

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Минусинский медицинский техникум»
(КГБПОУ ММТ)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
20 декабря 2022 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ММТ
_____ В.Г. Селиванова
29 декабря 2022 г.
Приказ №70-орг

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе

Минусинск, 2022

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о психологической службе (далее - Положение) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "Конвенцией о защите прав человека и основных свобод" от 04.11.1950, "Конвенцией о правах ребенка" (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Уставом техникума.
- 1.2. Международной конвенцией о правах и основных свободах человека и регулирует деятельность психологической службы в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» (далее - Психологическая служба).
- 1.3. Психологическая служба техникума, находится в подчинении директора КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум».

2. Цели и задачи:

2.1. Целями психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе техникума;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности психологической службы

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного

процесса.

○ Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и совещаниях.

Заместитель директора по ВР С.М. Бударина

Педагог - психолог Е.А. Станковцева

Юрисконсульт Е.В. Бетлер