

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
22 марта 2023 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ММТ
_____ В.Г. Селиванова
3 апреля 2023
Приказ 30-орг

ОТЧЕТ
о результатах самообследования КГБПОУ ММТ
за 2022 год

Минусинск, 2023

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Организационно-правовая форма, тип, статус учреждения	5
1.2. Лицензия, государственная аккредитация	5
1.3. Структура техникума и система его управления	6
1.4. Официальный сайт техникума	8
2. Организация образовательного процесса.....	10
2.1. Перечень основных образовательных программ.....	10
2.2. Контингент обучающихся	11
2.3. Приемная кампания 2022 года	12
2.4. Выпуск специалистов.....	15
3. Содержание и качество подготовки специалистов	16
3.1. Организация образовательного процесса.....	16
3.2. Организация практического обучения	18
3.3. Организация и проведение промежуточной аттестации	21
3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	24
3.5. Организация и проведение первичной аккредитации специалистов среднего звена — выпускников 2022 года	26
3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников	27
3.7. Получение дополнительного профессионального образования	29
4. Учебно-методическое обеспечение Образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность	31
5. Организация воспитательного процесса техникума	40
6. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	54
6.1. Материально-техническое обеспечение.....	54
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	57
7. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	63
8. Финансовое обеспечение техникума	64
9. Заключение.....	65
10. Перспективы развития учреждения	67
Приложение 1	68

Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум» (далее – КГБПОУ ММТ, техникум) за 2022 год.

Самообследование техникума проводилось в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462";
- Положением «О проведении самообследования КГБПОУ ММТ», утвержденное приказом от 27.09.2017, №76-орг.
- Приказом директора КГБПОУ ММТ от 01 февраля 2023 № 22-орг «О проведении самообследования».

Для организации самообследования был разработан и утвержден приказом по техникуму от 01.02.2023 № 22-орг план мероприятий.

При подготовке отчета использованы материалы, предоставленные заместителем директора по учебной работе Новолодской Н.В., заместителем директора по воспитательной работе Бударинной С.М., главным бухгалтером Максимовой Е.Ю., экономистом Рязановской Е.Н., начальником хозяйственного отдела Денк А.А., юрисконсультантом Бетлер Е.В., специалистом по кадрам Грибановой Е.И., заведующей практическим

обучением Заречневой Т.Ю., заведующей учебной частью Нижегородцевой О.А., библиотекарем Карновой Л.И., специалистом по трудоустройству Краськовой И.Р., специалистом по дополнительному образованию Игай Е.Л.

Отчет подготовлен рабочей группой КГБПОУ ММТ, в нем представлены результаты деятельности учреждения за 2022 год. Отчет содержит сведения о системе управления организацией, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности техникума.

Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета: протокол №5 от 22.03.2023 г.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте КГБПОУ ММТ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовая форма, тип, статус учреждения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум» (далее — техникум), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 662608, г. Минусинск, ул. Ленина, 75.

Телефон: (39132) 2-17-93, факс 2-17-93,

E-mail: medteh@kristel.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://minmt.ru/>

ИНН 2455008663

КПП 245501001

ОГРН 1022401541293

Директор: Селиванова Вера Григорьевна (приказ главного управления здравоохранения Красноярского края № 229-л от 27.11.1992г.), действующая на основании Устава, телефон (39132) 2-17-93

Главный бухгалтер: Максимова Елена Юрьевна, телефон (39132) 2-54-77

Учредителем и собственником имущества является Красноярский край.

Полномочия Учредителя от имени Красноярского края осуществляет Министерство здравоохранения Красноярского края (далее — Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет Правительство Красноярского края и агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края в пределах компетенции.

Основным правоустанавливающим документом является Устав КГБПОУ ММТ, утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края от 21.03.2019 № 286-орг.

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Красноярского края от 14.04.2014 № 7512-л серия 24Л01 № 0000537, срок действия — бессрочно (сведения о лицензии внесены в реестр лицензий Министерства образования Красноярского края, регистрационный номер

лицензии: № Л035-01211-24/00241855), свидетельства о государственной аккредитации № 4888, выданной Министерством образования Красноярского края 06.11.2018г., серия 24А05 № 0000125, срок действия до 06.11.2024 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя и агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, Уставом и локальными актами техникума.

Техникуму предоставлены права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на финансирование государственного задания из средств бюджета Красноярского края и пользование печатью с изображением Государственного Герба Российской Федерации.

Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

1.3. Структура техникума и система его управления

Система управления в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством, действующим на территории Красноярского края, Уставом техникума и другими нормативно-правовыми документами.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Назначение директора и прекращение его полномочий осуществляет Учредитель.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления техникумом определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом техникума.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и заключает сделки, договоры (контракты) от его имени, выдает доверенности, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает

приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и студентами техникума.

В соответствии с Уставом техникума органами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет.

В техникуме функционирует профсоюзная организация, созданная для защиты прав и интересов всех участников образовательного процесса. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Для оперативного решения задач создаются комиссии, цикловые методические комиссии и др.

Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, начальники отделов, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в техникуме создан Педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор техникума.

Методическую работу в техникуме координирует Методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора по учебной и воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, председатели цикловых комиссий. Председателем методического совета является методист техникума.

В техникуме функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы:

- совещание при директоре;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по урегулированию споров;

- цикловые методические комиссии;
- приёмная комиссия;
- стипендиальная комиссия и др.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников техникума, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором техникума издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции, которые доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

1.4.Официальный сайт техникума

Сайт техникума <https://minmt.ru/> разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет в 2021 г. проведена работа по рестайлингу официального сайта техникума, запущена новая версия. Информация на сайте в течение 2022 года обновлялась еженедельно в соответствии с проводимой работой.

На сайте техникума в разделе Контакты присутствует форма обратной связи, где гости сайта могут задать вопросы. По всем вопросам заявителям предоставлены ответы соответствующими специалистами.

Во исполнение п. 7 протокола совещания Министерства цифрового развития РФ с органами исполнительной власти субъектов от 26.05.2021 №621пр в рамках работы с подсистемой Единого портала государственных и муниципальных услуг РФ «Платформа обратной связи» (ПОС) для формирования ответов на сообщения и обращения граждан на официальном сайте техникума размещен виджет «Сообщения».

Сайт техникума является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Перечень основных образовательных программ

КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню профессиональные образовательные программы по очной форме обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) и разработанными техникумом программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Таблица 1).

Таблица 1. Перечень ППССЗ

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев	очная	Фельдшер
34.00.00 Сестринское дело				
34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев	очная	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Содержание ППССЗ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499, профессиональными стандартами.

В техникуме проводится анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием совместно с потенциальными работодателями:

- потребности в специалистах со средним медицинским образованием;
- потребности в последипломной подготовке специалистов края;

Так же техникум осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника.

При составлении учебных планов учитываются аналитические, диагностические, мониторинговые материалы, составляемые на основе анкетирования обучающихся, выпускников, а также сформулированные запросы со стороны работодателей.

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В рассмотрении документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы рекомендуются к утверждению педагогическим советом техникума и ежегодно обновляются. ППССЗ по реализуемым специальностям размещены на официальном сайте техникума в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.2. Контингент обучающихся

В техникуме обучаются студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по другим специальностям. Обучение проводится по очной форме.

Контингент студентов 31.12.2022 года составил 388 человек. Количество студентов обучающихся на бюджетной основе — 340 человек, на внебюджетной основе — 48, что составляет 12,4% от общего числа обучающихся.

Информация о фактической численности обучающихся на 31.12.2022 по реализуемым образовательным программам представлена в Таблице 2:

Таблица 2. Численность обучающихся на 31.12.2022

Специальность/курс	Обучение за счет субсидии на выполнение госзадания (бюджет)	Обучение по договорам за счет физических и юридических лиц (внебюджет)	Всего
31.02.01 Лечебное дело			
1 курс	70	13	83
2 курс	49	8	57
3 курс	44	6	50
4 курс	46	1	47
Итого	209	28	237
34.02.01 Сестринское дело			
1 курс	44	10	54
2 курс	44	6	50
3 курс	43	4	47
Итого	131	20	151

2.3. Приемная кампания 2022 года

Объем и структура приема студентов в техникум ведется в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Красноярского края, Уставом техникума и соответствующим положением, утвержденным директором техникума. Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам специалистов среднего звена, за счет средств бюджета Красноярского края ежегодно устанавливаются Учредителем (Министерство Здравоохранения Красноярского края).

В КГБПОУ ММТ принимаются граждане РФ, имеющие среднее общее образование. При приеме техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

Прием в техникум в 2022 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. Прием осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставу техникума. Основание: государственное задание Учредителя — Министерства здравоохранения Красноярского края, контрольные цифры приема, утверждённые Министерством здравоохранения Красноярского края.

Динамика контрольных цифр приема и их выполнение за 2020-2022 годы представлена в таблице 3.

Таблица 3. Динамика и выполнение плана набора за период 2020-2022 гг.

Код	Специальность	2020		2021		2022	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
31.02.01	Лечебное дело	50	50	50	50	75	75
34.02.01	Сестринское дело	50	50	50	50	50	50

Анализируя данные, приведенные в таблице, можно сказать, что прием студентов за счет ассигнований бюджета Красноярского края по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело в течение трех лет остаётся стабильным. Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2022 год выполнены в полном объеме. Показатель — общее количество бюджетных мест в динамике трех лет 2020–2022 гг. увеличился. Контрольные цифры приема на специальности 31.02.01 Лечебное дело увеличены на 25 человек.

В техникуме ежегодно, в сроки, указанные в нормативных документах, разрабатываются и утверждаются документы, необходимые для организации и работы приемной комиссии. Приказом директора утверждается состав приемной комиссии, состав комиссии по проведению вступительного испытания и состав апелляционной комиссии.

С целью выполнения контрольных цифр приема техникум проводит работу по профориентации в школах города Минусинска и южной зоны Красноярского края:

- организует экскурсии в техникуме для учащихся школ;
- распространяет рекламно-методические материалы;
- проводит профессиональные пробы для учащихся школ;
- участвует в Ярмарках профессий города и районов;
- размещает информацию о техникуме в средствах массовой информации.

С целью информирования о приеме на обучение, техникум размещает информацию на официальном сайте <https://minmt.ru/> в разделе АБИТУРИАЕТУ в информационно-коммуникационной сети Интернет, а также на информационном стенде приемной комиссии в сроки, указанные в регламентирующих документах.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний.

В соответствии с Федеральным законом от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» ведет прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Динамика набора за 2020–2022 годы представлена в таблице 4.

Таблица 4. Динамика набора за период 2019-2021 гг. сверх контрольных цифр приема

Код	Специальность	2019	2021	2022
31.02.01	Лечебное дело	11	12	15
34.02.01	Сестринское дело	6	12	10

Конкурсная ситуация представлена в таблице 5.

Таблица 5. Анализ приема абитуриентов 2020-2022 гг.

год	31.02.01 Лечебное дело					34.02.01 Сестринское дело				
	план	подано	конкурс при подаче заявл.	конкурс при зачислении	проходной балл (зачис.)	план	подано	конкурс при подаче заявл.	конкурс при зачислении	проходной балл (зачис.)
2020	50	327	5,58	3,44	4,33	50	223	4,44	2,2	3,94
2021	50	270	5,0	2,5	4,27	50	208	4,2	2,52	3,8
2022	75	216	2,9	2	4,0	50	180	3,6	3	3,67

Таким образом, в 2022 году количество поданных заявлений на специальность 34.02.01 Сестринское дело уменьшилось на 13% по сравнению с 2021 годом. На специальность 31.02.01 Лечебное дело уменьшилось на 20%.

Стабильно высоким в 2022 году оставался конкурс среди абитуриентов, подавших заявление на обучение. По специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация — Фельдшер) конкурс при подаче заявления составил 3 человека на место. Конкурс уменьшился по сравнению с 2021 годом по причине увеличения контрольных цифр приема в 2022 году.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело (квалификация — Медицинская сестра/Медицинский брат) конкурс составил — 4 человека на место.

При приеме абитуриентов на обучение проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования в очном формате.

Программа вступительного психологического испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01

Сестринское дело), требует у поступающих наличие определенных психологических качеств и разработана в соответствии с Правилами приема в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум».

Вступительные испытания способствуют повышению качества отбора и зачислению в техникум абитуриентов, обладающих качествами, наиболее подходящими для медицинских специальностей.

При зачислении в техникум учитываются результаты освоения программы среднего общего образования (средний балл аттестата) и результаты вступительных психологических испытаний. Приказы на зачисление издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

Данные по результатам работы приемной кампании 2022 года внесены в федеральную информационную систему ФИС ГИА и Приема в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

2.4. Выпуск специалистов

В 2022 году выпуск специалистов по учреждению составил 100 человек. Динамика численности выпускников за период 2020-2022 гг. представлена в таблице 6.

Таблица 6. Численность выпускников за период 2020-2022 гг.

Код и наименование специальности	Выпуск (кол-во выпускников) по годам		
	2020	2021	2022
31.02.01 Лечебное дело	47	60	51
34.02.01 Сестринское дело	54	50	49
Всего	101	110	100

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

Для организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена в техникуме разработаны и утверждены директором организационно-распорядительные документы: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО. Учебные планы специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело содержат все обязательные дисциплины ФГОС СПО.

Обеспеченность специальностей рабочими программами дисциплин, модулей составляет 100%. В рабочие программы своевременно вносятся коррективы, отражающие изменения в системе здравоохранения, связанные с внедрением инновационных методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний, современного сестринского ухода. В рабочих программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО.

Распределение вариативной части циклов дисциплин, профессиональных модулей осуществляется по результатам совещаний с работодателями. Часы вариативной части распределены на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается 1 сентября и состоит из двух семестров. На основе учебных планов, календарного учебного графика, распределения педагогической нагрузки преподавателей составляется расписание учебных

занятий (еженедельно), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, консультаций.

Расписание занятий размещается на стендах в холлах учебных корпусов и на официальном сайте техникума в разделе «Расписание занятий». Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут с 5 минутным перерывом, перемены на отдых — 10 минут, 20 минут, 15 минут.

По плану внутреннего контроля в техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок оформляются актом административного контроля, обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов, контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными актами. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены техникумом после предварительного заключения работодателей.

На весь период обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело предусмотрено выполнение одной курсовой работы по профессиональному циклу в сроки, определенные рабочими учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются приказом директора техникума.

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проверяется на государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Техникум ежегодно разрабатывает и утверждает в установленном порядке Программы ГИА по каждой

специальности, которые включают условия подготовки и процедуры проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2022 году осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. В образовательном процессе используется сайт дистанционного обучения, созданный на платформе Moodle в 2020 году (адрес сайта: <http://mmt24-distance.ru/>)

Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в техникуме осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Таким образом, учебный процесс в техникуме обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Организация практического обучения

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ; Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования Красноярского края; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков.

Все виды практики: учебная, производственная (профессиональная) и преддипломная проводятся по календарному учебному графику,

утвержденному директором техникума. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Основными базами практического обучения являются медицинские организации, которые закреплены за техникумом в соответствии с Перечнем, утвержденным Министерством здравоохранения Красноярского края 30.12.2019 на 2020-2022 гг. (Таблица 7)

Таблица 7. Перечень медицинских организаций

№ п/п	Базы практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	КГБУЗ «Ермаковская районная больница»	Договор № 07 от 28.03.2018 г. - бессрочно
2	КГБУЗ «Идринская районная больница»	Договор № 04 от 28.10.2017 г.- бессрочно
3	КГБУЗ «Каратузская районная больница»	Договор № 06 от 27.03.2018 г.- бессрочно
4	КГБУЗ «Краснотуранская районная больница»	Договор № 09 от 18.03.2018 - бессрочно
5	КГБУЗ «Курагинская районная больница»	Договор № 05 от 27.03.2018 г.- бессрочно
6	КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»	Договор № 02 от 28.10.2016 г.- бессрочно
7	КГБУЗ «Шушенская районная больница»	Договор № 01 от 28.10.2016 г.- бессрочно
8	Филиал № 5 КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1	Договор № 03 от 28.10.2016 г.- бессрочно
9	Филиал КГБУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в г. Минусинске	Договор № 08 от 28.03.2018 - бессрочно

При проведении самообследования был проведен мониторинг показателей аттестации производственных и преддипломных практик по специальностям (Таблица 8, Таблица 9).

Таблица 8. Показатели аттестации производственных и преддипломных практик
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование производственной практики	Группа	2019 – 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний
ПП.01.01 Здоровый человек и его окружение	11 12	4,4	100%	4,4	100%	4,8	100%
ПП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	11 12	4,0	98%	4,0	98%	4,6	100%
ПП.01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению	21 22	4,6	100%	4,4	90%	4,8	98%
ПП.02.01 Проведение сестринского ухода в терапии	21 22	4,4	89%	4,4	95%	4,7	100%
ПП.02.01 Проведение сестринского ухода в педиатрии	21 22	4,5	94%	4,9	100%	4,9	100%
ПП.02.01 Проведение сестринского ухода в хирургии и травматологии	21 22	4,4	92%	4,8	100%	4,9	100%
ПП.02.02 Основы реабилитации	31 32	4,2	87,3%	4,1	86%	4,8	98%
ПП.03.01 Основы реаниматологии	31 32	4,1	91%	4,2	91,5%	4,5	100%
Преддипломная практика	31 32	4,7	100%	4,1	83%	4,6	99%

Таблица 9. Показатели аттестации производственных и преддипломных практик
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование производственной практики	Группа	2019 – 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний
ПП.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	111 112	4,6	97%	4,3	98%	4,4	100%
ПП.02.03 Оказание акушерской помощи	211 212	4,0	100%	4,1	95,5%	4,1	88%
ПП.02.03 Оказание	211	4,0	100%	4,1	95%	4,1	86%

Наименование производственной практики	Группа	2019 – 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний
гинекологической помощи	212						
ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста	211 212	4,0	100%	4,2	96%	4,2	94,5%
ПП.02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля	311 312	4,2	90%	4,0	100%	4,7	100%
ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	311 312	4,0	100%	4,8	100%	4,3	100%
ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	311 312	4,5	100%	4,6	100%	4,6	100%
ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	411 412	4,5	98%	4,0	76,5%	4,6	98%
ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	411 412	4,6	98%	4,5	98%	4,5	100%
ПП.05.01 Медико- социальная реабилитация	411 412	4,6	90%	4,8	100%	4,6	95%
ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности	411 412	4,4	100%	4,6	100%	4,8	100%
Преддипломная практика	411 412	4,6	100%	4,5	96%	4,8	100%

3.3. Организация и проведение промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность — проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов осуществляется согласно положению «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, порядке ликвидации академической задолженности». Оно определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в техникуме.

Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, семинары, практические занятия, учебная и производственная практики. Формы проведения текущего контроля

определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя. Основными формами текущего контроля являются опрос (письменный или устный), письменная работа, практическая работа, тестовый контроль, контроль овладения практическими навыками и иные формы контроля по различным методикам.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося, сформированность профессиональных и общих компетенций. Техникум самостоятельно устанавливает количество (не более 8 экзаменов и 10 зачетов, без учета дисциплины "Физическая культура" на учебный год) и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда. Коллективы цикловых комиссий осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Содержание и структура контрольно-оценочных средств соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ. Уровень сложности оценочных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по реализуемым специальностям (Таблица 10, таблица 11). В среднем по техникуму показатели успеваемости остаются стабильными, при 100% успеваемости, показатель качества знаний остаётся стабильно высоким.

**Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации
34.02.01 Сестринское дело**

Цикл, разделы, модули	2020		2021		2022	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,25	95,5	зачет	100	зачет	100
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4,05	87,5	4,3	93	4,35	95
П.00 Профессиональный цикл	3,96	85,5	4,2	89	4,3	92
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	3,85	78	3,99	85	4,1	85,6
ПМ 00. Профессиональные модули	4,08	93	4,4	93	4,2	91,3
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,3	98,5	4,6	99,5	4,6	98
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,97	92,8	4,5	98	4,5	98
ПМ.03 Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных экстремальных состояниях	4,1	92,2	4,05	89	4,05	85
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,97	88	4,07	81	4,2	92

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации 31.02.01 Лечебное дело

Цикл, разделы, модули	2020		2021		2022	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,3	93	зачет	98,5	зачет	96
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4,27	88,6	4,4	95	4,45	96
П.00 Профессиональный цикл	4,1	89,3	4,3	92	4,38	92,5
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	4,03	86	4,1	84,2	4,1	92
ПМ. 00 Профессиональные модули	4,24	92,7	4,46	99	4,5	96
ПМ. 01. Диагностическая деятельность	4,09	96,3	4,2	98	4,28	96
ПМ 02 Лечебная деятельность	4,2	91,6	4,7	100	4,7	100
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	3,9	86	4,3	97	4,3	92
ПМ 04. Профилактическая деятельность	4,26	91	4,5	100	4,45	96
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	4,6	95,2	4,4	90	4,6	96
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	4,4	95	4,5	98	4,75	100
ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,28	94	4,6	100	4,6	100

3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее — ГИА) в 2022 году являлся приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация по ОПОП включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются министерством здравоохранения Красноярского края в срок до

20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора техникума.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА рассматривается на заседании педагогического совета техникума, утверждается директором, согласовывается с председателем ГЭК. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют тематике одного или нескольких модулей, имеют практическую направленность, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно проводится обновление тем ВКР не менее чем на 10–30%.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций. Отчеты председателей ГЭК в 2022 г. заслушаны на заседании педагогического совета техникума, результаты ГИА обсуждены на заседании ЦМК профессиональных модулей. Анализ сравнительных результатов ГИА с прошлыми годами показывает, что они существенно не изменились (Таблица 12, Таблица 13, Таблица 14)

Таблица 12. Результаты ГИА по специальностям

Специальность	КОНТИНГЕНТ	Результаты ГИА									
		5		4		3		2		Средний балл	Качество знаний (%)
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2020 год											
34.02.01 Сестринское дело	54	24	44	30	56	-	-	-	-	4,4	100
31.02.01 Лечебное дело	47	27	57	20	48	-	-	-	-	4,5	100
2021 год											
34.02.01 Сестринское дело	50	28	56	22	44	-	-	-	-	4,7	100
31.02.01 Лечебное дело	60	48	80	11	18	1	2	-	-	4,8	98
2022 год											
34.02.01 Сестринское дело	49	34	69	15	31	-	-	-	-	4,6	100
31.02.01 Лечебное дело	51	37	73	14	27	-	-	-	-	4,8	100

Таблица 13. Общие результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Показатель	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего выпускников	54	100	50	100	49	100
Количество дипломов с отличием	2	4	2	4	3	6
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	31	4	8	6	12
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Таблица 14. Общие результаты подготовки студентов по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Показатель	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего выпускников	52	100	47	100	51	100
Количество дипломов с отличием	8	17	2	3	9	18
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	44	20	33	15	29
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

3.5. Организация и проведение первичной аккредитации специалистов среднего звена — выпускников 2022 года

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в КГБПОУ ММТ в 2022 году осуществлялась процедура первичной аккредитации специалистов среднего медицинского звена.

Аккредитация специалиста — процедура допуска к профессиональной деятельности медицинских работников. Для проведения первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием приказом Министерства здравоохранения РФ от 25.04.2022 № 280 утверждена аккредитационная комиссия: председатель — Зими́на Т.А., заместитель главного врача краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича», в состав вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных

некоммерческих организаций (уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей).

Аккредитация проходила с 30.06.2022 по 09.07.2022 года на базе техникума. В 2022 году количество выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело составило 100 человек. Подали заявление на прохождение первичной аккредитации — 100 человек.

Первичная аккредитация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проходила в два этапа. Первый этап — тестирование (80 вопросов случайной выборки). Второй этап – оценка практических навыков, состоящий из трех манипуляций.

Первичная аккредитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проходила в три этапа. Первый этап — тестирование (80 вопросов случайной выборки). Второй этап — оценка практических навыков, состоящий из трех манипуляций. Третий этап — решение ситуационных задач (2 задачи случайной выборки).

По итогам первичную аккредитацию успешно прошли 100 человек (100%). Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего медицинского звена.

Положительная динамика численности выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации представлена в Таблице 15.

Таблица 15. Первичная аккредитация

Специальность	Количество выпускников			Подали заявление на первичную аккредитацию			Успешно прошли первичную аккредитацию			Не прошли первичную аккредитацию		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Сестринское дело	54	50	49	51	50	49	51	50	49	0	0	0
Лечебное дело	47	60	51	42	60	51	42	60	51	0	0	0

3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одно из основных направлений развития техникума — взаимодействие с социальными партнерами.

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме помощь выпускникам в трудоустройстве осуществляет специалист по трудоустройству, цель работы которого — содействие

студентам и выпускникам техникума в трудоустройстве и адаптации их к практической деятельности, установление и поддержание связей с выпускниками техникума, осуществление мониторинга их карьеры.

Основные направления деятельности техникума по вопросам трудоустройства выпускников:

- трудоустройство студентов и выпускников в ЛПУ г. Минусинска и Минусинского района;
- поиск информации о вакансиях временной и постоянной работы с целью трудоустройства выпускников;
- организация ярмарок вакансий, дней карьеры и презентаций ЛПУ г. Минусинска и Минусинского района;
- изучение динамики спроса на соответствующих специалистов на рынке труда, предоставления соответствующих предложений руководству техникума;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников и отслеживания их карьерного роста;
- организация разъяснительной работы среди студентов и выпускников относительно законодательных и нормативно-правовых актов государственной регуляции занятости и трудовых отношений;
- осуществление переписки с ЛПУ г. Минусинска и Минусинского района по вопросам трудоустройства выпускников и студентов в свободное от учебы время;
- налаживание деловых отношений техникума с органами исполнительной власти, службами занятости населения, предприятиями, учреждениями и организациями (работодателями), относительно вопросов профессиональной подготовки и трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение тренингов, помощь в составлении резюме и консультирование претендентов на вакансии относительно требований заказчика;
- создание базы данных (анкетирование на сайте) студентов и выпускников, а также создание банка информации, о потенциальных работодателях и вакантных должностях.

Выпуск студентов в 2022 году составил 100 человек. Процент занятости выпускников остается стабильно высоким (Таблица 16).

Таблица 16. Трудоустройство выпускников по специальностям

Специальность	Годы	Выпуск (человек)	Трудоустроено всего		Российская армия		Продолжают обучение	
			Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
31.02.01 Лечебное дело	2020	47	43	91%	0	0	1	2%
34.02.01 Сестринское дело		54	50	93%	1	2%	3	6%
31.02.01 Лечебное дело	2021	60	48	89%	2	2%	3	3%
34.02.01 Сестринское дело		50	37	86%	1	1%	5	5%
31.02.01 Лечебное дело	2022	51	39	76%	4	8%	5	9%
34.02.01 Сестринское дело		49	42	86%	0	0	2	4%

3.7. Получение дополнительного профессионального образования

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми техникум реализует программы дополнительного профессионального образования для студентов выпускных групп, для специалистов со средним медицинским образованием.

Наряду с основной специальностью у каждого студента и специалиста со средним медицинским образованием есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда, освоив программы профессиональной переподготовки. Работающие специалисты имеют возможность обучиться по программам повышения квалификации. Так же техникум реализует программы профессионального обучения. (Таблица 17, Таблица 18)

Таблица 17. Дополнительные профессиональные программы

Программа обучения	Количество часов	Количество слушателей		
		2020	2021	2022
Программы профессиональной переподготовки				
Медицинский массаж	288	21	11	17
Сестринское дело в педиатрии	288	11	0	0
Сестринское дело	504	13	0	0
Медицина общей практики	288	6	0	0
Физиотерапия	504	13	9	8
Лабораторная диагностика	864	0	0	11

Скорая и неотложная помощь	504	0	0	11
Лечебная физкультура	504	0	0	6
Итого:		64	20	53
Программы повышения квалификации				
Проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей транспортных средств	72	33	34	28
Оказание первой доврачебной медицинской помощи взрослому и детскому населению	72	0	7	5
Итого:		33	41	33

Таблица 18. Программы профессионального обучения

Программа обучения	Количество часов	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
Санитар	144	71	52	26
Няня	300	12	0	9
Итого:		83	52	35

В 2022 году в техникуме проведена первичная специализированная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием (Таблица 19)

Таблица 19. Первичная специализированная аккредитация

Специальность	Подали заявление на специализированную аккредитацию			Успешно прошли специализированную аккредитацию			Не прошли специализированную аккредитацию		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Сестринское дело	-	11	-	-	11	-	-	0	0
Медицинский массаж	-	6	5	-	6	5	-	0	0
Физиотерапия	-	-	9	-	-	9	-	0	0

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения студентами выбранной специальности является учебно-методическая деятельность коллектива техникума. Целью данного направления работы является создание единого научно-методического пространства в техникуме, обеспечивающего высокий уровень качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методических и учебно-наглядных пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников.

Координацию учебно-методической работы осуществляет методист техникума, который осуществляет полное учебно-методическое сопровождение для подготовки специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете

имеется в наличии электронный банк методических разработок преподавателей техникума.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы — это рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной, учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает две цикловых методических комиссии. Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательной деятельности: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ по специальности, рецензируются, рассматриваются на заседании ЦМК, методического совета.

Практические работы обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и знаний и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, утвержденных Педагогическим советом. Методические

рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом каждой специальности, имеет необходимое методическое обеспечение и информационные ресурсы в библиотеке техникума.

Научно-методическая деятельность в техникуме является одним из определяющих факторов развития учебного заведения, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Основная цель научно-методической работы: создание методической среды, обеспечивающей развитие учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

Большая роль в организации научно-методической работы техникума отводится ее планированию, которое осуществляется на диагностической основе. Стратегию научно-методической деятельности техникума определяет методический совет, на заседаниях которого рассматриваются важные предложения по развитию КГБПОУ ММТ, анализируются состояние и эффективность научно-методической работы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

На заседаниях методического совета техникума также обсуждаются, вносятся изменения, дополнения и утверждаются рабочие программы учебных дисциплин\профессиональных модулей, программы практик ППССЗ, а также другая учебно-методическая документация.

Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, а также позволяют отслеживать и измерять общие и специальные компетенции обучающихся.

Педагоги КГБПОУ ММТ организуют собственную профессиональную деятельность на основании плана индивидуальной работы преподавателя, в котором отражены все основные аспекты работы: организация учебного процесса, организация воспитательной работы, методическая деятельность.

Преподавателями техникума успешно используются в учебно-воспитательном процессе современные образовательные методы и технологии:

- игровые технологии;

- проблемное обучение;
- активные методы обучения;
- интерактивные методы обучения;
- кейс-метод;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технологии индивидуализации и дифференциации обучения;
- групповые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- биоадекватные методы;
- технологии моделирования проблемной ситуации.

Большое внимание педагогами уделяется внеаудиторной работе со студентами, которая включает помимо индивидуальной работы разработку и реализацию проектов различной тематической направленности. В 2022 году были реализованы следующие проекты:

- «Я рожден в России» (руководитель О.П. Киселева);
- Волонтерское движение «Сдай кровь — спаси жизнь» (руководитель Малышева Т.Л.);
- «Научись спасать жизнь» (руководитель Горячкина Л.И.);
- «Старость в радость» (руководитель Харламова Н.А.);
- «Скажи курению НЕТ» (руководитель Григорова Ю.В.);
- «Мы за здоровый образ жизни» (руководитель Повх Л.А.);
- «Финансовая грамотность» (руководитель Игай С.Ю.);
- Студенческий спортивный клуб «МЕДТАЙМ» (руководитель: Безбородов А.А.);
- «Фармакология для всех: растения юга Красноярского края (по материалам Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартыанова)» (руководитель: Гордашевская В.Д.).

В 2021 году Минусинский медицинский техникум, совместно с Минусинским краеведческим музеем им. Н.М. Мартыанова, разработал совместный проект «Фармакология для всех» (руководитель Гордашевская В.Д.), который выиграл грант фонда М. Прохорова и реализуется в течение 2021-2022 учебного года. Целью проекта является использование накопленного материала научной библиотеки музея в изучении дисциплины «Фармакология». В рамках проекта предусмотрено проведение цикла занятий и организация научно-исследовательской деятельности студентов по истории аптечного дела в Минусинском крае, организация выставок, экскурсий, проведение конкурсов по истории развития

фармакологии в Сибири.

Кроме того, с 2020 г. в техникуме разработана и реализуется «Программа повышения финансовой грамотности сотрудников и студентов КГБПОУ ММТ на 2020-2025 гг.». Программа разработана с целью повышения финансовой грамотности сотрудников и студентов КГБПОУ ММТ, содействие формированию у них разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Научно-исследовательская работа техникума представлена Студенческим научным обществом, в которое входит 14 научно-исследовательских кружков, где занимается 69 студентов. Результаты исследований представляются студентами на всероссийских, краевых и городских студенческих научно-практических конференциях:

1. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», г. Красноярск, КБМК им. В.М. Крутовского.
2. Межрегиональная учебно-исследовательская конференция с международным участием студентов средних профессиональных образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика», Чита, КГБПОУ ЧМК.
3. Студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», Минусинск, КГБПОУ ММТ.
4. Научно-практическая конференция «Мартьяновские краеведческие чтения», Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартянова.
5. Региональная научно-практическая конференция «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, учащихся школ города и района, Минусинск, КГБПОУ МСК.
6. III заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля» г. Иркутск.

Помимо научно-исследовательской деятельности студенты техникума регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня:

1. Заочный конкурс по учебным дисциплинам ЕН. 01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных

- учреждений Красноярского края, г. Красноярск, КБМК им. В.М. Крутовского.
2. VI краевая заочная интернет-олимпиада по учебным дисциплинам ЕН.01 Информатика и ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края, г. Красноярск, КБМК им. В.М. Крутовского.
 3. Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок».
 4. Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди студентов средних медицинских образовательных учреждениях ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».
 5. Краевой заочный конкурс видеороликов, посвященных всемирному дню здоровья «Рецепт здоровья» в номинации «Здоровым быть здорово».
 6. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», проводимая на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития».
 7. II Всероссийская олимпиада по Информатике (Мир-Олимпиад).
 8. XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель».
 9. Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием, Мурманский медицинский колледж.
 10. Международная онлайн-олимпиада по математике для студентов.
 11. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике.
 12. Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «Ориентир развития».
 13. Краевой заочный студенческий конкурс презентаций «Известные врачи Красноярского края — науке».

Повышение профессионального мастерства является важной составляющей в педагогической деятельности педагогов. Все преподаватели техникума своевременно проходят повышение квалификации. В 2022 году преподаватели прошли повышение квалификации по следующим курсам:

1. Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля, БПОУ «Медицинский колледж» г. Омск, 72 ч.
2. «Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», г. Воронеж, АНО ДПО «Институт современного образования».

3. «Дополнительная образовательная программа ПК педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», г. Красноярск, «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (72 ч.)

4. Стажировка, КГБУЗ «Минусинская МБ», 72 ч.

Повышение квалификации педагоги техникума также осуществляют через участие во Всероссийских и региональных научных конференциях, краевых методических совещаниях и круглых столах, школах педагогического мастерства, мастер-классах, семинарах, участие в заседаниях методического и педагогического совета.

В 2022 г. преподаватели техникума приняли активное участие во всероссийских и краевых конференциях, выставках, где показали высокий методической уровень:

1. Краевой конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России», номинация: комплексные проекты патриотического воспитания молодежи, тема: «Патриотическое воспитание студентов медицинского техникума средствами физической культуры».
2. Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов», г. Красноярск, КБМК им. В.М. Крутовского.
3. Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена», г. Красноярск, КБМК им. В.М. Крутовского.
4. Виртуальная выставка методического опыта преподавателей средних профессиональных медицинских учреждений Красноярского края г. Красноярск.
5. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Профессиональная этика педагога профессионального образования» г. Москва.
6. «Академия открытого образования» Санкт-Петербург, Вебинар «Клинические детерминанты суицидального поведения подростков».
7. XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2022», г. Москва.
8. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: ИКТ компетентность современного педагога.

Педагоги обобщают накопленный педагогический опыт и

распространяют его через выступления на ежегодной педагогической конференции в техникуме, публикации в общероссийских и краевых сборниках методических материалов, на авторский сайтах в сети Интернет, через проведение мастер-классов и открытых занятий.

Кроме того, педагоги техникума ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Краевой заочный конкурс «Преподаватель года» средних медицинских образовательных учреждений Красноярского края, г. Красноярск, КБМК им. В.М. Крутовского.
2. Краевой заочный конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России» г. Красноярск, КБМК им. В.М. Крутовского.

Уровень профессионального мастерства педагогов оценивается через систему аттестации педагогических работников и систему контроля внутри техникума. В 2022 году аттестацию в Краевой аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Красноярского края на высшую квалификационную категорию аттестовались 7 преподавателей. Сегодня в Минусинском медицинском техникуме 17 (85%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 (15%) — первую квалификационную категорию.

С 2019 по 2022 годы преподаватели техникума активно публикуют свои учебно-методические материалы в Санкт-Петербургском издательстве «Лань» (Таблица 20)

Таблица 20. Публикация методических материалов преподавателями за период 2019–2021 гг.

№	Преподаватель	Год	Пособие
1.	Нижегородцева О.А., преподаватель анатомии и физиологии человека	2019	Дневник по анатомии и физиологии для студентов
2.	Золина Н.А., преподаватель иностранного языка	2020	Пособие по английскому языку
3.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2019	Сборник задач по терапии
4.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2020	Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ. Учебное пособие.
5.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2020	Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций.: Учебное пособие.
6.	Заречнева Т.Ю., преподаватель	2020	Сестринский уход в пульмонологии.

№	Преподаватель	Год	Пособие
	ПМ.01 Диагностическая деятельность		Учебное пособие.
7.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2020	Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии . Учебное пособие.
8.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2020	Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования. Учебное пособие.
9.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2020	Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения. Учебное пособие.
10.	Гордашевская В.Д., преподаватель дисциплины «Основы философии»	2021	Практикум по философии
11.	Мальшева Т.Л., преподаватель дисциплины «Фармакология» Харламова Н.А., преподаватель ПМ 01. Диагностическая деятельность	2021	Рецептурный справочник по неврологии
12.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2022	Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций.
13.	Заречнева Т.Ю., преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность	2022	Сестринский уход в пульмонологии
14.	Безбородов А.А., преподаватель дисциплины «Физическая культура»	2022	Методические рекомендации по волейболу для СПО
15.	Безбородов А.А., преподаватель дисциплины «Физическая культура»	2022	Методические рекомендации по баскетболу для СПО

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИКУМА

В КГБПОУ ММТ создана и успешно функционирует система воспитания студенческой молодежи, координирующую, методическую и организационную роль в которой выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и её корректировку осуществляют: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы, органы студенческого самоуправления;

Согласно структуре внеучебной работы, на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне специальности — заведующий учебной частью.

Данная структура воспитательной работы является одним из основных элементов учебно-воспитательного процесса КГБПОУ ММТ, обеспечивающего целостное формирование личности.

Заместитель директора по воспитательной работе взаимодействует с разными службами: руководителем физвоспитания, руководителями структурных подразделений, воспитателем общежития, кураторами, педагогом-психологом, библиотекарем, руководителем музея, преподавателями — в целях создания условий для формирования у студентов общей культуры и воспитания у них общечеловеческих ценностей, совершенствования их психического, физического, духовно-нравственного, социального здоровья; способности к трансляции и расширению собственного опыта в самостоятельной профессиональной деятельности.

Работа каждой из служб, осуществляющей воспитательную деятельность, регулируется Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Концепцией государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Законом Красноярского края о государственной молодежной политике, а также локальными актами, разработанными воспитательной службой техникума.

Управление системой воспитательной работы в техникуме обеспечивается также через деятельность психолого-педагогического консилиума, методического объединения кураторов, педагогического совета. На них выносятся вопросы, связанные с адаптацией студентов групп нового набора, обобщаются результаты анкетирования студентов, учитываются результаты психологических тренингов, проводимых совместно с педагогом-психологом техникума, даются рекомендации преподавателям и кураторам,

рассматриваются проблемы организации воспитательной работы, анализируются результаты работы, обобщается опыт работы кураторов и т.п.

Целевой установкой воспитательной системы Минусинского медицинского техникума является — формирование гармонически развитой личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, патриота своей страны с активной гражданской позицией, готового соблюдать медицинскую этику и стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Достижение воспитательной цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- Развитие воспитательной среды и открытой воспитательной системы техникума.
- Развитие волонтерского движение, как социально-значимого направления.
- Содействие трудоустройству студентов выпускных групп, организация эффективного взаимодействия с ЛПУ, социальными партнерами.
- Развитие Чемпионатных движений профессионального мастерства Абилимпикс и Профессионалы.
- Развитие учебно-исследовательской, проектной работы студентов.
- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции.
- Формирование профессиональной направленности, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, готовности работать в коллективе.
- Формирование у студентов стремления и потребности к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Повышение социальной и общественной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива.
- Воспитание толерантной личности, готовой к восприятию стилей мышления и поведения, других культур, формирование опыта межнационального и межсоциального общения.
- Формирование способности разумного разрешения конфликтов.
- Социально-психологическая поддержка личности студента.
- Создание условий для развития личности студента и реализации ее творческой активности.
- Расширение воспитательного пространства техникума через привлечение к воспитанию новых социальных институтов.
- Развитие и совершенствование всех форм студенческого самоуправления.

- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Воспитательная деятельность техникума направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности.

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ММТ определяют следующие направления воспитательной деятельности со студентами ММТ:

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентирование нравственных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание регионального компонента содержания образования. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов в рамках Студенческого научного общества ММТ, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Этико-деонтологическое воспитание осуществляется с целью повышения качества и культуры медицинской помощи населению, развитие ее специализированных видов и осуществление широких профилактических мероприятий и во многом определяется соблюдением принципов медицинской деонтологии. Эти принципы следует рассматривать как основу формирования и воспитания медицинского работника в духе высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований, постоянного совершенствования профессионального уровня, патриотизма – преданности Родине, своему делу и долгу.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности, христианская мораль и нравственность в современном мире), а также через использование других форм работы, реализующих патриотическую направленность в воспитательном процессе. Правовое воспитание предполагает формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании студентов, передачу определенной суммы правовых знаний, навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности. В этом направлении интегрированы

гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

В рамках данного направления в ММТ проводятся следующие мероприятия:

- Разговоры о важном;
- Тематические классные часы на темы о Великой Отечественной войне (Сталинградская битва, Спасая жизнь);
- Посещение спектаклей (театр), тематических выставок (картинная галерея), музей им. Н.М. Мартьянова, посвященных победе в ВОВ;
- Организация тематических выставок в библиотеке и музее техникума;
- Митинг-реквием «Вспомним всех поименно»;
- Возложение гирлянды памяти к памятнику Героя СССР С.К. Кретову;
- Тематический проект «Я рожден в России!»;
- Тематический проект «Верни герою имя»;
- Обустройство памятных мест города.

Так же студенты техникума принимают участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- Городская акция «Георгиевская ленточка»;
- Городское мероприятие «День победы»;
- Сопровождение и участие в шествии «Бессмертного полка».

Культурно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение ЦКР, выставок, музеев, концертов, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения, духовенства, поэтами, актерами, политиками и т.д.). А также путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации студентов. Ежегодно студенты техникума посещают выставки Минусинской картинной галереи, мероприятия музея им. Н.М. Мартьянова, спектакли Минусинского драматического театра. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства ММТ большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней. В течение ряда лет бережно сохраняются главные традиции техникума, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К таким мероприятиям относятся:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Проект для студентов нового набора «Я студент ММТ»;

- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- «Звездный Олимп!» (день Российского студенчества)
- «День безопасно влюбленных»
- «А ну-ка парни!»
- «Мисс Весна»
- Выпускной вечер и др.

Ориентируясь на высокие достижения, студенты техникума ежегодно принимают активное участие в краевых и городских, а также всероссийских мероприятиях:

- Интеллект-клуб (осенние и весенние игры);
- Интеллектуальные игры региональной лиги Юг;
- Интеллектуальное командное многоборье;
- Интеллектуальный турнир «Своя игра»;
- Городской вокальный конкурс «Волшебный микрофон»;
- Региональный фестиваль «Студенческая спортивная весна»;
- Региональные чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы»;
- Всероссийское соревнование «Человеческий фактор»;
- Фестиваль ГТО.

В 2022 году студентов техникума хорошие результаты в городских конкурсах и мероприятиях, но в силу сложившейся эпидемиологической ситуации в стране их количество значительно уменьшилось.

- Весенние игры городского интеллект-клуба студенческой лиги – 1 место (Страйк), 2 место (ЛОМ);
- Краевой конкурс «Доброволец Красноярского края — 2022», победа в номинации «Лучшая добровольческая команда», 1 место.

Участие в мероприятиях развивает ответственность, инициативу в студентах, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В текущем году заметно увеличилось количество посещений мероприятий данного направления, от части этому способствует проект «Пушкинская карта».

Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ММТ важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд КГБПОУ ММТ по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, краевого, регионального уровней, спортивных фестивалях. Секционные занятия по лёгкой атлетике, волейболу,

баскетболу, футболу, настольному теннису проводятся с целью регулярных, систематических занятий физическими нагрузками и дальнейшему совершенствованию, избранному виду спорта и для комплектования сборной техникума для выступления в городских соревнованиях и краевых спартакиадах среди средних специальных учебных заведений. В спортивных секциях техникума и города занимается порядка 80 человек. Ежегодно студенты техникума принимают участие в следующих спортивных мероприятиях и соревнованиях:

- Соревнования среди студентов нового набора «Спортивный тест-драйв»
- Первенство техникума по физподготовке.
- Первенство техникума по волейболу.
- Личное первенство по настольному теннису.
- Товарищеские встречи по волейболу со школами и ССУЗами города.
- Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди ССУЗов по теннису.
- Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди ССУЗов по баскетболу.
- Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди ССУЗов по волейболу.
- Региональный фестиваль спортивных студенческих команд «Студенческая спортивная весна»

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию профилактических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Во внеучебной деятельности пропаганда ЗОЖ осуществляется через деятельность волонтеров-медиков, проведение классных часов и массовых профилактических мероприятий.

Деятельность добровольческого движения «Волонтеры-медики» неоднократно отмечена благодарственными письмами, грамотами, дипломами. Волонтеры техникума являются участниками краевых проектов «Бирюса», «Марафон добрых дел», «Весенняя неделя добра» «Эстафета добра». В текущем году диапазон работы волонтеров существенно расширился за счет присоединения к движению «Российский Красный Крест». Три студента техникума прошли обучение по программе оказания неотложной помощи населению и приступили к реализации нескольких проектов на территории города и районов южной группы Красноярского края.

Также волонтерами – медиками штаба был выигран и реализован грант, направленный на повышение грамотности воспитанников детского дома в вопросах здоровья, гигиены и профилактики.

В 2022 году волонтеры организовывали и приняли участие в мероприятиях:

- Классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Проект «Знать, чтобы жить»;
- Проект «Знание – сила!»;
- Молодежная акция «Капля крови»;
- Проект «Сдай кровь - подари жизнь!»;
- Проект «Будь здоров»;
- Проект «Рак боится смелых»;
- Проект «УЛОВ»;
- Проект Первая помощь — знания ценою в жизнь!»
- Тропа Героев.

Волонтеры клуба ежегодно проходят обучение под руководством специалистов Краевого центра СПИД, что подтверждается сертификатами.

В 2022 году доминировало направление — медицинское добровольчество, которое приобрело самостоятельный статус. Волонтеры-медики систематически дежурят в медицинских организациях: измеряют температуру, обрабатывают руки пациентам, принимают звонки в колл-центрах. Кроме этого, организовывали мероприятия по профилактике заболеваний и помощи пациентам, в рамках проекта «Знание – сила!».

Студенческое самоуправление в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа в органах студенческого самоуправления способствует становлению и развитию личности студента, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Студенты имеют возможность реализовать свои креативные способности, таланты через непосредственное участие в мероприятиях техникума, а также в городских общественно-культурных мероприятиях. Студенческий совет техникума функционирует на основании положения «О Студенческом совете техникума», которое регламентирует его работу.

В техникуме работает Студенческий совет общежития, который решает вопросы жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии. Курирует деятельность Студенческого совета и осуществляет контроль зам. директора по воспитательной работе. Контроль за деятельностью актива учебной группы осуществляет куратор.

Социально-психологическое сопровождение студентов направлено на создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для

личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

В работе со студентами и их родителями педагогом - психологом используется более 25 видов валидных методик и опросников, в том числе компьютеризированных. Все данные анализируются и излагаются в виде психологических заключений, и представляются студентам в индивидуальном порядке, преподавателям и кураторам на психолого-педагогическом консилиуме и по запросам. Положительно зарекомендовал себя метод самодиагностики студентов. Помимо овладения студентами навыками работы с психологическими методиками они дополнительно получают достоверную информацию об особенностях своей личности, учатся самоанализу, рефлексии и самосовершенствованию.

Кроме этого, разработано и использовано направление коррекции, посвященное здоровому образу жизни. Рассматриваемые на этих занятиях вопросы гигиены питания, физического и психологического здоровья стали интересны как студентам техникума, так и преподавателям.

Воспитательная работа в общежитии

КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» имеет в наличии студенческое общежитие. Количество жилых комнат в общежитии — 42. Количество мест — 120. Общежитие предназначается для размещения иногородних студентов. Места в общежитии предоставляются в первую очередь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, детям из многодетных семей, детям из отдаленных районов.

Работа по организации воспитательного процесса в общежитии — это целостная система, которая базируется на создании благоприятных условий для учебы и отдыха. Внеаудиторная воспитательная работа, проводимая в общежитии, способствует реализации творческого потенциала личности и базируется на учете интересов, желаний, способностей студентов. Студенческий совет общежития наделен правами, позволяющими им представлять интересы студентов во взаимоотношениях с администрацией по многогранному спектру вопросов, касающихся проживания, учебы, дисциплины и организации досуга студентов.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется согласно годовому плану работы, опираясь на основополагающие документы.

Воспитательная деятельность координируется по следующим направлениям:

- Обеспечение непрерывного воспитательного процесса в тесном взаимодействии со Студенческим советом общежития и родителями студентов, формирование активной жизненной позиции, организация разумного досуга, подготовка к труду, предупреждение правонарушений.
- Вовлечение студентов в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы, творчества, самостоятельности.
- Работа по укреплению дисциплины студентов, профилактике вредных привычек.

Тематические мероприятия общежития:

1. Акция старшекурсников «Пожелания первокурсникам» и квест «Посвящение в студенты»;
2. Тренинг первокурсников «Открой лидера в себе».
3. Раздача памяток населению по профилактике ВИЧ и СПИД.
4. Конкурсы «Здравствуй, Новый год», «Новогодняя зелёная красавица!», «Мозговой штурм».
5. Конкурс видеороликов «От сессии до сессии», посвященный Дню студента.
6. Викторина для девушек «Занимательный организм».
7. Просмотр фильмов с последующим обсуждением «Создать космонавтов», «Ключевые этапы формирования Российской империи».
8. Беседы для студентов «Главные фэйки о специальной военной операции в поддержку Донбасса», «Герои нашего времени», посвященные специальной военной операции на Донбассе, профилактика терроризма.
9. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: беседа «Блокадный хлеб», просмотр фильма «Дети Блокады. Жизнь в эвакуации», оформление стенда по теме «История снятия блокады Ленинграда».
10. Всероссийская акция «ОКНА_ПОБЕДЫ», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
11. Всероссийская акция «Окна России», посвященной Дню России.

Работа музея «Нам имя медики дано» и библиотеки

Ежегодно руководителем музея техникума «Нам имя медики дано» и библиотекой проводится множество бесед и экскурсий по разным направлениям воспитательной деятельности:

Все мероприятия были направлены на формирование у студентов чувства гражданственности, патриотизма, воспитание чувства любви к малой родине. В рамках реализации проекта гражданско-патриотического воспитания молодежи «Я рожден в России» проведены:

- музейные экскурсии по Аллеи памяти «Вспомним тех, кто погибли и выжили, — медиков, отдавших молодость войне». Беседы у выставок «Женщины – медики – Герои Советского Союза», «Милосердие и отвага», «Память сильнее времени». «Фронтовики вспоминают», «Труженики тыла – фронту», «И кровь моя спасла солдата», «Тагарский эвакогоспиталь 2507», «Хирург С.Д. Марьин», «Героиня десанта М.Н. Цуканова» и др.;
- в фойе техникума и общежития техникума были развернуты выставки «Образ фронтовой медицинской сестры в живописи»,
- митинг – реквием: «Я помню! Я горжусь» (посвященный минусинцам, погибшим на фронтах ВОВ, дважды Герою Советского Союза С.И. Кретову); место проведения у нового памятника С.И. Кретову в новой части города;
- встреча с краеведом Л.М. Шороховой – одним из авторов книги «Минусинцы и Великая Отечественная...».
- 9 декабря «День Героя Советского Союза». Беседа-презентация: «Присваивается звание Героя... Медики-герои Советского Союза»;
- 9 декабря «День воинской славы. День героев Отечества». Беседа и возложение цветов у бронзового бюста Дважды Героя Советского Союза, прославленного летчика, нашего земляка С.И. Кретова;
- «Минусинцы и Великая Отечественная...». «Солдатам фронтового милосердия посвящается» (медики – минусинцы на фронтах ВОВ);
- 27 января — День воинской славы. День полного освобождения от фашистской блокады города Ленинграда. Встреча с краеведом, членом городского Совета ветеранов Л.М. Шороховой – одним из авторов книг «Минусинцы и Великая Отечественная...». «Детская книга войны: слушайте и помните»;
- Беседа-презентация у выставки: «Героиня десанта М.Н. Цуканова» /К 76 – летию подвига Героя Советского Союза санинструктора М.Н. Цукановой, погибшей от рук японцев /14 сентября 1 курс;
- беседа-презентация «Две грани одной судьбы» (Ф.В. Войно – Ясенецкий, архиепископ Лука, выдающийся хирург, философ, профессор, главный врач эвакогоспиталей Красноярского края, лауреат Сталинской премии за книгу «Очерки гнойной хирургии» 1 курс;
К 200 – летию города Минусинска проведены мероприятия:
 - экскурсия – презентация по Соборной площади «Визитная карточка города Минусинска» /история зданий, находящихся на Соборной площади;
 - беседа – презентация: «Я по улице, как по времени пройду» (презентация улицы Ленина, ранее называлась Барнаульская, Полицейская, Беловская);
 - краеведческая мозаика «От Саян до Таймыра. Краевой калейдоскоп. (Игра

- викторина)» 1 курс;
- Единый «День краеведения». Совместно с библиотекой №7, студентами 1 курса прошли тестирование «Красноярская десятка».
- Час краеведения: «Моя и твоя Сибирь. Чудеса природы Красноярского края».

Музей и библиотека техникума оказывают значительную помощь в организации воспитания студентов по разным направлениям: патриотическое воспитание, этико-деонтологическое воспитание, профессиональное воспитание, нравственное воспитание.

Социальная поддержка и защита студентов

1. Условия предоставления обучающимся стипендий

Назначение и выплата государственных академических и социальных стипендий, материальной помощи и других выплат социального характера производится в пределах и по мере поступления средств из краевого бюджета. Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам выплачиваются в размерах, определяемых техникумом, с учетом мнения совета обучающихся в техникуме, в пределах средств, выделяемых техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Размер стипендиального фонда техникума определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета и нормативов, установленных Правительством Красноярского края по категориям обучающихся с учетом установленных в Красноярском крае районного коэффициента, процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и уровня инфляции.

Стипендия являются денежной выплатой, назначаемой и выплачиваемой студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения. Стипендии подразделяются на:

- академические стипендии;
- социальные стипендии;
- именные стипендии.

Государственная академическая стипендия студентам, назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется всем студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации распорядительным актом образовательной

организации в течение десяти рабочих дней с момента их зачисления в образовательную организацию.

Назначение государственной социальной стипендии студентам осуществляется распорядительным актом образовательной организации со дня представления оригинала документа, подтверждающего соответствующий статус.

Размер государственной академической стипендии – 820,25 руб.
Размер государственной социальной стипендии – 820,25 руб

2. Меры социальной поддержки обучающихся

Меры социальной поддержки для обучающихся из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств бюджета Красноярского края:

- государственная социальная стипендия;
- ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение бесплатным комплектом одежды и обуви;
- обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (при выпуске);
- ежемесячные компенсационные выплаты на питание;
- единовременное денежное пособие при выпуске;
- бесплатный проезд на городском, пригородном транспорте;
- оплата проезда один раз в год к месту жительства и обратно;
- сохранение полного государственного обеспечения при предоставлении обучающемуся академического отпуска по медицинским показаниям, в том числе выплата социальной стипендии.

Государственная социальная стипендия назначается:

- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- детям-инвалидам,
- инвалидам I и II групп,
- инвалидам с детства,
- лицам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- лицам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и

ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи,

- лицам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами “б” – “г” пункта 1, подпунктом “а” пункта 2 и подпунктами “а” – “в” пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- студентам из малообеспеченных семей, имеющих право на получение социальной стипендии;

Меры социальной поддержки семьям лиц, принимающих участие в специальной военной операции:

- предоставление ежемесячной стипендии студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет средств краевого бюджета в размере 2 тысяч рублей;
- предоставление ежемесячной денежной выплаты слушателям, осваивающим в очной и очно-заочной форме программы профессионального обучения, за счет средств краевого бюджета в размере 2 тысяч рублей.

Бесплатно и в первоочередном порядке предоставление места в общежитии следующим категориям студентов:

- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети-инвалиды,
- инвалиды I и II групп,
- инвалиды с детства,
- лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,

- лица, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи,
- лица из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами “б” – “г” пункта 1, подпунктом “а” пункта 2 и подпунктами “а” – “в” пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Материальная поддержка студентам обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Красноярского края оказывается в связи:

- с нахождением в трудной жизненной ситуации;
- с необходимостью по медицинским показаниям санаторно-курортного лечения;
- смертью одного из родителей (обоих родителей);
- рождением ребенка одинокой матерью.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Материально-техническое обеспечение

В КГБПОУ ММТ по реализуемым образовательным программам имеются кабинеты и лаборатории (лаборатории совмещены с кабинетами) в соответствии с ФГОС СПО.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации. Учебная деятельность организована на базе 22 кабинетов.

Имеется симуляционная палата, манипуляционная комната, кабинет основ реабилитации. Они оснащены в соответствии с современными требованиями к оборудованию для отработки технологий медицинских услуг, методов объективного обследования и реабилитации пациентов. В кабинетах для практического обучения имеются тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации, постановки клизм, внутримышечных и подкожных инъекций, внутривенных вливаний, катетеризации, для измерения артериального давления, отработки лечения пролежней и др. Многофункциональная кровать с изменением угла наклона позволяет отрабатывать навыки по уходу за больным: кормление пациента, смена одежды, смена постельного белья, уход за кожными и слизистыми покровами и др.

Кабинеты оборудованы рабочим местом преподавателя с возможностью использования переносного компьютерного оборудования.

Общее количество проекторов – 4 единицы, 2 интерактивные доски, компьютеров 43, из них 18 ноутбуков, 28 принтеров, 13 многофункциональных устройств. Все компьютеры имеют доступ к Интернету.

Спортивный зал оборудован матами, шведской стенкой, волейбольными и баскетбольными мячами, скакалками многофункциональным тренажером, комплектом гантелей, грифом разборной штанги и блинами для штанги, стойкой под штангу, теннисным столом и др. инвентарём. Имеется электронный тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В КГБПОУ ММТ доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) по реализуемым

образовательным программам организован через использование библиотечного абонемента учебной литературы, информационных ресурсов читального зала, свободного доступа к периодическим изданиям. Имеется доступ каждого преподавателя и студента к электронной библиотечной системе «Лань», который осуществлен в библиотеке техникума с одновременной возможностью удаленного индивидуального доступа пользователей (с любого компьютера, где есть интернет на иной территории).

В КГБПОУ ММТ по реализуемым образовательным программам каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине учебных циклов и междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 9 экземпляров на каждых 100 обучающихся.

Для оперативного обмена информацией с российскими образовательными и иными организациями, обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет обучающимся предоставлена возможность использования высокоскоростного канала Интернет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет из читального зала библиотеки, компьютерного класса.

С целью обеспечения информационной открытости образовательной организации в техникуме разработан и поддерживается официальный сайт <http://minmt.ru/>.

Согласно требованиям ФГОС СПО в техникуме оборудованы следующие кабинеты:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело:

1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Проведение сестринского ухода в педиатрии)
2. Здоровый человек и его окружение
3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Проведение сестринского ухода в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин)
4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

5. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.
6. Основы профилактики
7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Проведение сестринского ухода в терапии)
8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Проведение сестринского ухода в терапии)
9. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.
10. Психология
11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях)
12. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Проведение сестринского ухода в хирургии и травматологии)
13. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
14. Анатомия и физиология человека.
15. Генетика человека с основами медицинской генетики
16. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Математика.
17. Основы микробиологии и иммунологии. Гигиена и экология человека
18. Иностранный язык
19. Латинский язык с медицинской терминологией. Фармакология. Клиническая фармакология.
20. Библиотека.
21. Спортивный зал.
22. Актный зал.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело:

1. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Здоровый человек и его окружение
3. Пропедевтика клинических дисциплин.
4. Лечение пациентов детского возраста.
5. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
6. Лечение пациентов терапевтического профиля.
7. Лечение пациентов хирургического профиля.
8. Профилактическая деятельность.
9. Медико-социальная деятельность
10. Организационно-аналитическая деятельность.
11. Психология. Психология общения
12. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

- 13.Анатомия и физиология человека.
- 14.Генетика человека с основами медицинской генетики
- 15.Информатика. Математика.
- 16.Основы микробиологии и иммунологии. Гигиена и экология человека
- 17.Иностранный язык
- 18.Латинский язык с медицинской терминологией. Фармакология. Клиническая фармакология.
- 19.Библиотека.
- 20.Спортивный зал.
- 21.Актный зал.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие кабинетами назначаются приказом директора техникума на начало учебного года. В 2022 году продолжали свою работу аккредитационно-симуляционные кабинеты с оборудованием для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников, с учетом требований аудио и видеофиксации.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 170,5 кв.м. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актный зал, музей, библиотека с читальным залом.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями. Библиотека техникума дает возможность каждому студенту и преподавателю реализовывать свое право на свободу получения информации.

В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой, локальными актами. Количественные характеристики работы библиотеки в 2022 году представлены в Таблице 21.

Таблица 21. Количественные характеристики работы библиотеки

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Новое поступление литературы	Объем затраченных средств	Выбыло по списанию
70,7 кв. м	16	341 экз.	344400 руб.	1325 экз.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Основные показатели работы библиотеки приведены в Таблице 22.

Таблица 22. Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2020	2021	2022
Объем библиотечного фонда	12318	11509	10525
учебная литература	7220	6939	6227
учебно-методическая литература	262	246	221
художественная литература	439	139	32
научная литература	231	201	182
прочая литература	4166	3984	3863
Всего читателей	480	486	491
Количество посещений	5253	7015	7908
количество посещений на одного пользователя	10,9	14	16
Книговыдача	8120	8410	8201
Книговыдача на одного пользователя	17	17,3	16,7

В 2022 году продлен доступ к электронной библиотечной системе издательства «Лань» (520 полнотекстовых книг и 67 медицинских журналов с удаленным доступом с любого компьютера), что гарантирует быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям, а также значительно расширяет возможности самостоятельной работы, обучающихся в техникуме.

В библиотеке есть фонд редкой книги, который насчитывает более 1500 экз. книг по медицине, изданные в XIX – середине XX веков. Это книги, подаренные краеведческим музеем им. Н.М. Мартынова.

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение условий для получения полноценного образования и на культурное развитие каждого студента. Библиотека активно участвует в образовательном процессе подготовки специалистов. Сегодня самообразование и саморазвитие личности становится приоритетным направлением в образовании. Вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в работе

библиотеки техникума приобретают особую значимость. Библиотека играет ведущую роль по накоплению информационных ресурсов. Библиотека успешно выполняет свою основную функцию, постоянно совершенствуя информационное обеспечение научной и образовательной деятельности техникума. Библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги, тематическую и методическую картотеки.

Осваивается электронная каталогизация, создается электронный каталог на книжный фонд библиотеки. (Более 1700 описаний книг). Постоянно пополняется «Электронная тематическая картотека статей периодических изданий». В ней содержится 1747 описаний статей из медицинских журналов. Без этой картотеки невозможно быстро и качественно помочь студентам при выборе нового материала для рефератов, курсовых и дипломных квалификационных работ.

Библиотека выписывает 10 наименований периодических изданий.

Профессиональные журналы:

- Медицинская сестра,
- Медсестра, с электронным приложением «Новые нормативно-правовые документы для медсестер»,
- В помощь практикующей медицинской сестре,
- Сестринское дело,
- Лечащий врач,
- Справочник врача общей практики,
- 60 — не возраст,
- Будь здоров.

Газеты:

- Аргументы и факты,
- Власть труда.

Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями составляет:

- Специальность 31.02.01 Лечебное дело — 964 экз./100 обуч.;
- Специальность 34.02.01 Сестринское дело — 1055 экз./100 обуч.

Более 10 справочных и периодических изданий приходится на 1 обучающегося.

Для обучающихся 1 курса проведена презентация медицинских журналов и лучших справочных изданий, анатомических атласов. В фонде медиатеки содержится 144 экземпляра электронных учебных пособий и учебников, 97 электронных журналов, около 3000 наименований электронных книг.

Техникум активно сотрудничает с издательством «Лань – Трейд» (Санкт – Петербург). Издательством было напечатано 11 наименований учебных

пособий преподавателей техникума. Библиотека получила в подарок 14 экземпляров книг. Министр здравоохранения Красноярского края высоко оценил труд преподавателей в выпуске учебных пособий.

Для студентов и преподавателей техникума была организована «Неделя новой книги». Читателям была представлена возможность познакомиться с новинками литературы.

В библиотеке созданы комфортные условия для пользователей. В читальном зале библиотеки студенты и преподаватели имеют возможность осуществлять различные виды работ на компьютере, воспользоваться информацией для научно-исследовательской работы, используя интернет и электронные ресурсы. В настоящее время библиотека располагает четырьмя автоматизированными рабочими местами для пользователей. (4 компьютера, 4 принтера, 2 МФУ).

Библиотека активно использует интернет-технологии. В электронном режиме ведется комплектование фонда, подписка на периодические издания. Своевременно вносятся данные в электронную «Картотеку сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами».

Библиотека оказывает помощь студентам при работе над курсовыми и выпускными квалификационными работами. Немаловажная роль библиотеке отводится при выборе литературы для написания работ. Подбирается необходимая литература из фондов библиотеки – учебники, монографии, статьи из медицинских журналов. Все это сопровождается электронным библиографическим списком литературы. Для обучающихся, преподавателей, курсов дополнительного профессионального образования за год составлено 98 информационных и рекомендательных библиографических списков литературы. Знаменитый принцип «Каждому пользователю — нужную информацию в нужный момент» особенно актуален сегодня.

Изучаются интересы, запросы и мотивы обращения читателя к книге, чтобы наиболее полно удовлетворять их запросы. За учебный год выполнено 105 справок. Из них: 34 библиографических, 70 тематических, 1 фактографическая.

В 2022 году библиотека традиционно приняла участие в проекте «Я студент ММТ». Для студентов 1 года обучения, совместно с городской библиотекой им. В. Яна, проводились библиотечные занятия по информационной грамотности «Здравствуйте, я Библиотека ваша». Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний проводятся с целью формирования навыков работы со справочной литературой. Библиотека техникума провела мероприятие «Твое величество — библиотека». На этом занятии студенты познакомились с жизнью врача Е.Н. Мартьянова, одним из организаторов здравоохранения города Минусинска, человеком,

который организовал в городе Минусинске в трудное для страны время медицинскую библиотеку. Часть этой библиотеки подарена краеведческим музеем им. Н.М. Мартьяновым техникуму. Студенты могли потрогать, полистать книги по медицине, журналы, учебники XIX, начала XX веков. Познакомились со справочной литературой, атласами по анатомии, медицинскими периодическими изданиями, картотеками и каталогами библиотеки. Цель этих занятий — научить студентов эффективно находить, оценивать и использовать нужную информацию, умение работать с огромным информационным потоком.

Совместно с центральной библиотекой 16 ноября проведен День толерантности «Мир без границ». Психолого- поведенческий тренинг «Жить в мире с собой и другими» (буллинг). Студенты 1 курса посетили «Пушкинский салон». Послушали живую музыку ансамбля струнных инструментов «Дивертисмент». Познакомились с бальными танцами и шикарным дефиле Студии театра костюмов «Грация». К 200 – летию образования Енисейской губернии проведено мероприятие «Енисейская губерния: даты, события, люди». 9 декабря в «День воинской славы» возложили живые цветы к памятнику дважды Героя Советского Союза С.И. Кротову и провели митинг-реквием.

В 2022 году оформлены выставки:

Тематические:

- «Избрав медицину — отдай все»,
- «Даруя кровь – спасаешь жизнь...» /фото – выставка доноров, студентов и работников техникума,
- «Лечивший тела и спасавший души» /врач, профессор, философ, В.Ф. Войно – Ясенецкий,
- «Образ фронтовой медсестры в живописи. Солдатам фронтового милосердия посвящается...»,
«Здравоохранение Минусинска
- «Подвиг во льдах» /Л. И. Рогозов, врач, выпускник школы №4 г. Минусинска сам себе сделал операцию в Антарктиде по удалению аппендикса,
- «Подготовка кадров для здравоохранения г. Минусинска и края»,
«По велению души. Волонтерам-медикам посвящается».

Краеведческие:

К 200- летию города Минусинска:

- «Оставив живущим волнующий след.../ретро – фотографии города В.В. и Н.В. Федоровых»,
- «Война глядит сквозь книжные страницы. Минусинцы на фронтах

Великой Отечественной...»,

– «Мой город любимый, ты сердца частица».

Регулярно проводится проверка фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов. Проводится сверка печатных экстремистских материалов с Федеральным списком материалов Минюста РФ. Организация работы библиотеки в соответствии с правилами техники безопасности противопожарными санитарно-гигиеническими требованиями.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Библиотекой создан и работает музей «Нам имя медики дано». Музей техникума дипломат 4 конкурсов «Музей года. Южная Сибирь».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2022 году численность трудового коллектива составила 59 человек, из них педагогических работников — 20 человек.

Одним из показателей профессионализма педагогического коллектива, качества оказываемых образовательных услуг является наличие первой и высшей квалификационной категории. Квалификация педагогического состава техникума по состоянию на 31.12.2022 года: высшая категория – 17 человек (85%); первая категория – 3 человека (15%).

В техникуме разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, по вопросам педагогики и психологии, стажировки в учреждениях здравоохранения.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов техникума в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства. Для организации и систематизации методической работы, оказания помощи преподавателям, обобщения передового опыта в техникуме функционирует методический кабинет.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА

Финансирование техникума осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников техникума (Таблица 23):

Таблица 23. Источники и объемы финансирования техникума

Финансирование техникума	2020	2021	2022
средства бюджета Красноярского края (тыс. руб.)	59017,04	57894,62	125294,26
внебюджетные средства (тыс. руб.)	3404,28	3404,42	3407,602

Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги и платы за общежитие.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности (Таблица 24)

Таблица 24. Обеспечение образовательного процесса

Статьи расходов	Процент от общих расходов		
	2020	2021	2022
Заработная плата и начисление	59,5	69,7	36,1
Стипендия	5,4	6,5	3,4
Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот	5,8	4,9	2,2
Коммунальные услуги	2,0	2,8	1,7
Хозяйственные расходы	26	15,39	5,9
Ремонт	0,1	0	48,8
Развитие материально-технической базы	1,0	0,7	1,9
Уплата налогов	0,2	0,01	0

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также лицензионными и аккредитационными критериями:

1. КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми нормами и документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В Техникуме реализуется система управления образовательной деятельностью, в которой оптимально сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.
4. Ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов здравоохранения среднего звена
5. Подготовка специалистов среднего звена ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах Красноярского края и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и оперативно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.
6. В техникуме сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.
7. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в техникуме сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов.

- Профессиональные и деловые качества руководителей и педагогического коллектива отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.
8. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне. Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы.
 9. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.
 10. В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтерское движение, спортивные секции; работают меры социальной поддержки обучающихся.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение государственного задания по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.
2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом утверждённых профессиональных стандартов. Дальнейшая интеграция образовательной деятельности и практического здравоохранения, выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, внедрение целевого обучения специалистов.
3. Совершенствование системы повышения квалификации работников в условиях перехода к непрерывному медицинскому образованию и в условиях перехода от сертификации к аккредитации специалистов с медицинским образованием.
4. Обеспечение эффективного трудоустройства выпускников техникума в учреждения здравоохранения Красноярского края.
5. Обеспечение развития информатизации образовательной деятельности: проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка; разработка, приобретение и внедрение компьютерных программ учебного назначения; мониторинг внедрения ИКТ в образовательный процесс; повышение уровня информационной культуры работников всех уровней.
6. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского образования, с целью обеспечения требований практического здравоохранения.
7. Совершенствование программы воспитательной деятельности техникума с целью создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.
8. Создание необходимых условий для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9. Подготовка и проведение процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов среднего медицинского звена.
10. Совершенствование симуляционного обучения, модернизация материально-технической базы.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и
науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. № 1324, в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	388
1.2.1	По очной форме обучения	388
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293/75,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/100%
1.11.1	Высшая	17/85%
1.11.2	Первая	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122561.11 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	7209.47 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	200.44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.6.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20/33%