

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» и ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 - 13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к

изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 3, 6, 13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.05

Психология общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Психология общения» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 3 - 7, 9 – 11, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 -

5.5, 6.1 - 6.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -

взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.06

Христианская мораль и нравственность в современном мире

Область применения программы

Рабочая программа учебной является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Христианская мораль и нравственность в современном мире» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1,2, 4, 8, 10, 11, 12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих понятиях христианской культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание православного вероучения;
- устройство православного храма;
- отношение православной церкви к этическим проблемам современной медицины (абортам, эвтаназии, ЭКО, трансплантации органов);
- соотношение понятий «нравственность» и «здоровье».
- сущностную характеристику понятий «мораль», «нравственность», «духовность», «духовное и физическое здоровье».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.07

Методика научно-исследовательской работы

Область применения программы

Рабочая программа учебной является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1, 2, 4, 5, 11, 12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения профессиональных задач;
- планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы;
- формулировать задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений;
- выбирать и использовать методы для анализа полученных в ходе исследования данных; ориентироваться в спектре современных проблем науки в области здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных задач, принципы и этапы их планирования;
- современные методы научного анализа полученных результатов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.01 Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 2, 4, 5, 8, 9

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

-использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

-внедрять современные прикладные программные средства;

-осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

-использовать электронную почту;

знать:

-устройство персонального компьютера;

-основные принципы медицинской информатики;

-источники медицинской информации;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

-принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.02 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время

математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля. Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 5, 12, ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.01 Здоровый человек и его окружение **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», примерной программы учебной дисциплины, является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13, ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население

особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.02 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 **Лечебное дело** СПО (углубленный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13, ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;

- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Анатомия и физиология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: анатомию и физиологию человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	327
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 1, ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13; ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Гигиена и экология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 -3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Основы патологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 -4.8, 5.1, 5.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13; ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной

дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 **Лечебное дело СПО** (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 11 Биомедицинская этика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Биомедицинская этика» относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1-11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- сохранять конфиденциальность;
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;
- проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю биомедицинской этики; - основные правила биомедицинской этики.
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.)
- «Этический кодекс медицинской сестры»;
- права и моральные обязательства медицинской сестры;
- права пациентов;
- моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;
- этические принципы проведения эксперимента на животных.
- сущность моральных проблем медицинской генетики;
- сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии,
- моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 01.

Диагностическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 01 Диагностическая деятельность разработана на основе ФГОС СПО, примерной программы ПМ 01. Диагностическая деятельность. Рабочая программа является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

ПМ 01 Диагностическая деятельность относится к профессиональным модулям

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 01. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 1.1.- ПК 1.7., ОК 1.- ОК 13.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1587
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1058
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	529
Учебная практика	72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 02.

Лечебная деятельность

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 02. Лечебная деятельность разработана на основе ФГОС СПО, примерной программы ПМ 02 Лечебная деятельность. Рабочая программа является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

ПМ 02. Лечебная деятельность относится к профессиональным модулям

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения ПМ 02. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 2.1.- ПК 2.8, ОК 1.- ОК 13.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	792
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	528
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	264
Производственная практика	12н\432
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 03.**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе****Область применения программы**

Разработана на основе ФГОС СПО, примерной программы ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Рабочая программа является частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (повышенный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе относится к профессиональным модулям

Цели и задачи ПМ 03. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 03. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 3.1.- ПК 3.8., ОК 1.- ОК 13.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

-определять тяжесть состояния пациента;

-выделять ведущий синдром;

-проводить дифференциальную диагностику;

-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

-проводить сердечно-легочную реанимацию;

-контролировать основные параметры жизнедеятельности;

-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

-обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную --
- помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- знать:
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Производственная практика	5н\180
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 04.

Профилактическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа учебной ПМ 04 Профилактическая деятельность разработана на основе ФГОС СПО, примерной программы ПМ 04 Профилактическая деятельность. Рабочая программа является частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (повышенный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

ПМ 04. Профилактическая деятельность относится к профессиональным модулям.

Цели и задачи ПМ 04. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 04. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 4.1.- ПК 4.9., ОК 1.- ОК 13.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
 - формирования диспансерных групп;
 - проведения специфической и неспецифической профилактики;
 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- уметь:
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
 - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
 - определять группы риска развития различных заболеваний;
 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
 - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
 - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
 - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- знать:
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
 - факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
 - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
 - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
 - принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных -возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Производственная практика	2н\72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 05.

Медико-социальная деятельность

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 05. Медико-социальная деятельность разработана на основе ФГОС СПО, примерной программы ПМ. 05 Медико-социальная деятельность. Рабочая программа является частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (повышенный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

ПМ 05. Медико-социальная деятельность относится к профессиональным модулям.

Цели и задачи ПМ 05. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 05. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 5.1- ПК 5.6, ОК 1.- ОК 13.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников - военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Производственная практика	2н\72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 06.

Организационно-аналитическая деятельность

Область применения программы

Разработана на основе ФГОС СПО, примерной программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. Рабочая программа является частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность относится к профессиональным модулям.

Цели и задачи ПМ 06. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 06. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 6.1.- ПК 6.5, ОК 1.- ОК 13.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
 - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
 - работы в команде;
 - ведения медицинской документации;
- уметь:
- организовывать рабочее место;
 - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
 - анализировать эффективность своей деятельности;
 - внедрять новые формы работы;
 - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
 - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
 - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
 - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
 - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
 - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- знать:
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;

- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Производственная практика	2н\72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ. 07
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Область применения программы**

Разработана на основе ФГОС СПО, примерной программы ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Рабочая программа является частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными относится к профессиональным модулям.

Цели и задачи ПМ 06. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: ПК 7.1.- ПК 7.12, ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ 07 студент должен:

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;
- обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

знать:

- повседневные жизненно важные потребности человека;
- структуру учреждений здравоохранения;
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций;
- правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

иметь практический опыт:

- работы с кровью и биологическими жидкостями;
- обработки рук медперсонала;
- профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала;
- использования в практической деятельности видов и методов дезинфекции;
- подготовки и использования дезинфицирующих растворов;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- перемещения пациента одним, двумя и более лицами в кровати, оказания помощи при ходьбе.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Учебная практика	2н\72
Производственная практика	2н\72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Аннотация программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и является составной частью образовательного процесса.

Цель производственной практики (преддипломной):

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования

Задачи практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях

Сроки производственной практики (преддипломной): Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре

Место проведения практики (преддипломной):

Лечебно-профилактические учреждения Управления делами Президента Российской Федерации. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в ЛПУ по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и ЛПУ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная

Вид аттестации: дифференцированный зачет