 9	8 сем. нед. 9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>		<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>4284</b>	<b>1516</b>	<b>2768</b>	<b>30</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>612</b>	<b>504</b>	<b>684</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>1026</b>	<b>342</b>	<b>684</b>	<b>168</b>	<b>516</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>132</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>84</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	з	58	10	48	48	0		48							
ОГСЭ.02	История	з	58	10	48	48	0			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, 3, -, 3, - дз	280	42	238	0	238		32	42	28	34	28	38	18	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, з, з, дз	476	238	238	2	236		32	42	28	34	28	38	18	18
ОГСЭ.05	Психология общения	дз	58	10	48	6	42									6\42
ОГСЭ 06.	Христианская мораль и нравственность в современном мире	з	48	16	32	32	0				32					
ОГСЭ 07.	Методика научно-исследовательской работы	з	48	16	32	32	0						32			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>102</b>	<b>90</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Информатика	-, -, дз	180	60	120	60	60			16\12	22\24	22\24				
ЕН.02	Математика	дз	108	36	72	42	30		42\30							

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. ч.		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
						лекций	практических занятий	курсовых работ	1 сем. нед. 16	2 сем. нед. 21	3 сем. нед. 14	4 сем. нед. 17	5 сем. нед. 14	6 сем. нед. 19	7 сем. нед. 9	8 сем. нед. 9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>5112</b>	<b>1704</b>	<b>3408</b>	<b>1246</b>	<b>2162</b>	<b>30</b>	<b>392</b>	<b>596</b>	<b>370</b>	<b>498</b>	<b>416</b>	<b>608</b>	<b>288</b>	<b>240</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1401</b>	<b>467</b>	<b>934</b>	<b>396</b>	<b>538</b>		<b>278</b>	<b>422</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-, -, Э	225	75	150	50	100		20\40	18\36	12\24					
ОП.02	Психология	-, -, дз	186	62	124	64	60		12\16	10\12	20\16	22\16				
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, Э*	327	109	218	86	132		40\60	46\72						
ОП.04	Фармакология	-, Э*	147	49	98	50	48		20	30\48						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	54	18	36	18	18			18\18						
ОП.06	Гигиена и экология человека	-, дз	90	30	60	24	36			16\20	8\16					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	60	20	40	2	38		2\38							
ОП.08	Основы патологии	Э*	54	18	36	18	18			18\18						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-, дз	108	36	72	32	40		14\16	18\24						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	20	48							20\48		
ОП.11	Биомедицинская этика	з	48	16	32	32	0					32				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные</b>		<b>3711</b>	<b>1237</b>	<b>2474</b>	<b>850</b>	<b>1624</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>174</b>	<b>274</b>	<b>428</b>	<b>416</b>	<b>540</b>	<b>288</b>	<b>240</b>



индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего занятий	в т. ч.		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023			
						лекций	практических занятий	курсовых работ	1 сем. нед. 16	2 сем. нед. 21	3 сем. нед. 14	4 сем. нед. 17	5 сем. нед. 14	6 сем. нед. 19	7 сем. нед. 9	8 сем. нед. 9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	модули																
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Эк	1587	529	1058	350	708		0	0	274	292	244	248	0	0	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Э,дз,дз,дз	1587	529	1058	350	708		0	0	100\174	94\198	82\162	74\174	0	0	
УП 01	Учебная практика	дз									72						
ПМ.02	Лечебная деятельность	Эк	792	264	528	184	344	0	0	0	0	136	172	220	0	0	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-,дз	282	94	188	62	126		0	0	0	0	10\18	52\108	0	0	
ПП 02	Производственная практика	дз												4н\144			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э	243	81	162	48	114		0	0	0	0	42\102	6\12	0	0	
ПП 02	Производственная практика	дз											2н\72				
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э	102	34	68	26	42		0	0	0	26\42	0	0	0	0	
ПП 02	Производственная практика	дз										4н\144					
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э	102	34	68	26	42		0	0	0	26\42	0	0	0	0	
ПП.02	Производственная практика	дз										2н\72					

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. ч.		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
						лекций	практических занятий	курсовых работ	1 сем. нед. 16	2 сем. нед. 21	3 сем. нед. 14	4 сем. нед. 17	5 сем. нед. 14	6 сем. нед. 19	7 сем. нед. 9	8 сем. нед. 9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.02.05	Клиническая фармакология	дз	63	21	42	22	20		0	0	0	0	0	22\20	0	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>Эк</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном уровне	дз,дз	432	144	288	96	192		0	0	0	0	0	72	96\192	0
ПП.03	Производственная практика	дз													5н\180	
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>Эк</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	дз	108	36	72	30	42		0	0	0	0	0	0	30\42	0
ПП.04	Производственная практика	дз													2н\72	
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>Эк</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>66</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	дз	150	50	100	34	66		0	0	0	0	0	0	0	34\66
ПП.05	Производственная практика	дз														2н\72

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего занятий	в т. ч.		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023			
						лекций	практических занятий	курсовых работ	1 сем. нед. 16	2 сем. нед. 21	3 сем. нед. 14	4 сем. нед. 17	5 сем. нед. 14	6 сем. нед. 19	7 сем. нед. 9	8 сем. нед. 9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	Эк	210	70	140	84	56		0	0	0	0	0	0	0	0	140
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	дз	210	70	140	84	56		0	0	0	0	0	0	0	0	84\56
ПП. 06.	Производственная практика	дз															2н\72
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Эк	432	144	288	72	216	0	114	174	0	0	0	0	0	0	0
МДК 07.01	Теория и практика сестринского дела	дз*	54	18	36	24	12		24\12	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	дз*	117	39	78	18	60		18\60	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.07	Учебная практика	дз							1н\36								
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	дз	261	87	174	30	144		0	30\144	0	0	0	0	0	0	0
УП.07	Учебная практика	дз**								1н\36							
ПП.07	Производственная практика	дз**								2н\72							
	Курсовая работа							30						30			

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс				
					Всего занятий	в т. ч.		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023				
						лекций	практических занятий	курсовых работ	1 сем. нед. 16	2 сем. нед. 21	3 сем. нед. 14	4 сем. нед. 17	5 сем. нед. 14	6 сем. нед. 19	7 сем. нед. 9	8 сем. нед. 9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>																4 нед	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																6 нед	
						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		<i>576</i>	<i>756</i>	<i>504</i>	<i>612</i>	<i>504</i>	<i>684</i>	<i>324</i>	<i>324</i>		
Консультации на учебную группу по 4 часа на человека							учебной практики		<i>1н\36</i>	<i>1н\36</i>	<i>2н\72</i>							
Государственная итоговая аттестация							производст.практики/пред дипл.практика			<i>2н\72</i>		<i>6н\216</i>	<i>2н\72</i>	<i>4н\144</i>	<i>7н\252</i>	<i>8н\288</i>		
Выполнение дипломной работы - 4 недели							экзаменов		<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
Защита дипломной работы - 2 недели							дифф.зачетов		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		
							зачетов		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		

\*, \*\* - комплексная форма промежуточной аттестации

## **5. Перечень кабинетов**

### **Ул. Ленина 75**

1. Кабинет истории и основ философии
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет психологии и психологии общения
4. Кабинет методики научно- исследовательской работы, христианской морали и нравственности в современном мире
5. Кабинет математики и информатики
6. Актовый зал
7. Библиотека
8. Спортивный зал
9. Кабинет анатомии, физиологии человека и биомедицинской этики
10. Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией, клинической фармакологии
11. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии
12. Кабинет основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека

### **Пр. Сафьяновых, 13**

13. Открытый стадион широкого профиля

### **Ул. Народная 66 (помещение №2)**

14. Кабинет здорового человека и его окружения
15. Кабинет безопасности жизнедеятельности, организации профессиональной деятельности
16. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля
17. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, оказания акушерско-гинекологической помощи
18. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19. Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
20. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов детского возраста
21. Кабинет медико-социальной реабилитации
22. Кабинет теории и практики сестринского дела, безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг

**6. Штатные преподаватели на 01.09.2019**

№ п\п	ФИО	Уровень образования	Категория
1.	Абрамова Любовь Федоровна	Высшее	Высшая
2.	Абросимова Любовь Филипповна	Высшее	Высшая
3.	Безбородов Александр Александрович	Высшее	Высшая
4.	Бехтерева Лариса Анатольевна	Высшее	Первая
5.	Бударина Светлана Михайловна	Высшее	Высшая
6.	Вдовиченко Светлана Николаевна	Высшее	Высшая
7.	Гордашевская Вера Дмитриевна	Высшее	Высшая
8.	Горячкина Лариса Ивановна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
9.	Григорова Юлия Владимировна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
10.	Заречнева Татьяна Юрьевна	Высшее	Высшая
11.	Золина Наталья Анатольевна	Высшее	Высшая
12.	Игай Екатерина Леонидовна	Высшее	Высшая
13.	Игай Светлана Юрьевна	Высшее	Первая
14.	Киселева Оксана Петровна	Высшее	Высшая
15.	Краськова Инна Романовна	Высшее	Высшая
16.	Ложечникова Наталья Михайловна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
17.	Маар Наталья Николаевна	Высшее	Первая
18.	Мальшева Татьяна Леонидовна	Высшее	Первая
19.	Медведева Галина Васильевна	Высшее	Высшая
20.	Нижегородцева Ольга Александровна	Высшее	Высшая
21.	Новолодская Наталья Викторовна	Высшее	Высшая
22.	Повх Лариса Анатольевна	Высшее	Высшая
23.	Станковцева Елена Александровна	Высшее	Высшая
24.	Степанов Александр Георгиевич	Высшее	Соответствие занимаемой должности
25.	Харламова Нина Александровна	Высшее	Высшая