

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский медицинский техникум»
(КГБПОУ ММТ)

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
28 июня 2021 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ММТ
_____ В.Г. Селиванова
26 августа 2021 г.
Приказ № 57-орг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 годы
специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»
на 2021-2025 годы
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Руководитель разработческой группы: В.Г. Селиванова

Состав разработческой группы:

В.Г. Селиванова, директор техникума,

И.Н. Хоменкова, заместитель главного врача КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»

Н.В. Новолодская, заместитель директора по учебной работе,

С.М. Бударина, заместитель директора по воспитательной работе,

В.Д. Гордашевская, методист,

Г.В. Медведева, председатель ЦМК ПМ,

И.Р. Краськова, председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОПД.

Рабочая программа воспитания является объединяющим документом для всех подразделений техникума, его сотрудников, партнеров, определяет цели и основные направления воспитательной работы на ближайшие пять лет. Программа реализуется через систему оперативного, краткосрочного, детального планирования определяя тактику реализации перспективного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КГБПОУ ММТ	3
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ТЕХНИКУМА	7
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	8
НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА	11
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в КГБПОУ ММТ разработана в соответствии с Конституцией РФ, Указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», Федеральным законом РФ «Об образовании», Основами государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 г., инструктивными документами Министерства здравоохранения Красноярского края, Уставом КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум», Программой повышения финансовой грамотности студентов и сотрудников КГБПОУ ММТ на 2020-2025 гг., Программой модернизации КГБПОУ ММТ на 2019-2024 гг., Программой формирования навыков здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов и сотрудников техникума на 2020-2025 гг.

Основой для построения программы воспитания техникума является Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».

Цель концепции — реализация социальной поддержки молодежи для более полного включения ее в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь региона, а также формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи, гарантированное предоставление социальных услуг, обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, поддержка молодой семьи, содействие предпринимательской деятельности, поддержка талантливой молодежи, формирования общероссийской гражданской идентичности молодежи, реализации ее инновационного потенциала в интересах устойчивого развития Российской Федерации.

Приоритетные задачи государственной молодежной политики

В соответствии с Концепцией молодежной политики при организации воспитательной работы в КГБПОУ ММТ учитывались приоритетные направления:

1. Духовно-нравственное развитие и гражданское образование молодежи.
2. Вовлечение молодежи в социальную практику.
3. Поддержка инициативной и талантливой молодежи.
4. Поддержка молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Концепцией молодёжной политики основными целями воспитания молодёжи являются:

- наиболее полное включение её в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь республики;
- формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие;
- вовлечение молодёжи в социальную практику;
- формирование общероссийской гражданской идентичности, реализация инновационного потенциала в интересах устойчивого развития Российской Федерации.

Современная стратегия воспитания в техникуме направлена, прежде всего, на необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; повышение роли социальных инициатив студентов, гуманизации общественно-экономических отношений, формирование новых жизненных установок, восстановление ответственности и активной роли техникума в воспитании студентов, достижения нового уровня взаимодействия семьи, техникума. Министерства образования и науки Красноярского края, молодёжных общественных организаций, социализации молодёжи, расширение активных субъектов воспитания, включая все социальные институты; профессионально-педагогическое сообщество, широкую общественность.

Мероприятия по духовно-нравственному развитию и гражданскому образованию молодежи включают в себя:

- проведение мероприятий по гражданскому образованию, патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи;
- привлечение авторитетных лидеров общественного мнения к участию в работе по духовно-нравственному воспитанию молодежи и пропаганде семейных ценностей;
- оказание государственной поддержки инициативам общественных объединений, направленным на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации;
- проведение региональных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом работы с участием патриотических организаций;
- создание, развитие и поддержку клубов и объединений патриотической направленности;
- воспитание культуры межнационального общения, интеграцию молодежи в общероссийское политико-экономическое и социально- культурное пространство, в том числе:
 - обеспечение участия молодежи в региональных, межрегиональных и общероссийских мероприятиях, проводимых в других регионах страны, содействие межрегиональному и межкультурному диалогу;
 - формирование здорового образа жизни и организацию досуга молодежи, в том числе:
 - организацию бесплатных спортивных секций, кружков художественного и технического творчества, объединений по интересам по месту жительства на базе учреждений органов по делам молодежи;
 - организацию участия молодежи в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - формирование и поддержку деятельности молодежного волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
 - формирование и поддержку деятельности региональных и местных советов спортивных болельщиков;
 - организацию взаимодействия с неформальными молодежными объединениями и вовлечение их участников в социально-значимую деятельность.

Мероприятия по вовлечению молодежи в социальную практику включают в себя содействие занятости молодежи, развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, в том числе:

- организацию деятельности специализированных организаций по трудоустройству молодежи (молодежных бирж труда, центров трудоустройства выпускников, штабов студенческих отрядов, бизнес-инкубаторов);
- развитие системы профессиональной ориентации молодежи, включая ознакомление с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиями работы на предприятиях и в организациях, а также проведение информационно-пропагандистских кампаний по повышению престижа рабочих профессий и профессионального мастерства с использованием средств массовой информации и современных информационных технологий;
- организацию временной и сезонной занятости молодежи;
- создание условий и стимулов для трудоустройства молодых специалистов;
- создание условий для вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность (информирование о программах поддержки и развития малого бизнеса, организация обучения основам предпринимательской деятельности, оказание финансовой и иной поддержки предприятиям, созданным молодыми людьми);
- формирование и поддержку деятельности добровольных молодежных дружин и отрядов правопорядка;
- создание условий для вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность, обучение и подготовку волонтеров, а также использование их труда в целях социально-экономического развития региона;
- содействие обеспечению молодежи доступным жильем, в том числе:
- разработку и развитие новых форм обеспечения молодежи доступным жильем (социальные выплаты на строительство или приобретение жилья, субсидирование процентной ставки по ипотечному кредиту и др.);
- поддержку деятельности молодежных и детских общественных объединений, в том числе:
- вовлечение молодежи в деятельность молодежных и детских общественных объединений, развитие различных форм ученического и студенческого самоуправления;
- формирование региональных реестров молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;
- оказание государственной поддержки зарегистрированным в установленном порядке общественным объединениям, входящим в федеральный и региональный реестры молодежных и детских объединений, в том числе в форме грантов на реализацию проектов в сфере государственной молодежной политики;
- организацию обучения и повышения квалификации молодых лидеров, руководителей и актива молодежных и детских общественных объединений;
- организацию стажировок лидеров молодежных и детских общественных объединений в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и иных учреждениях и организациях.

Мероприятия по поддержке инициативной и талантливой молодежи включают в себя:

- разработку и внедрение механизмов выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи;
- создание и поддержку центров научно-технического творчества молодежи, стимулирование инновационной деятельности молодежи.

Мероприятия по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, включают в себя:

- профилактику правонарушений в молодежной среде;
- организацию антинаркотической пропаганды среди молодежи и развитие системы социальной адаптации;
- организацию консультационных услуг для молодежи, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Таким образом, воспитательный процесс в техникуме призван обеспечить – реальные потребности и запросы государства, общества, рыночной экономики, в частности - работодателя, семьи, а также – интересы и потребности самого обучающегося (активного субъекта воспитательного процесса). Воспитание в техникуме – это целеустремленное, систематическое управление процессом формирования личности студента в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОЧЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс построен на основе и в соответствии с требованиями нормативных документов:

- международного уровня - «Конвенции о правах ребенка»(1990), «Декларации о правах ребенка»(1989);

- общероссийского (государственного) уровня .

1. Указ Президента РФ от 08.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где в соответствии с пунктом 4 ст.50 сказано, что «самоуправление учащихся относится к числу наиболее актуальных проблем отечественного образования, его развитие входит в компетенцию органов образования».

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 02.07.2013 г.);

4. Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28 июля 2012 г. №139-ФЗ;

5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 года № 98-ФЗ (в редакции от 05.04.2013г.);

6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (в редакции от 31.12.2014г.);

7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 31.12.2014г.);

8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в редакции от 02.12.2013г.);

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

10. Идеи гуманизации воспитательного процесса, приоритета интересов личности нашли свое отражение в статьях Конституции Российской Федерации:

- Человек, его права и свободы являются высшей и неоспоримой ценностью.
- Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
- Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека – обязанность государства.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В КГБПОУ ММТ

Воспитательный процесс - это сложный многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием взаимодействия самого воспитуемого и педагога-воспитателя, коллектива педагогов в целом, органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета, Совета общежития), органов управления образованием и других заинтересованных организаций, задействованных в воспитательном процессе. Лишь такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создает условия для самореализации и самовоспитания студентов техникума.

Основной целью воспитания в техникуме является – **формирование гармонически развитой личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, патриота своей страны с активной гражданской позицией, готового соблюдать медицинскую этику и стремящегося к постоянному профессиональному росту.**

Результатом воспитания обучающихся являются:

- усвоение знаний основных норм, правил, ценностей которые выработало общество (усвоении социально значимых знаний);
- развитие позитивного отношения к общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);
- приобретение обучающимися соответствующего принятым ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из цели воспитания, вытекают следующие задачи:

1. Развитие воспитательной среды и открытой воспитательной системы техникума.
2. Развитие волонтерского движение, как социально-значимого направления.
3. Содействие трудоустройству студентов выпускных групп, организация эффективного взаимодействия с ЛПУ, социальными партнерами.
4. Развитие Чемпионатных движений профессионального мастерства Абилимпикс и Worldskills.
5. Развитие учебно-исследовательской, проектной работы студентов.
6. Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции.
7. Формирование профессиональной направленности, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, готовности работать в коллективе.
8. Формирование у студентов стремления и потребности к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.
9. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
10. Повышение социальной и общественной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива.
11. Воспитание толерантной личности, готовой к восприятию стилей мышления и поведения, других культур, формирование опыта межнационального и межсоциального общения.
12. Формирование способности разумного разрешения конфликтов.
13. Социально-психологическая поддержка личности студента.
14. Создание условий для развития личности студента и реализации ее творческой активности.

Указанные задачи могут реализоваться по следующим **направлениям**:

- развитие сотрудничества студентов и преподавателей;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе в целом;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

Основные принципы воспитания, применяемые в техникуме:

1. Принцип гуманизации – гуманное отношение к студенту, то есть отношение к человеку как высшей ценности.
2. Принцип гуманитаризации – «очеловечение» содержания профессионального образования в техникуме гуманными смыслами, общечеловеческими ценностями.
3. Принцип информатизации – использование информационных технологий в обучении, воспитании и управлении.
4. Принцип социализации - реализация социальной поддержки студентов.

Основные подходы в воспитании:

- *Личностно - деятельностный* – предполагает создание условий в техникуме, обеспечивающих развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении;
- *Личностно-ориентированный* - предполагает развитие и саморазвитие личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме – это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.
- *Практико-ориентированный подход* – главный компонент профессионального образования в техникуме.
- *Проектный подход* – создание необходимых условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося; предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств студентов посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел. Ориентирование на самостоятельную деятельность - индивидуальную, парную, групповую, которая выполняется в течение определенного отрезка времени.

Основные методы и формы воспитания

Совокупность методов, применяемых в воспитательной работе техникума можно свести к следующим группам:

1. Методы, направленные на организацию деятельности, способствующие наработке опыта поведения в обществе.

Используемые методы этой группы опираются на практическую деятельность обучающихся, воздействуют на предметно-практическую сферу, направляются на развитие у студентов качеств, помогающих человеку реализовать себя как общественную и неповторимую индивидуальность. К таким методам относятся упражнения, приучение, требование, поручение и создание воспитывающих ситуаций.

Основные формы – все формы студенческого самоуправления (старостаты, Студенческий Совет, активы группы и др.), культурно-творческие гражданско-патриотические объединения, участие в социальных волонтерских акциях, участие в чемпионатном движении Абилимпикс и Worldskills.

2. Методы, формирующие сознание.

Методы этой группы позволяют формировать у студентов убеждения, понятия, представления, собственное мнение и оценку происходящего. Методы данной группы ориентированы на слово, которое, как воспитательное средство обращено к сознанию ребенка особенно точно и способно побуждает к размышлениям и переживаниям. Через вербальное воздействие воспитанники побуждаются к осмыслению своего жизненного опыта и мотивации своих поступков. Среди методов формирования сознания личности ежедневно в педагогической и воспитательной работе техникума применяются убеждения, рассказы, объяснения, разъяснения, лекции, этические беседы, диспуты, увещания, внушения, примеры.

Основные формы - беседа, диалог, рассказ, лекция, диспут, семинар, рассуждение и т.д.

3. Методы, стимулирующие поведение.

Данная группа методов используется для формирования нравственных чувств, т. е. положительного или отрицательного отношения студента к предметам и явлениям окружающего мира. Данные методы, используемые в процессе воспитания в техникуме помогают студенту сформировать умение правильно оценивать свое поведение, что способствует осознанию им своих потребностей и выбору соответствующих им целей. Данные методы воздействуют и на волевую сферу: способствуют развитию инициативы, уверенности в своих силах; настойчивости, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели, умения владеть собой (выдержка, самообладание), а также навыков самостоятельного поведения.

Основные формы - соревнования, турниры, конкурсы, игры, декады дисциплин/ПМ, дни специальностей.

Условия организации воспитательного процесса техникума:

Психолого-педагогические

Наличие:

- штатного психолога, координирующего работу психологической службы, «кабинета доверия», ведущего индивидуальный прием студентов, консультирующего педагогический коллектив по проблемам воспитания;
- воспитателя и кураторов непосредственно организующих воспитательный процесс.

Научно-методические связаны с наличием разновариативных программ, планов, методических пособий и рекомендаций, а также деятельностью научно-методического Совета техникума и цикловых комиссий, методического объединения по воспитательной работе.

Информационные

Материально-технические

Кадровые - наличие высококвалифицированных педагогических работников

НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Основные направления системы мероприятий:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций техникума, местных и региональных организаций;
- развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры студенческой молодежи;
- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Цель: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- Формирование активной гражданской позиции студентов.
- Воспитание готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины.
- Углубление и расширение знаний студентов о достижениях российского общества в области науки, культуры, искусства и международной политики.
- Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания, обеспечивающие оптимальные условия развития у молодежи готовности к достойному служению обществу, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.
- Развитие волонтерского движения в сфере гражданско-патриотического воспитания.
- Развитие инициативы студентов в организации гражданского и патриотического воспитания.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1	Проектно-исследовательская деятельность «Моя Родина!»
2	Тематические классные часы
3.	Организация и обновление фото-выставки «Это моя Родина!»
4.	Встречи с интересными людьми, проживающими в Красноярском крае и р.Хакасия
5.	Создание базы интернет-ресурсов гражданско-патриотической направленности
6.	Пополнение материалов и экспонатов в музее техникума
7.	Организация и проведение экскурсий по значимым историческим, культурным, объектам Минусинска
8.	Участие студентов во всероссийских, краевых, городских социально-значимых <u>акциях и проектах</u>
9.	Привлечение студентов к участию в волонтерской и добровольческой деятельности
10.	Встречи и проведение совместных акций с общественными молодежными организациями г. Минусинска
11.	Организация занятий со студентами, направленных на личностный рост и развитие личной активной гражданской позиции
12.	Мероприятия, направленные на проявление интереса к изучению истории родного края, страны, народа.
13.	Организация мероприятий по формированию у молодежи социальной активности

14.	Ежегодное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы
15.	Привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах
16.	Исследовательская деятельность «Моё генеалогическое древо»
17.	Освещение результатов деятельности на сайте техникума и страницах в социальных сетях
18.	Мероприятия, направленные на формирование у студентов бережного отношения к историческим событиям, культурному наследию, традициям и т.д.
19.	Разработка и внедрение новых форм мероприятий патриотической направленности
20.	Просмотр и обсуждение видеофильмов на военно-патриотическую тематику.
21.	Участие в Акции «Бессмертный полк»
22.	Классный час «Возьмемся за руки, друзья» (проблемы межэтнических отношений).
23.	Дебаты «Толерантность. Диалог – путь к пониманию».
24.	Выявление студентов «группы риска» Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.
25.	Встреча с инспектором ОГИБДД по теме «О соблюдении требований современного законодательства» (для студентов 1-го курса).

Ожидаемые результаты от реализации направления

- 1.** Сформированная активная гражданская позиция студентов.
- 2.** Готовность к выполнению своего гражданского долга.
- 3.** Знание студентами основных этапов исторического развития России, Красноярского края, достижений современного российского общества.

Показатели результативности гражданско-патриотического воспитания

- Активная гражданская позиция.
- Награды, грамоты в рамках патриотического направления в воспитании.
- Активное участие студентов в патриотических мероприятиях.
- Сформированность основных компетенций выпускника.

2. Профессионально-ориентирующее направление

Профессионально-ориентирующая работа техникума направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Профессиональное воспитание в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, которая позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

Профессионально-ориентирующее воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия в ЛПУ; конкурс проектов обучающихся; выставка/конкурс работ обучающихся; конференция по профессиональной тематике; мероприятия по трудоустройству выпускников, и др.

Цель: подготовка профессионально-ориентированной личности, обладающей потребностью и способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Задачи:

1. Обеспечение взаимодействия структур техникума в воспитательных, учебных и производственных процессах для формирования у студентов устойчивых традиций учебного заведения.
2. Развитие системы партнёрства и сотрудничества студентов с преподавателями, кураторами.
3. Создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента.
4. Формирование профессиональной идентичности: осознание принадлежности к своей профессии, формирование этико-деонтологических норм и профессиональной культуры поведения.
5. Содействие в трудоустройстве по специальности после завершения обучения.

№	Мероприятия
1.	Анализ рынка труда Красноярского края.
2.	Проведение диагностики уровня мотивации к выбранной профессии студентов первого курса

3.	Проведение психодиагностики обучающихся с использованием методик «Профессионального тестирования»
4.	Проведение экскурсии для первокурсников «История техникума»
5.	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты»
6.	Участие в конкурсе профмастерства Worldskills и Абилимпикс.
7.	Организация семинаров, круглого стола с социальными партнерами
8.	Организация экскурсий по ЛПУ специализированной направленности
9.	Организация круглого стола на тему «Моя будущая профессия»
10.	Организация встречи выпускников
11.	Организация мероприятия «День открытых дверей»
12.	Организация мероприятий по школам юга Красноярского края, с целью привлечения выпускников 11-х классов в техникум
13.	Организация мероприятия «Ярмарка вакансий»
14.	Взаимодействия с Центром занятости населения.
15.	Консультационная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда Красноярского края и других регионов.
16.	Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников
17.	Мониторинг работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников
18.	Освящение событий студенческой жизни и волонтерской деятельности в СМИ, на сайте техникума и группах в социальных сетях.
19.	Проведение встреч с обучающимися школ города по профориентационной работе (беседа о профессиях и специальностях КГБ ПОУ ММТ, история
20.	Диагностика профессиональной готовности выпускников и проведение тренинга: «Диплом есть, что дальше?» 3,4 курс
21.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов категории «сироты» и студенты с ОВЗ.
22.	Проведение тренинга «Будь уверен в себе!», в рамках подготовки участников конкурса «Абилимпикс».
23.	Проведение классных часов: - «Освоение технологий поиска работы»; - «Искусство делового общения»; - «Поведение в конфликте»

1. Высокая мотивация студентов к получению выбранной профессии.
2. Увеличение количества студентов в волонтерском движении.
3. Успешная социализация студента в образовательном процессе техникума.
4. Поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, среди социальных партнеров.
5. Высокая востребованность выпускников на рынке труда Красноярского края и других регионов.

Показатели результативности профессионально-ориентирующего воспитания

- Увеличение количества студентов, принимающих участие в движении волонтеров-медиков.(%)
- Увеличение числа студентов, имеющих призовые места, награды, грамоты в рамках мероприятий профессиональной направленности.
- Рост числа студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
- Сформированность основных компетенций выпускника.
- Соответствие % трудоустройства выпускников Гос.заданию

3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление

Выдвижение проблемы укрепления здоровья молодого поколения обуславливает актуальность теоретической и практической ее разработки, необходимость выработки методических и организационно-педагогических подходов к сбережению и укреплению здоровья.

Именно в студенческом возрасте, в период высокой социальной активности происходит не только формирование интеллектуального потенциала, но и определяются приоритеты образа жизни. Иными словами, закладываются компетенции специалиста, с которыми он вступает как в атмосферу профессиональной деятельности, так в сферу своего образа жизни. Малоподвижный образ жизни студентов усиливается умственными и психическими нагрузками. Среди факторов негативно влияющих на состояние здоровья 50% приходится на образ жизни: нерациональное питание, недостаточная физическая активность, дисстрессовые нагрузки, курение, злоупотребление алкоголем, асоциальное поведение. Большинство этих факторов риска являются универсальными для развития ведущих форм неинфекционных заболеваний.

Задачи сохранения, укрепления и развития здоровья подрастающего поколения и молодежи, воспитания ценностей здорового образа жизни и сознательного отношения к нему нашли свое отражение в различных нормативных документах: Закон РФ «Об образовании», «Конвенция охраны здоровья населения РФ», Закон «Об охране окружающей среды», «Конвенция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ», НП «Демография» и др. В Доктрине развития образования на период до 2025 года в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Цель: формирование у студентов установок на здоровый и активный образ жизни через содействие в укреплении позиции осознанного отношения к своему

здоровью, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни.

Задачи:

1. Разработка системного мониторинга: социальной адаптации, психического и физического здоровья, социальной адаптации студентов.
2. Привлечение студентов-волонтеров для пропаганды здорового образа жизни.
3. Формирование у студентов потребности вести и пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Мотивация студентов на занятие физкультурой и спортом.
5. Мотивация студентов на сдачу норм ГТО.
6. Профилактика вредных привычек в студенческой среде.

№	Мероприятия
1.	Мониторинг физической подготовленности обучающихся
2.	Ежегодное прохождение медицинского осмотра обучающимися с целью определения их группы здоровья.
3.	Мониторинг психического и социального уровня первокурсников
4.	Мониторинг отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокурению и анализ полученных результатов.
5.	Проведение спортивных занятий с учетом результатов мониторинга
6.	Мотивация студентов к соблюдению правил оптимального режима дня
7.	Организация волонтерской профилактической работы по вопросам ЗОЖ
8.	Мероприятия, направленные на повышение мотивации студентов к ведению ЗОЖ.
9.	Модернизация спортивного оборудования и снаряжения «Спорт без барьеров»
10.	Конкурс проектов «Мой любимый вид спорта»
11.	Конкурс волонтеров «Ведущие за собой»
12.	Проведение классных часов «Разговор о правильном питании», «Я выбираю ЗОЖ»
13.	Проведение спортивных соревнований среди студентов техникума
14.	Привлечение студентов к участию в городских и краевых спортивных соревнованиях
15.	Разработка доступной базы интернет- ресурсов по вопросам ЗОЖ
16.	Развитие молодёжного волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни
17.	Проведение мероприятий по совершенствованию физических и волевых качеств личности, готовности к труду и защите Отечества
18.	Проведение тренингов по сохранению психического здоровья студентов

19.	Подготовка и проведение мероприятий: акций, тренингов, тематических выступлений, конкурсов по вопросам формирования ЗОЖ
20.	Проведение в течение занятий физкульт- минуток «5 минут на здоровье»
21.	Разработка, изготовление и размещение информационных буклетов «Я выбираю жизнь!»
22.	Конкурс проектов «Мой любимый вид спорта»
23.	Создание психологически комфортной развивающей среды для всех участников образовательного процесса
24.	Проведение экологических праздников, фестивалей, выставок, конкурсов и акций.
25.	Проведение акции #СТОПВИЧСПИД. Всемирный день борьбы со СПИД Квеста «СТОП СПИД».
26.	Реализация мероприятий в рамках проекта волонтеров – медиков «Знания – сила!»
27.	Проведения дня психического здоровья
28.	Освящение спортивных событий студенческой жизни и волонтерской деятельности в СМИ, на сайте техникума и группах

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок и базы интернет ресурсов, направленных на пропаганду ЗОЖ.
2. Сформированная система навыков и знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене, об опасности курения, алкоголя, наркотиков.
3. Реализация образовательных технологий, способствующих комфортному сотрудничеству всех субъектов образовательного процесса.
4. Ценностное отношение студентов к своему здоровью и устойчивая их ориентация на самосохранительное поведение и здоровый образ жизни.
5. Сформированные навыки и нормы поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
6. Расширение диапазона мероприятий по развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социальных заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности.

Показатели результативности спортивного и здоровьесориентирующего воспитания:

- Награды, грамоты в рамках воспитания потребности к ЗОЖ.
- Активное участие студентов в спортивных мероприятиях.

- Сформированность основных компетенций выпускника.
- Увеличение числа студентов, посещающих спортивные секции.
- Снижение количества пропусков по причине заболеваемости.

4. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Оно создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества. К важным условиям организации воспитательной работы относится создание единого воспитательного пространства. Воспитательное пространство является фактором социализации личности. Студенческое самоуправление является воспитывающим пространством. Существование развитого студенческого самоуправления в техникуме позволяет рассматривать его как характеристику воспитательного пространства. Студенческое самоуправление представляет особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности. Система студенческого самоуправления способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности. Правовые основы студенческого самоуправления закреплены в ряде документов: в письме Министерства образования Российской Федерации от 02.10.02 № 15–52–468/15–01–21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.07 № 231/12–16 «О студенческом самоуправлении». В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 все образовательные организации обязаны создавать органы студенческого самоуправления.

Цель: создание социокультурного пространства для реализации общественно-значимых инициатив студентов в профессиональной и творческой сфере, а также способствовать решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. Совершенствование работы органов студенческого самоуправления в техникуме, группах, общежитии.
2. Привлечение студентов к участию в тренингах, молодежных образовательных форумах, конференциях.
3. Поддержка в реализации студенческих инициатив.
4. Повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения.
5. Повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность студентов в учебном процессе с

учетом современных тенденций развития образования.

6. Воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности.

№	Мероприятия
1.	Привлечение студентов к активной социальной деятельности в регионе
2.	Развитие молодёжного волонтерского движения и добровольчества
3.	Создание благоприятных условий для реализации студенческого самоуправления
4.	Освещение деятельности студенческого самоуправления на страницах социальных сетей организации
5.	Привлечение студенческого актива к организации мероприятий техникума
6.	Информирование студентов о работе мобильного приложения для развития социальной активности молодежи «OnRussia»
7.	Взаимодействие с общественными молодёжными организациями Красноярского края
8.	Создание социокультурного пространства для реализации общественно значимых инициатив студентов
9.	Организация встреч с профессионалами-лидерами в различных отраслях деятельности
10.	Мероприятия, направленные на воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, результаты деятельности
11.	Организация студенческих клубов по интересам
12.	Организация активной деятельности Студенческого Совета
13.	Участие студенческого актива в студенческих форумах, слётах, конференциях
14.	Изучение передового опыта в студенческом самоуправлении
15.	Проведение тренингов на развитие личностного роста студентов
16.	Популяризация национальных и региональных проектов
17.	Разработка доступной базы интернет- ресурсов

Ожидаемые результаты:

1. Участие студентов в принятии управленческих решений в техникуме.

2. Создание банка методических разработок, направленных на формирование активной жизненной позиции студентов.
3. Проявление студентами инициативы в проведении мероприятий в образовательном процессе техникума.
4. Сформированные общие и профессиональные компетенции.

Показатели результативности:

- Награды, грамоты в рамках воспитания активной жизненной позиции.
- Активное участие студентов во всероссийских, краевых, городских и мероприятиях техникума.
- Сформированность общих компетенций выпускника.

5. Духовно-нравственное направление

Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, лично значимых целей. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность личность в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры формирования себя как специалиста, происходит выбор вектора духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания техникума и воспитывающую среду.

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в воспитательной работе техникума. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности во всей системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной медицинской этики в учебной, производственной и общественной деятельности, формирование у студентов установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей, формирование качеств социально-активной личности, имеющей навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания студентов: формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование потребности и способности к духовно-нравственному развитию, реализации творческого потенциала в деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.
2. Укрепление нравственности, основанной на свободе воли, духовных отечественных традициях, принципах медицинской этики.
3. Формирование нравственного самосознания личности - способности студента формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим поступкам.
4. Укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
5. Принятие студентом базовых российских ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
6. Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
7. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
8. Формирование отношения к семье как основе российского общества, уважительного отношения к родителям, представителям старшего поколения.

№	Мероприятия
1.	Классные часы духовно-нравственной направленности: «Толерантность: мы-вместе!» «Правовая ответственность медицинского работника» «Добро и зло» «Моя профессия» «Переступив порог больницы» «Клятва Гиппократата актуальна» «Учимся милосердию»
2.	Посещение воскресной школы
3.	Посещение выставок в картинной галерее, музее им. Н.М. Мартыанова
4.	Посещение музея им. Н.М. Мартыанова
5.	Посещение Минусинского драматического театра
6.	Посещение Центральной городской библиотеки
7.	Тренинги с психологом
8.	Дебаты «Эвтаназия: за – против»
9.	Просмотр документальных, художественных фильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением

10.	Организация и проведение недели добра (сбор книг, игрушек)
11.	Освещение мероприятий в Городских СМИ и на сайте техникума.

Ожидаемые результаты:

1. Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации.
2. Сформированные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии Красноярского края.
3. Сформированные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры, современной культуры.
4. Активное участие студентов в различных видах творческой деятельности, сформированная потребность выражать себя в доступных видах творчества.

Показатели результативности:

- Нравянодушные студентав к жизненным проблемам других людей, сочувствие и сострадание к человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации и готовность прийти на помощь.
- Уважительное отношение к родителям и представителям старшего поколения.
- Награды, грамоты в рамках духовно-нравственного воспитания.
- Активное участие студентав во всероссийских, краевых, городских и мероприятиях техникума.
- Сформированность общих компетенций выпускника.

6. Финансовая грамотность

Актуальность данного проекта обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан.

Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Выделение обучающихся профессиональных образовательных организаций в отдельную целевую группу программы продиктовано рядом факторов:

- отсутствием знаний в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также отсутствием знаний и опыта при оценке финансовых рисков;
- сложностью социализации отдельных групп молодежи: выпускников детских домов, интернатов и др.;
- особенностями молодежной культуры, пропагандирующей высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование;
- доверием к финансовой информации рекламного характера, размещенной на интернет-ресурсах, востребованных молодежью, использующих психологические особенности данного возраста;
- склонностью делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам;
- желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью и интернет-технологий.

Целью является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся техникума.

Задачи:

1. Формирование у студентов специальных компетенций в области управления личными финансами.
2. Формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
3. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
4. Укрепление у обучающегося готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни.
5. Развитие трудолюбия, способности оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.
6. Формирование ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое

благополучие, благополучие своей семьи и государства.

№	Мероприятие
1.	Мониторинг финансовой грамотности обучающихся
2.	Проведение классных часов, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
3.	Встреча-беседа с представителями банковской сферы
4.	Встреча-беседа с экономистом КГБПОУ ММТ
5.	Встреча-беседа с юристом КГБПОУ ММТ
6.	Проведение обучающих мастер – классов, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
7.	Освящение мероприятий и деятельности в СМИ, на сайте техникума и группах

Ожидаемые результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

Показатели результативности:

- Повышение мотивации к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Критериями эффективности реализации воспитательной программы в техникуме является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Результативность воспитательной деятельности (развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся)	Степень социализированности и воспитанности обучающихся, сформированность ключевых компетенций и нравственной культуры личности.	Наблюдение (например, для выявления особенностей личности в различных видах деятельности, его социальной и коммуникативной активности, степени включенности в общие дела, инициативности, креативности, заинтересованности и др.) Опросные методы: беседа, анкетирование, интервью, тесты, проективные методы (например, методика «Мой личностный рост» (С.С. Кункевич), методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицын, методика «Самоанализ личности» О.И. Моткова, Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся Н.Г. Анетько, методика «Сфера интересов» О.И. Мотков, Методика «Диагностика изучения уровня воспитанности» Н.П. Капустина, опросник «Готовность подростков к выбору профессии» (В.Б. Успенский), Методика «Ситуация выбора» (автор Л. В. Байбородова), методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой)

<p>Характер изменения социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении</p>	<p>Развитие органов студенческого самоуправления, развития студенческих клубов, уровень развития группы, участие и заинтересованность студентов в делах группы, деятельности органов самоуправления, кружках</p>	<p>Методика «Мишень» (В.Н. Лутошкин), Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности (автор Л. В. Байбородова), Методика «Акт Добровольцев» (автор Л. В. Байбородова), Методика «Наши отношения», Методика изучения степени развития компонентов педагогического взаимодействия (автор Л.В. Байбородова). Методика "Исследование взаимоотношений в коллективе" (по Е.В. Гуровой и Н.Ф. Шляхты) Методика исследования мотивации общения (по М. Орлову, В.И. Шкуркину и Л.П. Орловой), методики изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович), методика «Атмосфера в классе» (Л.Г. Жедунова) (7-11 класс), методика «Социометрия» (Дж. Морено) (6-11 класс), Игра «Морские командные учения» и др.</p>
<p>Уровень удовлетворенности студентов, родителей и работодателей качеством образования и воспитания</p>	<p>Стиль общения и характер взаимодействия студентов, преподавателей с родителями, уровень использования потенциалов взаимодействия техникума с семьей.</p>	<p>Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.), комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (по А.А. Андрееву) и др.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<p>Значимые даты: <i>1 сентября – День знаний;</i> <i>3 сентября – День борьбы с терроризмом;</i> <i>11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);</i> <i>12 сентября - День памяти жертв фашизма;</i> <i>21 - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября, по старому стилю);</i></p> <p style="text-align: center;">2021 год объявлен годом науки и технологий в Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p>				
1.	Торжественное мероприятие «День знаний»: - торжественная линейка; - знакомство с традициями техникума; - знакомство с историей техникума;	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
2.	Всероссийская акция «Помоги первым!» приуроченная ко Всемирному дню оказания первой медицинской помощи. - урок для студентов и школьников; мастер – классы по оказанию первой помощи;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ; Студенты ССУЗов города Минусинска	КГБПОУ ММТ; СОШ; ССУЗы г. Минусинска	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»;
3.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Гест-Драйв»	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Руководитель ФВ; Кураторы 1 курса; Студенческий Совет

4.	Мониторинг состояния здоровья студентов (анализ справок – допуск к занятиям физической культуры)	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Руководитель ФВ; Кураторы Центр Здоровья
5.	Ознакомление студентов I курса с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, Этическим кодексом. Правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора с директором техникума, административно – управленческим аппаратом	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Администрация; Кураторы
6.	Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам; изучения их отношения к вредным привычкам, группы риска; формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Кураторы, педагог-психолог
7.	Знакомство обучающихся нового набора с работой библиотеки техникума	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Кураторы; библиотекарь
8.	Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом: <i>- организация и проведение тематических бесед с элементами диспута; распространите информационно-просветительского материала; лекции с элементами беседы с использованием презентаций, видеороликов;</i>	учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ, ССУЗы	Преподаватели; кураторы; волонтеры проекта «Знание – сила»;
9.	Проект «Я- студент ММТ!»; Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Руководитель ФВ; Кураторы 1 курса; Волонтеры - медики
10.	Всемирный день сердца. Всероссийская акция	Студенты 1-3 курсов;	КГБПОУ ММТ;	Заместитель директора

	«Оберегая сердца»: - проводится в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;	учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	ССУЗы; «Минусинская МБ (по согласованию); Соборная площадь	по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»; волонтеры проекта «Знание – сила»
11.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
12.	«Профилактика коронавирусной инфекции»: - мероприятия, направленные на популяризацию вакцинопрофилактики в условиях распространения и предупреждения коронавирусной инфекции (COVID – 19); лекции –беседы; диспут на тему «Вакцинопрофилактика. За и против»;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ;	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»; волонтеры проекта «Знание – сила»
13.	Знакомство и «Адаптация в новых условиях»; изучение индивидуальных особенностей студентов путем анкетирования, индивидуальных бесед со студентами и их родителями	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог
14.	Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа. - дистанционная школа волонтеров	Волонтеры – медики	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы; КГАУЗ Краевой Центр СПИД
15.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартъянова)» «История создания Минусинского музея научной библиотеки»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартъянова	Методист Библиотекарь музея
Значимые даты:				

1 октября – Международный день пожилых людей; 5 октября – День учителя;				
ОКТЯБРЬ				
1.	Открытое мероприятие, посвящённое Дню учителя	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР, Студсовет; Кураторы
2.	Игры городского «Интеллектуального клуба»	Студенты 1-3 курсов	Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Заместитель директора по ВР;
3.	Всемирный день борьбы с остеопорозом: <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия;</i>	Для пациентов	КГБУЗ «Минусинская МБ», поликлиника № 1 и 2	Преподаватели; волонтеры движения «От сердца к сердцу»
4.	Всемирный день психического здоровья: <i>- волонтерские акции, направленные на информирование населения в области здоровья и медицинских заболеваний.</i>	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	СОШ, КГБПОУ ММТ; ССУЗы; «Минусинская МБ (по согласованию); Соборная площадь	Заместитель директора по ВР; педагог-психолог; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»;
5.	Всемирный день борьбы с инсультом: <i>- волонтерские акции, направленные на информирование населения в области здоровья и медицинских заболеваний по профилактике и реабилитации инсульта.</i>	Для пациентов кардиологического, неврологического отделений, центра для больных с ОНМК КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»	КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»;	Преподаватели; волонтеры движения «От сердца к сердцу»
6.	Всероссийский день здорового питания: <i>- образовательно – информационное, просветительское мероприятие;</i>	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ; ССУЗы; «Минусинская МБ (по согласованию); Соборная площадь	Заместитель директора по ВР; волонтеры проекта «Знание – сила»;

7.	Международный день борьбы с эпилепсией: - тематические информационно – профилактические мероприятия;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ; ССУЗы; «Минусинская МБ (по согласованию); Соборная площадь	Преподаватели; волонтеры движения «От сердца к сердцу»
8.	Торжественное мероприятие «Посвящение в жильцы общежития»	Студенты 1 курса, проживающие в общежитии	Общежитие КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; воспитатель общежития, Студенческий Совет
9.	Лекция-беседа на тему «Репродуктивное здоровье»	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ; ССУЗы;	Преподаватели; волонтеры проекта «Знание – сила»;
10.	Проект «Здоровые суставы» для людей пожилого возраста. «Скандинавская ходьба»	Слушатели в возрасте от 60 и старше	КГБПОУ ММТ; ССУЗы; «Минусинская МБ	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
11.	Тематические классные часы «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы
12.	Проект «МедТайм»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Руководитель ФВ
13.	Интерактивный квест «Классная классика» по писателям-юбилярам 2021 года	Студенты 1-3 курсов	Центральная городская библиотека им А.С. Пушкина	Кураторы
14.	Культурные традиции: посещение ЦКР, музея	Студенты 1-3 курсов	ЦКР, Музей им. Мартыанова	Кураторы
15.	«Воспитание милосердия и любви к будущей профессии»	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог - психолог
16.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартыанова)» «Вольная аптека в Минусинске: деятельность Н.М. Мартыанова»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартыанова	Методист Библиотекарь

Значимые даты: 4 ноября - День народного единства 16 ноября - Международный день толерантности 26 ноября - День матери в России				
НОЯБРЬ				
1.	«Век стоит Русь – не шатается! И века простоит не шелохнется!» - лента времени к Дню народного единства	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ;	Кураторы
2.	Международный день отказа от курения: - образовательно – информационное, просветительское мероприятие;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ	Преподаватели; волонтеры проекта «Знание – сила»;
3.	Всемирный день борьбы с диабетом: - тематические информационно – профилактические мероприятия;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ	Преподаватели; волонтеры движения «От сердца к сердцу»
4.	Проект «Проект «Здоровые суставы» для людей пожилого возраста. «Скандинавская ходьба»	Слушатели в возрасте от 60 и старше	КГБПОУ ММТ; ССУЗы; «Минусинская МБ	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
5.	Всемирный день борьбы против хронической обструктивной болезни легких: - образовательно – информационное, просветительское мероприятие;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ	Преподаватели; волонтеры проекта «Знание – сила»;
6.	Профилактика правонарушений. Беседа с сотрудниками полиции.	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ МО МВД России «Минусинский»	Заместитель директора по ВР; воспитатель общежития кураторы
7.	Проект «МедТайм»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Руководитель ФВ
8.	«Мир спасет красота» (200 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского)	Студенты 1-3 курсов	Городская библиотека	Кураторы
9.	Культурные традиции: посещение ЦКР	Студенты 1-3 курсов	ЦКР	Кураторы

10.	«Студенты – веселый народ!»	Студенты 1 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
11.	Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств»	Студенты 1-3 курсов	Минусинский краеведческий музей	Кураторы
12.	«Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
13.	«Терроризм в нашей жизни»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
14.	«Навыки Эффективного взаимодействия»	Студенты 3 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
15.	«Мои профессиональные желания»	Студенты 3 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
16.	Фотовыставка ко «Дню матери»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы
17.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартьянова)» «Минусинские аптеки: развитие и современное состояние (на примере АО «Губернские аптеки)» «Растения Минусинской флоры, употребляемые в народной медицине на примере гербария Н.М. Мартьянова»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартьянова	Методист Библиотекарь музея

Значимые даты:

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября, по старому стилю);

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом;

3 декабря - Международный день инвалидов;

5 декабря - День добровольца (волонтера);

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;

9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря – День Прав человека;

12 декабря - День Конституции РФ;

ДЕКАБРЬ

1.	Всемирный день борьбы со СПИДом - профилактические акции для населения, распространение раздаточного материала, брошюр, плакатов, красной ленты; - проведение игры «Степень риска»; - обучающие семинары для молодежи города по профилактике ВИЧ – инфекции; - информационно – просветительские мероприятия (лекция с показом презентации, видеороликов, деловыми играми);	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; ССУЗы; «Минусинская МБ	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
2.	Проект «Старость в радость» для людей пожилого возраста. «Скорая помощь в экстренных случаях».	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; ССУЗы; «Минусинская МБ	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
3.	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню добровольца: - информационно – просветительское мероприятия с показом презентации, видеороликов о волонтерском движении в КГБПОУ ММТ;	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
4.	Тематический классный час, посвященный «Дню Героев Отечества»;	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы
5.	«Маршалы Великой Победы» - галерея исторических портретов ко Дню героев России	Студенты 1-3 курсов	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Кураторы
6.	Игры городского «Интеллектуального клуба»	Студенты 1-3 курсов	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Заместитель директора по ВР
7.	Проект «Мед-Тайм». «Здоровое питание».	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Руководитель ФВ
8.	День Конституции Российской Федерации. - единый урок прав человека, посвященный Конституции Российской Федерации;	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы

	- тематическая книжная выставка;			
9.	Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой: - тематические информационно – профилактические мероприятия;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ; ССУЗы	Преподаватели; волонтеры движения «От сердца к сердцу»
10.	Праздничные мероприятия к Новому году: Украшение техникума и общежития. Праздничная елка. Плакаты	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Студенческий Совет
11.	Тематические классные часы: «Наши ценностные ориентации»; «Доверие и сплочение»; «Воспитание милосердия и любви к будущей профессии».	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
12.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартьянова)» «Сравнительный анализ народно-медицинский средств, указанных в каталоге Мартьянова с современным описанием и применением лекарственных растений. Участие студентов в научно-практических конференциях: Мартьяновских чтениях.	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартьянова	Методист Библиотекарь музея
<p>Значимые даты: 1 января – Новый год; 25 января – День российского студенчества; 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p> <p style="text-align: center;">2022 год объявлен Годом народного искусства в Российской Федерации Край наш Красноярский – 200 лет со дня образования Енисейской губернии с центром в г. Красноярске в 1822 г.</p> <p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p>				
1.	Открытое мероприятие, посвященное «Дню российского студенчества»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР

2.	Тематические мероприятия, классные часы «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ; Центральная городская библиотека	Кураторы
3.	Соблюдение ПДД	Студенты 1-3 курсов	МО МВД России «Минусинский»	Заместитель директора по ВР; Кураторы
4.	«Профилактика коронавирусной инфекции»: - мероприятия, направленные на популяризацию вакцинопрофилактики в условиях распространения и предупреждения коронавирусной инфекции (COVID – 19); лекции –беседы; диспут на тему «Вакцинопрофилактика. За и против»;	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ: СОШ; ССУЗы	Кураторы
5.	Тематический классный час «Принятие себя»	Студенты 3 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
6.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартьянова)» «Провизорская деятельность Н.М. Мартьянова»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартьянова	Методист Библиотекарь музея
<p>Значимые даты: Значимые даты: 1 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля - Международный день родного языка (21 февраля); 21 февраля День фельдиера в России; 23 февраля - День защитника Отечества;</p>				
ФЕВРАЛЬ				
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы
2.	Проект «Старость в радость» для людей пожилого возраста. «Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте».	Слушатели в возрасте от 60 и старше	Минусинский ДИ	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»

3.	Соблюдение пожарной безопасности. - профилактическое мероприятие	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы
4.	Проект «Старость в радость» для людей пожилого возраста. «Особенности течения заболевания коронавирусной инфекции»	Слушатели в возрасте от 60 и старше	Минусинский ДИ	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
5.	Всемирный день борьбы с раком: - тематические информационно – профилактические мероприятия; - распространение агитационных плакатов, буклетов, их размещение в социально-значимых местах,;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ; ССУЗы	Преподаватели; волонтеры-медики
6.	День Безопасно влюбленных	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; кураторы
7.	Всемирный день больного: - деятельность Штаба местного отделения Красноярского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики»	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ, Соборная площадь	Заместитель директора по ВР; Кураторы; Волонтеры – медики
8.	Игры городского Интеллектуального клуба	Студенты 1-3 курсов	Центральная городская библиотека	Заместитель директора по ВР;
9.	Проект «МедТайм»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Руководитель ФВ «Волонтеры – медики»
10.	Проект «Здоровые суставы: скандинавская ходьба» для людей пожилого возраста. «Особенности течения заболеваний опорно-двигательной системы»	Слушатели в возрасте от 60 и старше	КГБПОУ ММТ, Минусинский бор	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
11.	Открытое мероприятие, посвященное «Дню защитников Отечества»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
12.	Проект «МедТайм». Фестиваль ГТО	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Руководитель ФВ

13.	Мероприятия проекта «Финансовая грамотность»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы
14.	Тематический классный час «Моя профессия»	Студенты 3 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
15.	Тематические классные часы «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»; «Воспитание здорового образа жизни»; «Правда о наркотиках»; «Прощение или месть»	Студенты 2 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
16.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартьянова)» «Зеленый огород» (фармакологические свойства растений из огорода)	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартьянова	Методист Библиотекарь музея
<p>Значимые даты: <u>8 марта - Международный женский день;</u> 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;</p>				
МАРТ				
1.	Всемирный день иммунитета. Всемирная неделя иммунизации: - деятельность Штаба местного отделения Красноярского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» Канского медицинского техникума;	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»; КГБПОУ ММТ; СОШ, ССУЗы;	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
2.	Проект «Старость в радость» для людей пожилого возраста. «Основные принципы медикаментозного лечения в пожилом возрасте».	Слушатели в возрасте от 60 и старше	Минусинский ДИ	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
3.	Открытое мероприятие. посвящённое Международному женскому дню	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы

4.	День воссоединения Крыма с Россией; «Крым и Россия – общая судьба» – интерактивный хронограф.	Студенты 1-3 курсов	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Заместитель директора по ВР; Кураторы
5.	Всемирный день борьбы с туберкулезом – День белой ромашки: <i>-тематические информационно – профилактические мероприятия;</i>	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; Соборная площадь	Заместитель директора по ВР, волонтеры-медики
6.	Тематический классный час «Я выбираю жизнь», посвященный проблеме подросткового суицида.	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Педагог -психолог
7.	День театра	Студенты 1-3 курсов	Центр Культурного развития	Кураторы
8.	Акция «Чистые руки» ко Дню борьбы с коррупцией	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
9.	Тематический классный час «Дорожная карта»	Студенты 3 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
10.	Тематический классный час «Что такое Эмпатия»	Студенты 3 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
11.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартьянова)» «Народная аптека», Конкурс студенческих презентаций.	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартьянова	Методист Библиотекарь музея
Значимые даты: 12 апреля – День космонавтики; 20 апреля - Национальный день донора в России; 30 апреля - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);				
АПРЕЛЬ				
1.	Всемирный день здоровья: <i>- тематические классные часы; интерактивные выступления; распространение раздаточного материала, брошюр, плакатов;</i>	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ, ССУЗы	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»;

				волонтеры проекта «Знание – сила»;
2.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Кураторы
3.	Проект «Старость в радость» для людей пожилого возраста. «Физиотерапия в домашних условиях».	Слушатели в возрасте от 60 и старше	Приют «Журавушка»	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
4.	Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма: - тематические информационно – профилактические мероприятия;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ, ССУЗы	Преподаватели; волонтеры-медики
5.	Открытое мероприятие «День медицинского работника»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
6.	Национальный день донора в России: - деятельность Штаба местного отделения Красноярского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» Канского медицинского техникума;	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ; СОШ, ССУЗы; КГБУЗ «Минусинская МБ»;	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
7.	Городские игры «Интеллектуального клуба»	Студенты 1-3 курсов	Центральная городская библиотека	Заместитель директора по ВР
8.	Мероприятия проекта «Финансовая грамотность»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
9.	Посещение ЦКР, музея	Студенты 1-3 курсов	Центр культурного развития	Заместитель директора по ВР; Кураторы
10.	«Память поколений» - интерактивная лекция (80 лет со дня окончания битвы под Москвой)	Студенты 1-3 курсов	Городская библиотека	Кураторы
11.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартыанова	Методист Библиотекарь музея

	края (каталог Н.М. Мартянова)» «Ягоды и травы Сибири»			
Значимые даты:				
<i>9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;</i>				
<i>15 мая - Международный день семьи;</i>				
<i>22 мая - День государственного флага Российской Федерации;</i>				
МАЙ				
1.	77 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: - акции «Бессмертный полк»; - «Георгиевская ленточка»; - Челендж в социальных сетях #забытьнельзя24 - «Вахта памяти»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Соборная площадь; Кретову Памятник	Заместитель директора по ВР; преподаватели; кураторы; библиотекарь; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
2.	Тематические классные часы: - <i>Забыть нельзя;</i> - <i>Чтобы помнили поколения!</i> - <i>Потомки о Победе;</i>	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ;	Кураторы; библиотекарь
3.	Акция «Окно победы»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ;	Воспитатель общежития
4.	Международный день отказа от табакокурения; - <i>информационно – просветительские мероприятия;</i>	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ; СОШ, ССУЗы; КГБУЗ «Минусинская МБ»;	Преподаватели; волонтеры проекта «Знание – сила»;
5.	«Здоровый образ жизни! Альтернативы НЕТ!» - акция к Всемирному дню без табака	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ;	Заместитель директора по ВР; воспитатель общежития
6.	Тематический классный час «Международный день семьи»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
7.	Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией: - <i>волонтерские акции, мероприятия, классные</i>	Студенты 1-3 курсов; учащиеся СОШ, Студенты ССУЗов	КГБПОУ ММТ; СОШ, ССУЗы; КГБУЗ «Минусинская МБ»;	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД

	<i>часы, направленные на информирование населения в области здоровья и медицинских заболеваний;</i>			«Волонтеры – медики»
8.	Всероссийская Неделя безопасности от чрезвычайных ситуаций: <i>- тематическая встреча со студентами, проживающими в общежитии Минусинского медицинского техникума. с сотрудниками полиции и надзорной деятельности;</i>	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы
9.	Посещение ЦКР	Студенты 1-3 курсов	ЦКР	Заместитель директора по ВР; Кураторы
10.	Тематический классный час «Жестокость, равнодушие и сочувствие.	Студенты 1 курса	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
11.	Городские игры «Интеллектуального клуба»	Студенты 1-3 курсов	Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Заместитель директора по ВР
12.	День памяти жертв ВИЧ/СПИДа	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ	Педагог – психолог Кураторы
13.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартьянова)» «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Сибири»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартьянова	Методист Библиотекарь музея
Значимые даты: 1 июня - <i>Международный день защиты детей;</i> 6 июня - <i>День русского языка – Пушкинский день России;</i> 12 июня - <i>День России;</i> 16 июня – <i>День медицинского работника;</i> 22 июня - <i>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;</i>				
ИЮНЬ				
1.	Международный день защиты детей: <i>- помощь МЦ «Защитник» в проведении</i>	Студенты 1-3 курсов	Творческие городские локации	Заместитель директора по ВР;

	<i>праздничных мероприятий на специально отведенных детских площадках;</i>			
2.	Пушкинский день России «Читаем классику»	Студенты 1-3 курсов	Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Кураторы
3.	Городское мероприятие «День России»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ; Соборная площадь	Заместитель директора по ВР; Кураторы
4.	Городское мероприятие «День памяти и скорби»	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ; Соборная площадь	Заместитель директора по ВР; Кураторы
5.	День медицинского работника	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ; ССУЗы; КГБУЗ «Минусинская МБ»;	Заместитель директора по ВР; преподаватели; Штаб МО КРО ВОД «Волонтеры – медики»
6.	Мероприятие проекта «Фармакология для всех: лекарственные растения юга Красноярского края (каталог Н.М. Мартьянова)». Подведение итогов проекта.	Студенты 1-3 курсов	КГБПОУ ММТ, Музей им. Н.М. Мартьянова	Методист Библиотекарь музея
7.	Подготовка и проведение торжественного выпускного вечера, вручение дипломов	Студенты 1 и 3 курсов	КГБПОУ ММТ	Заместитель директора по ВР; Кураторы выпускных групп

