

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол №6

От 28 июня 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ММТ
В.Г. Селиванова
29 августа 2022
Приказ №50-орг



СОГЛАСОВАНО:
Главный врач КГБУЗ
«Минусинская МБ»
В.В. Есин
28 июня 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (2022)

Организация-разработчик ППССЗ: КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум».

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514.
2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями работодателей практического здравоохранения г. Минусинска и Красноярского края.
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС, запросами работодателей практического здравоохранения г. Минусинска и Красноярского края.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО	Должность	Организация	Подпись	Дата согласования
Есин Вадим Викторович	Главный врач	КГБУЗ «Минусинская МБ»		28.06.2022



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Составлена на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав техникума.

1.2. Цель

Обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Задачи

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.4. Срок освоения ППССЗ

На базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ

На базе среднего (полного) общего образования трудоемкость составляет 6426 часов;

1.6. Требования к абитуриенту (указываются из ФГОС СПО)

Аттестат о среднем (полном) общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно- профилактической и медико-социальной помощи;
- Контингент, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- **Диагностическая деятельность:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- **Лечебная деятельность.**
 - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 - ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**
 - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
 - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
 - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- **Профилактическая деятельность.**
 - ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
 - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
 - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
 - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- **Медико-социальная деятельность.**
 - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию. Организационно-аналитическая деятельность.

- **Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

- **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ Министерства образования и науки РФ N 694 от 2 августа 2013г.) с последующим обучением студентов по профессиональному модулю СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

4. СТРУКТУРА ППССЗ

4.1. ППССЗ состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет порядка 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и(или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом совместно с работодателями (КГБУЗ «Минусинская МБ»).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки содержит обязательные дисциплины - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.2. Вариативная часть

Специфика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника, поэтому распределение вариативной части (1296 часов) проведено следующим образом:

Название учебной дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов	Обоснование
ОГСЭ 06. Христианская мораль и нравственность в современном мире	32	Введение дисциплины обусловлено необходимостью актуализации проблем развития человеческой цивилизации, вопросов моральных ценностей христианского мира, столкновения разных культур в мире, их этических принципах, об отношении христианской этики и принципов науки.
ОГСЭ 07. Методика научно-исследовательской работы	32	Учебная дисциплина введена с целью рассмотрения принципов научного исследования. Призвана способствовать развитию у студентов умений и навыков в решении научных задач. Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, что невозможно без понимания основ научного исследования.
ОП. 11 Биомедицинская этика	32	Учебная дисциплина введена с целью рассмотрения спорных этических проблем, которые могут возникнуть в процессе медицинской практики, во время выполнения биомедицинских исследований. Фельдшер постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество, предоставляемых услуг, взаимоотношения с пациентами и т.д. А мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик фельдшера, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Принятие решений невозможно без знания основ биомедицинской этики
ОП.03 Анатомия и физиология человека	38	Увеличено с учетом значимости дисциплины для формирования профессиональных компетенций по специальности
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	Увеличено с учетом значимости дисциплины для формирования профессиональных компетенций по специальности
ПМ.01 Диагностическая деятельность	622	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 622 ч. Значительное увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой.
ПМ.02 Лечебная деятельность	268	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 88 ч., МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля –

Название учебной дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов	Обоснование
		<p>118 ч.</p> <p>МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 8 ч. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.</p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 12 ч.</p> <p>Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях</p> <p>МДК 02.05 Клиническая фармакология – 42 часа МКД введен с целью изучения методов наиболее эффективного и безопасного применения лекарственных средств на основе изучения их фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики.</p>
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	148	<p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 148 ч.</p> <p>Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПМ 04. Профилактическая деятельность	8	<p>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 8 часов.</p> <p>Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.</p>
ПМ 05. Медико-социальная деятельность	36	<p>МДК.05.01. Медико - социальная реабилитация -36 часов.</p> <p>Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение</p>

Название учебной дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов	Обоснование
		продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	76	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности - 76 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме. Внедрение приоритетного проекта «Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий» государственной программы «Развитие здравоохранения» говорит о необходимости уверенного владения информационными технологиями в профессиональной деятельности.
Итого:	1296	

4.3. Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1026	684		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	58	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	58	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	280	238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	58	48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих понятиях христианской культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>содержание православного вероучения;</p> <p>устройство православного храма;</p> <p>отношение православной церкви к этическим проблемам современной медицины (абортам, эвтаназии, ЭКО, трансплантации органов);</p> <p>соотношение понятий «нравственность» и</p>	48	32	ОГСЭ. 06 Христианская мораль и нравственность в современном мире	ОК 1,2, 4, 8, 10, 11, 12

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	«здоровье». сущностную характеристику понятий «мораль», «нравственность», «духовность», «духовное и физическое здоровье».				
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения профессиональных задач; планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений; выбирать и использовать методы для анализа полученных в ходе исследования данных; ориентироваться в спектре современных проблем науки в области здравоохранения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных задач, принципы и этапы их планирования; современные методы научного анализа полученных результатов.	48	32	ОГСЭ 07. Методика научно-исследовательской работы	ОК 1, 2, 4, 5, 11, 12,
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192		
	В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в	180	120	ЕН.01. Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	информационном обмене;				
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	108	72	ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	5112	3408		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1401	934		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека;	225	150	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6
	уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической	186	124	ОП.02. Психология	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 -

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>саморегуляции; знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>				5.5, 6.1
	<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека;</p>	327	218	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и</p>	147	98	ОП.04. Фармакология	ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;				
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	54	36	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	90	60	ОП.06. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9
	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по	60	40	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;				
	уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;	54	36	ОП.08. Основы патологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	108	72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	102	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>при разрешении моральных конфликтов</p>	48	32	ОП 11. Биомедицинская этика	ОК 1-11, ОК 13, ПК

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - сохранять конфиденциальность; проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>историю биомедицинской этики; - основные правила биомедицинской этики. основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.) «Этический кодекс медицинской сестры»; - права и моральные обязательства медицинской сестры; - права пациентов; моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; этические принципы проведения эксперимента на животных. сущность моральных проблем медицинской генетики; сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенности морально-этических отношений в психиатрии, моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</p>				1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.3.
ПМ.00	Профессиональные модули	3711	2474		
ПМ.01	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента;</p> <p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <p>заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать обследование пациента;</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p>	1593	1062	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>				
ПМ.02	<p>Лечебная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь:</p>	282	188	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
		237	158	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
		102	68	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
		102	68	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>	63	42	МДК 02.05. Клиническая фармакология	
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>определения показаний к госпитализации и</p>	432	288	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p>				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>правила заполнения медицинской документации;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>				
ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 	108	72	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</p> <p>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие</p>				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	профилактическую деятельность в здравоохранении.				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>осуществления психологической реабилитации;</p> <p>проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p>проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p>проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p>определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>основы социальной реабилитации;</p> <p>принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;</p>	150	100	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>психологические основы реабилитации;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и 	210	140	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>знать:</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского</p>				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	страхования.				
ПМ.07	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности; заполнять медицинскую документацию; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации; обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> повседневные жизненно важные потребности человека; структуру учреждений здравоохранения; показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций; правила подготовки пациента к различным видам исследований; методы сердечно-легочной реанимации; основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы с кровью и биологическими жидкостями; обработки рук медперсонала; профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала; использования в практической деятельности видов и методов дезинфекции; подготовки и использования дезинфицирующих растворов; правила обращения с медицинскими отходами; перемещения пациента одним, двумя и более лицами в кровати, оказания помощи при ходьбе. 	54	36	<p>МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ОК 1 – 13</p> <p>ПК 7.1 – 7.12</p>
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426	4284		

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
УП.00	Учебная практика: ПМ.07 МДК 07.02 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Безопасная среда для пациента и персонала ПМ.07 МДК 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Технология оказания медицинских услуг ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	4 нед.	144		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности): ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ 02 Лечебная деятельность. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста ПМ 02 Лечебная деятельность. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля ПМ 02 Лечебная деятельность. МДК 02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля ПМ 02 Лечебная деятельность. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.04 Профилактическая деятельность ПМ.05 Медико-социальная реабилитация ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	25 нед.	900		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144		
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

4.4 Трудоемкость ППСЗ (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
				По профилю специальности	Преддипломная			
1	37	1	2	2	0	0	10	52
2	31	2	2	6	0	0	11	52
3	33	2	0	6	0	0	11	52
4	18	2	0	11	4	6	2	43
Итого:	119	7	4	25	4	6	34	199

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю техникум разрабатывает самостоятельно и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывает и после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели - практикующие врачи КГБУЗ «Минусинская МБ».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов учебных сборов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>Практический опыт: обследования пациентов различных возрастных групп. Знания: правил обследования пациентов различных возрастных групп; критериев оценки данных обследования пациентов. Умения: соблюдать алгоритмы подготовки пациентов к различным методам обследования; соблюдать последовательность выполняемых действий при субъективном обследовании пациента; соблюдать последовательность выполняемых действий при объективном обследовании пациента.</p>	<p>Формы: решение заданий в тестовой форме, задач по методике обследования, ситуационных задач Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Практический опыт: обследования пациентов различных возрастных групп. Знания: методики субъективного обследования пациента; методики объективного обследования пациентов. Умения: интерпретации дополнительных методов обследования пациента; оценить данные объективного обследования пациента; обосновать данные субъективного обследования пациента.</p>	<p>Формы: решение заданий в тестовой форме, задач по методике обследования, - ситуационных задач, ролевые игры. Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Практический опыт: обследования пациентов с различной патологией для правильной постановки диагноза; правильной интерпретации данных; лабораторных и инструментальных исследований; правильной формулировки предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Знания: алгоритм обследования пациентов при различных заболеваниях; критериев оценки данных обследования пациентов; выявления симптомов и синдромов; оценки дополнительных методов обследования. Умения: соблюдать алгоритмы подготовки пациентов к различным методам обследования;</p>	<p>Формы: решение заданий в тестовой форме, задач по методике обследования, ситуационных задач, ролевые игры Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>

	<p>соблюдать последовательность выполняемых действий при субъективном обследовании пациента;</p> <p>соблюдать последовательность выполняемых действий при объективном обследовании пациента;</p> <p>интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>правильной формулировки предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;</p> <p>проведение дифференциального диагноза со сходными состояниями.</p>	
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Практический опыт: обследования беременных в соответствии с диагностическими стандартами; проведение расчетов срока беременности и предполагаемого срока родов.</p> <p>Знания: правил выявления ранних и поздних признаков беременности; полноты и точности проведения диагностических исследований у беременных.</p> <p>Умения: соблюдать алгоритмы подготовки беременных к различным методам обследования; соблюдать последовательность выполняемых действий при субъективном обследовании беременной; соблюдать последовательность выполняемых действий при объективном обследовании беременной; правильной интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; проведение расчетов срока беременности и предполагаемого срока родов.</p>	<p>Формы: решение заданий в тестовой форме, задач по методике обследования, - ситуационных задач, ролевые игры.</p> <p>Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Практический опыт: обследования пациентов различных возрастных периодов детского возраста, правильной формулировки предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; правильной интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Знания: по выявлению симптомов и синдромов; по общему осмотру и технике объективного обследования; критериев оценки данных обследования пациентов.</p> <p>Умения: соблюдать алгоритмы подготовки пациентов к различным методам обследования; соблюдать последовательность выполняемых действий по сбору анамнеза; соблюдать последовательность выполняемых действий при объективном обследовании пациента; выявления симптомов и синдромов;</p>	<p>Формы: решение заданий в тестовой форме, задач по методике обследования, ситуационных задач.</p> <p>Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>

	правильной интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований.	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>Практический опыт: правильной констатации смерти.</p> <p>Знания: определение признаков клинической и биологической смерти; правильного оформления документации о смерти.</p> <p>Умения: определения признаков клинической и биологической смерти; констатации смерти; правильного оформления документации о смерти.</p>	<p>Формы: решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач</p> <p>Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике.</p>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Практический опыт: грамотной записи результатов проведенного обследования пациента; логического обоснования диагноза; полноты, точности, грамотности использования соответствующей медицинской терминологии.</p> <p>Знания: основных видов медицинской документации; учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинского учреждения; использования медицинских терминов.</p> <p>Умения: ориентироваться в информационном потоке в области профессиональной деятельности; грамотной записи результатов проведенного обследования пациента; логическое обоснование диагноза.</p>	<p>Формы: заполнение учетно-отчетной документации. Экспертное наблюдение и оценка правильности заполнения документации.</p>
	<p>Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и учебной практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по методике обследования</p>	

ПМ 02. Лечебная деятельность

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Практический опыт: назначения лечения пациентам различных возрастных групп.</p> <p>Умения: выполнения стандартов при осуществлении лечебных вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; заполнения медицинской документации с использованием медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Знания: стандартов лечения пациентов с различной патологией, последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп, обоснования правильности выбора тактики лечения.</p>	<p>Экспертная оценка: устных и письменных ответов, решения ситуационных задач, оформления документации, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента.</p> <p>Умения: определения показаний для госпитализации, выбора тактики ведения пациентов, назначения лечения.</p> <p>Знания: обоснования правильности выбора тактики ведения пациента</p>	<p>Экспертная оценка: устных и письменных ответов, решения ситуационных задач, умения анализировать результаты полученного обследования, принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Практический опыт: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Умения: выполнения стандартов при осуществлении лечебных вмешательств, проведения контроля эффективности лечения.</p> <p>Знания: алгоритмов выполнения манипуляций, введения лекарственных средств, различными способами по назначению с соблюдением инструкций.</p>	<p>Экспертная оценка: устных и письменных ответов, решения ситуационных задач, правильности выбора лечебных вмешательств, результатов выполнения практических умений, лечения пациента в соответствии с алгоритмом, результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Практический опыт: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</p> <p>Умения:</p>	<p>Экспертная оценка: устных и письменных ответов, решения ситуационных задач, результатов выполнения</p>

	<p>применения алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность), проведения контроля эффективности лечения, анализа и оценки проводимого лечения.</p> <p>Знания: фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенностей применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.</p>	<p>практических умений, умений мониторингования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом, результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Практический опыт: оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, гериатрии.</p> <p>Умения: соблюдения нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией, осуществления контроля состояния пациента.</p> <p>Знания: побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, алгоритма ведения учетно- отчетной документации.</p>	<p>Экспертная оценка: устных и письменных ответов, решения ситуационных задач, результатов выполнения практических умений, результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Практический опыт: организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Умения: последовательности и точности выполнения манипуляций больным, демонстрации навыков по уходу за пациентом</p> <p>Знания: соблюдения нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией</p>	<p>Результаты тестирования. Экспертная оценка: устных и письменных ответов, решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Практический опыт: организации психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Умения: правильности осуществления социальной и психологической помощи больным и их близким, осуществление ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста, создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p> <p>Знания: грамотной и корректной организации психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам, близкому</p>	<p>Результаты тестирования. Экспертная оценка: устных и письменных ответов, решения ситуационных задач, правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>

	окружению с соблюдением норм профессиональной этики.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Практический опыт: полноты, точности, грамотности при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Умения: заполнения медицинской документации с использованием медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Знания: алгоритма ведения документации.</p>	<p>Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
	<p>Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и производственной практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по тактике лечения.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>	

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<p>Практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах патологий</p> <p>Знания: клинических проявлений неотложных состояний.</p> <p>Умения: проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования, устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на производственной практике.</p>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	<p>Практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах патологий.</p> <p>Знания: тактики фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе.</p> <p>Умения: оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе; проводить мониторинг состояния пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования, устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Знания: принципов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. лекарственных препаратов.</p> <p>Умения: оказывать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<p>Практический опыт: умения применять критерии оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий.</p> <p>Знания: критериев оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий.</p> <p>Умения: оценивать состояние больного на фоне проводимого лечения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования, устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<p>Практический опыт: оценивать основные жизненные показатели здоровья.</p> <p>Знания: основных жизненных показателей здоровья.</p> <p>Умения: оценивать показатели здоровья в лечебном процессе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования, устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций.</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар</p>	<p>Практический опыт: определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. Знания: правил, принципов и видов транспортировки пациентов в лечебные учреждения. Умения: определять показания к госпитализации пациента; осуществлять транспортировку пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования, устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт: знаний форм медицинской документации умения заполнять медицинскую документацию. Знания: форм медицинской документации. требования к заполнению медицинской документации. Умения: заполнять медицинскую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования, устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: знаний лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при ЧС. Знания: критериев чрезвычайных ситуаций. неотложных состояний, медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС. оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования, устных ответов, решения проблемно-ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
	<p>Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по оказанию неотложной помощи. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>	

ПМ.04. Профилактическая деятельность

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>Практический опыт: Определение групп риска развития различных заболеваний. Знания: знание нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения; знание особенностей проведения диспансеризации. Умения: использование знаний нормативно-правовой базы в практической деятельности; оформление медицинской документации по диспансеризации в соответствии с требованиями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестовый контроль с применением информационных технологий, устный контроль, решение проблемно-ситуационных задач, само- и взаимоконтроль, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Практический опыт: Проведение санитарно–гигиенического просвещения населения. Знания: знание нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий; знание особенностей проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; Умения: использование знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в практической деятельности; оформление медицинской документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с требованиями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: оценка решения тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Практический опыт: Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. Знания: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; пути формирования здорового образа жизни населения. Умения: обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: доклад, рефераты, беседы, презентации, подготовка информационно-агитационных материалов, наблюдение и оценка выполнения практических действий, удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>

<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>Практический опыт: Формирование диспансерных групп. Знания: знание нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; знание способов определения групп здоровья. Умения: использование знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья в практической деятельности; осуществление контроля и проведение диагностики групп здоровья.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: проверка усвоения практических умений, анализ выполнения заданий самостоятельной работы, решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий, решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p>Практический опыт: Проведения специфической и неспецифической профилактики. Знания: знание нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; знание особенностей организации и проведения иммунопрофилактики. Умения: умение применять знания нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики в практической деятельности; ведение учетно-отчетной документации при проведении иммунопрофилактики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, оценка решения ситуационных заданий, оценка заполнения и оформления медицинской документации.</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>Практический опыт: Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. Знания: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; пути формирования здорового образа жизни населения; пути формирования здорового образа жизни населения. Умения: обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестовый контроль, устный контроль, решение проблемно-ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Практический опыт: Определение групп риска развития различных заболеваний. Знания: знание нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; знание основных подходов к организации здоровьесберегающей среды. Умения: умение применять знания нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды в практической деятельности; организация здоровьесберегающей среды в учреждении.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: оценка решения профессиональных задач, разбор конкретных ситуаций, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, оценка решения тестовых заданий, наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>

<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<p>Практический опыт: Организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями. Знания: знание нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья; знание особенностей планирования и организации школ здоровья. Умения: умение применить знания нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья на практике; составление тематических планов проведения школ здоровья.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий, подготовка агитационно-информационных сообщений и выступлений, санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций, разработка тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Практический опыт: Оформление медицинской документации. Знания: знание форм первичной медицинской документации. Умения: ведение соответствующей медицинской документации.</p>	<p>Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по организации профилактической работы. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>		

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p>Практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>Умения: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; (проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры); проводить физиотерапевтические процедуры; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационной задачи</p> <p>Экспертная оценка устного ответа на вопрос</p> <p>Экспертная оценка проведённой манипуляции</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p>Практический опыт: осуществления психологической реабилитации;</p> <p>Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; основы социальной реабилитации; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; психологические основы реабилитации; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>Умения: составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационной задачи</p> <p>Экспертная оценка устного ответа на вопрос</p> <p>Экспертная оценка проведённой манипуляции</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	заболеваниями и лиц из группы социального риска;	
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>Умения: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационной задачи Экспертная оценка устного ответа на вопрос Экспертная оценка проведённой манипуляции</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию</p>	<p>Практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационной задачи Экспертная оценка устного</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. Умения: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p>	<p>ответа на вопрос Экспертная оценка проведённой манипуляции</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Знания: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационной задачи Экспертная оценка устного ответа на вопрос Экспертная оценка проведённой манипуляции</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	реабилитации; Умения: проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска Умения: определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	Экспертная оценка решения ситуационной задачи Экспертная оценка устного ответа на вопрос Экспертная оценка проведённой манипуляции Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
	Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по организации медико-социальной работы. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.	

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Практический опыт: Работа в команде; Работа с нормативными документами. Знания: Основ организации работы коллектива исполнителей; Принципов делового общения а коллективе. Умения: Организовывать рабочее место Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий, индивидуального и группового опроса, деловой игры, решения ситуационных задач, создания компьютерных презентаций, работы с «немыми» рисунками и схемами, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Практический опыт: Ведение медицинской документации; Работа с нормативными документами. Знания: Основных нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность; Видов медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности; Принципов ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; Функциональных обязанностей фельдшера и других работников структурного подразделения. Вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Умения: Анализировать эффективность своей деятельности; Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; Участвовать в защите прав пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий, индивидуального и группового опроса, деловой игры, решения ситуационных задач, создания компьютерных презентаций, работы с «немыми» рисунками и схемами, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Практический опыт: Работа по ведению медицинской документации. Знания: Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; Методы защиты информации; Основные понятия автоматизированной обработки информации; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Использование информационных технологий в здравоохранении; Демографические проблемы Российской Федерации, региона; Значение мониторинга;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач, заполнения учетно-отчетных документов, работы с рисунками и схемами, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Медицинскую статистику; Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; Принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; Принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; Принципы организации медицинского страхования; Основы управления качеством медицинской помощи; Умения: Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Практический опыт: Работа с нормативными и правовыми документами; Знания: Функциональных обязанностей фельдшера и других работников структурного подразделения; Основ противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; Принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; Умения: Организовать рабочее место; Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий, индивидуального и группового опроса, деловой игры, решения ситуационных задач, создания компьютерных презентаций, работы с рисунками и схемами, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Практический опыт: Работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; Работы в команде; Ведения учетно-отчетной документации. Знания: Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; Методы защиты информации; Основные понятия автоматизированной обработки информации; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Использование информационных технологий в здравоохранении; Демографические проблемы Российской Федерации, региона; Значение мониторинга; Медицинскую статистику; Виды медицинской документации, используемые</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: тестового контроля с применением информационных технологий, индивидуального и группового опроса, деловой игры, решения ситуационных задач, создания компьютерных презентаций, работы с рисунками и схемами, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>в профессиональной деятельности;</p> <p>Принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>Принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;</p> <p>Принципы организации медицинского страхования;</p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи;</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать рабочее место</p> <p>Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>Применять информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.</p>	
	<p>Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и производственной практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по организационно-аналитической работе.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>	

ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: осознанного выбора определенного уровня и типа общения;</p> <p>Умения: использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; определения и анализа факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; выбрать уровень и тип общения; определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владения техникой вербального и невербального общения; использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>Практический опыт: эффективного общения с пациентом и его окружением.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Знания: понимания значимости сестринского дела в истории России; понимания концепции философии сестринского дела.</p> <p>Умения: соблюдения морально – этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; готовности и способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами;</p> <p>Практический опыт: готовности к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Дифференцированные зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>Знания: сущности, цели, способов ухода в ЛПУ и на дому.</p> <p>Умения: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; планировать и осуществлять сестринский уход; заполнять медицинскую документацию;</p> <p>Практический опыт: проведения личной гигиены и профилактики</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	пролежней у тяжелобольного пациента; кормления тяжелобольного пациента.	производственной практики.
<p>ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Знания: способов, видов, целей, методов обучения. Умения: оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и (или) его родственников; мотивировать пациента к обучению; оценивать способность пациента к обучению; составить индивидуальный план обучения, оценить эффективность обучения. Практический опыт: проведения обучения пациентов или его семьи элементарным навыкам ухода.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Знания: видов и требований при заполнении медицинской документации; Умения: правильного оформления медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>Знания: правил хранения и использования лекарственных средств; правил подготовки пациента к лабораторным методам исследования и к инструментальным методам исследования; методов сердечно-легочной реанимации. Умения: принять пациента в стационар; оценить функциональное состояние пациента; проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; постановки газоотводной трубки и различных видов клизм; катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; вести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; промыть желудок по назначению врача; осуществления медикаментозного лечения пациента по назначению врача; проведения посмертного сестринского ухода. Практический опыт: работы с кровью и биологическими жидкостями.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность	<p>Знания: методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; характеристик современных дезинфицирующих средств.</p> <p>Умения: проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Практический опыт: подготовки и использования дезрастворов; обращения с медицинскими отходами; профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<p>Знания: требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Умения: применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; определения факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала.</p> <p>Практический опыт: применения в профессиональной деятельности знаний основ эргономики, при перемещении пациента в кровати и оказания помощи при ходьбе.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<p>Знания: принципов санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения.</p> <p>Умения: составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	<p>Знания: основ гигиенического питания; особенности потребности в адекватном питании;</p> <p>Умения: обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациента в ЛПУ.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную	<p>Умения: обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
гигиену на рабочем месте	сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.12 Осуществлять сестринский процесс	Умения: умения осуществлять сестринский процесс (собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента связанные со здоровьем); планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
	Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по выполнению работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности. 2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 3. Демонстрация интереса к будущей профессии 4. Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника 5. Наличие положительных отзывов по итогам практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. 2. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 3. Наличие положительных отзывов по итогам практик. 4. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации, и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2. Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. 3. Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты. 4. Демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач. 5. Демонстрации навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности мед сестры при составлении текстов бесед с пациентами.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики. 2. Эффективность взаимодействия с коллегами, 3. Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения. 4. Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. 5. Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. 6. Умение работать в группе.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий. 2. Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий. 3. Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. 4. Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 5. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры. 2. Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития. 3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК
осуществлять повышение своей квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. 5. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля. 6. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 7. Составление резюме. 8. Посещение дополнительных занятий. 9. Уровень профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. 2. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 3. Анализ инноваций в области медицины. 4. Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов. 2. Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования. 2. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 2. Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек. 3. Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека. 4. Обоснованность применения средств и методов физического воспитания в профилактике заболеваний. 5. Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры. 6. Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка). 7. Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.

6. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Указывается распределение часов вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются формы промежуточной аттестации.

6.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, каникул.

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Перечень рабочих программ (приложение 1).

6.4. Программы учебной и производственной практик, преддипломной практики.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций. Требования к организации практик отражаются в рабочих программах учебной и производственной практик. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции,

приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Перечень рабочих программ (приложение 2).

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

Разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы согласно приказу Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по

основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа Командующего войсками Центрального округа от 06 февраля 2015 г. №60 «О порядке обеспечения мероприятий, связанных с организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

КГБПОУ ММТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов (приложение 3)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

67% штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (приложение 4). Помимо штатных преподавателей реализацию ППССЗ обеспечивают преподаватели-совместители, работающие на условиях почасовой оплаты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБПОУ ММТ ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке и компьютерном классе.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов медицинского профиля.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется доступ к электронной библиотечной системе «Лань», доступ к данной системе преподавателей и студентов может осуществляться с любого устройства (компьютер планшет, смартфон)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в лечебных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебных организаций.

8. СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для развития общих компетенций в КГБПОУ ММТ создана необходимая учебно – воспитательная среда, отвечающая всем современным требованиям и включающая в себя следующие компоненты:

- 1. Студенческое самоуправление** в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов,

развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. Представлена в виде студенческого совета и первичной профсоюзной организации.

2. **Социально-психологическая поддержка студентов** направлена на создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.
3. **Этико-деонтологическое воспитание** осуществляется с целью повышения качества и культуры медицинской помощи населению, развитие ее специализированных видов и осуществление широких профилактических мероприятий и во многом определяется соблюдением принципов медицинской деонтологии. Эти принципы следует рассматривать как основу формирования и воспитания медицинского работника в духе высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований, постоянного совершенствования профессионального уровня, патриотизма – преданности Родине, своему делу и долгу.
4. **Гражданско-патриотическое воспитание** достигается через использование эффективных форм работы, реализующих патриотическую направленность в воспитательном процессе, и предполагает формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании студентов. В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.
5. **Культурно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, концертов, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения, духовенства, поэтами, актерами, политиками и т.д.). А также путем развития творчества студентов.
6. **Пропаганда здорового образа жизни** осуществляется как через реализацию содержания образования, так и через внеучебную работу.
Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам. В техникуме имеется: актовый зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Данные вопросы обсуждаются на совместном совещании с представителями КГБУЗ «Минусинская МБ».

При формировании ППССЗ техникум:

- планирует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и

модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО.
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 01 сентября.

Приложение 1

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Христианская мораль и нравственность в современном мире
ОГСЭ.07	Методика научно-исследовательской работы
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Биомедицинская этика
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПМ.02	Лечебная деятельность
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.02.05	Клиническая фармакология
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг

Приложение 2

Перечень рабочих программ учебных практик

Индекс	Наименование программы
ПМ.07 МДК 07.02	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Безопасная среда для пациента и персонала
ПМ.07 МДК 07.03	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Технология оказания медицинских услуг
ПМ.01 МДК 01.01	Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин

Перечень рабочих программ производственных практик

Индекс	Наименование
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПМ.02. МДК 02.03	Лечебная деятельность Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПМ 02 МДК 02.04	Лечебная деятельность Лечение пациентов детского возраста
ПМ 02 МДК 02.02	Лечебная деятельность Лечение пациентов хирургического профиля
ПМ 02 МДК 02.01	Лечебная деятельность Лечение пациентов инфекционного профиля
ПМ 02 МДК 02.01	Лечебная деятельность Лечение пациентов терапевтического профиля
ПМ.03 МДК 03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПМ.04 МДК 04.01	Профилактическая деятельность Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПМ.05 МДК 05.01	Медико-социальная деятельность Медико-социальная реабилитация
ПМ.06 МДК 06.01	Организационно-аналитическая деятельность Организация профессиональной деятельности
ПДП	Преддипломная практика

Приложение 3

Перечень кабинетов

Ул. Ленина 75

1. Кабинет истории и основ философии
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет методики научно-исследовательской работы, христианской морали и нравственности в современном мире
4. Кабинет математики и информатики
5. Актовый зал
6. Библиотека
7. Спортивный зал
8. Кабинет анатомии, физиологии человека и биомедицинской этики
9. Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией, клинической фармакологии
10. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии
11. Кабинет основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека

Пр. Сафьяновых, 13

12. Открытый стадион широкого профиля

Ул. Народная 66 (помещение №2)

13. Кабинет психологии и психологии общения
14. Кабинет здорового человека и его окружения
15. Кабинет безопасности жизнедеятельности, организации профессиональной деятельности
16. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля
17. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, оказания акушерско-гинекологической помощи
18. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов детского возраста
19. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20. Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
21. Кабинет медико-социальной реабилитации
22. Кабинет теории и практики сестринского дела, безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг
23. Кабинет теории и практики сестринского дела, безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг

Приложение 4

Штатные преподаватели на 01.09.2022

№	ФИО преподавателя	МДК/УД	Квалификационная категория
1.	Абрамова Любовь Федоровна	Диагностика в акушерстве Оказание акушерско-гинекологической помощи	Высшая
2.	Абросимова Любовь Филипповна	Пропедевтика внутренних болезней Диагностика внутренних болезней Лечение пациентов терапевтического профиля	Высшая
3.	Бударина Светлана Михайловна	Психология	Высшая
4.	Вдовиченко Светлана Николаевна	Пропедевтика в педиатрии Диагностика детских болезней Лечение пациентов детского возраста Оказание неотложной помощи детям	Высшая
5.	Гордашевская Вера Дмитриевна	Основы философии История Христианская мораль и нравственность в современном мире Методика научно-исследовательской работы	Высшая
6.	Заречнева Татьяна Юрьевна	Пропедевтика внутренних болезней Диагностика внутренних болезней Лечение пациентов терапевтического профиля Неотложные состояния при внутренних болезнях	Высшая
7.	Игай Екатерина Леонидовна	Основы микробиологии и иммунологии Гигиена и экология человека	Высшая
8.	Киселева Оксана Петровна	Генетика человека с основами медицинской генетики Анатомия и физиология человека	Высшая
9.	Краськова Инна Романовна	Иностранный язык (английский)	Высшая
10.	Мальшева Татьяна Леонидовна	Основы латинского языка с медицинской терминологией Фармакология Клиническая фармакология	Высшая
11.	Медведева Галина Васильевна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Высшая
12.	Селиванова Вера Григорьевна	Здоровый человек и его окружение	Высшая
13.	Малышкин Александр Александрович	Безопасность жизнедеятельности	Соответствие занимаемой должности
14.	Харламова Нина Александровна	Пропедевтика в неврологии Диагностика нервных болезней Лечение пациентов неврологического профиля	Высшая
15.	Новолодская Наталья Викторовна	Информатика	Высшая

№	ФИО преподавателя	МДК/УД	Квалификационная категория
16.	Станковцева Елена Александровна	Психология общения	высшая
17.	Игай Светлана Юрьевна	Математика	Первая
18.	Нижегородцева Ольга Александровна	Анатомия и физиология человека	высшая
19.	Безбородов Александр Александрович	Физическая культура	Высшая
20.	Григорова Юлия Владимировна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Первая
21.	Чащина Анна Викторовна	Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствие занимаемой должности
22.	Рязановская Евгения Николаевна	Экономика и управление в здравоохранении	Соответствие занимаемой должности
23.	Бетлер Елена Викторовна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Соответствие занимаемой должности