

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»
(КГБПОУ ММТ)

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол №6
От 28 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ММТ
С.М. Бударина _____
29 августа 2025 г.
Приказ №68-орг

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников краевого
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Минусинский медицинский техникум»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2025-2026 учебный год

2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации

по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения (2026 г.)

Организация-разработчик ППССЗ: КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум».

Целью программы государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) по специальности.


Программа предусматривает проведение Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

Задачи программы:

- Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.
- Оценка готовности выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности.
- Определение готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело является полноценной, методически обоснованной и соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере образования.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО	Должность	Организация	Подпись	Дата согласования
Моргун Татьяна Михайловна	Главная медицинская сестра, председатель ГЭК	КГБУЗ «Минусинская МБ»		28.06.2025



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2025/2026 учебный год.

1.2. Нормативную основу разработки Программы составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 года;
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум», утвержденный приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 15.03.2024 г. № 453-орг.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум», обучавшихся по ФГОС 2022 года, утвержденный приказом от 03.09.2024 № 68-орг.;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. №53, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.).

1.3. Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Цель государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) — установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

1.8. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по

образовательной программе. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.9. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума после её рассмотрения на заседании Педагогического совета КГБПОУ ММТ с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1.11. Программа государственной итоговой аттестации, требования к проведению государственного экзамена, в том числе к содержанию, структуре и порядку проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся, доводится до сведения студентов заведующим учебной частью не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Собрание протоколируется. Протокол подписывают заведующий учебной частью и студенты групп.

II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

2.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее — ГЭК), организуемой в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» (далее – техникум, КГБПОУ ММТ) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.3. Состав и численность государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора КГБПОУ ММТ.

2.4. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;
- на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации внесение предложений и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.6. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.7. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства здравоохранения Красноярского края.

2.8. Заместителем председателя ГЭК может являться директор Техникума, заместитель директора Техникума, педагогические работники.

2.9. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

III. ФОРМА, ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является государственный экзамен.

3.2. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.3. Техникум разрабатывает оценочные материалы для ГИА с учетом материалов, разработанных методическим центром аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

3.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

3.5. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 108 часов.

3.6. Нормативный срок проведения ГИА устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

Этапы ГИА		Сроки
1	Подготовка к государственному экзамену	08.06.2026 – 13.06.2026
2	Тестирование	15.06.2026 – 18.06.2026
3	Практическая часть	19.06.2026 – 27.06.2026

3.7. Дополнительные сроки проведения ГИА, установленные образовательной организацией, назначаются для лиц:

1) не проходивших ГИА:

- по уважительной причине, в том числе не явившихся для прохождения ГИА по уважительной причине (им предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления);
- по неуважительной причине (отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые);
- получивших на ГИА неудовлетворительную оценку (отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).

2) подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии (в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции).

3.8. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившееся для прохождения ГИА без уважительных причин, или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в КГБПОУ ММТ не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

3.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на

ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

3.10. Выпускнику, апелляцию которого удовлетворили, предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

IV. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Государственный экзамен позволяет наиболее полно проверить готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, освоенность выпускником общих и профессиональных компетенций.

4.1. Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции:

4.2.1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

4.2.2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

4.2.3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

4.2.4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

4.2.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

V. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Утверждение Программы ГИА	июнь 2025 г.	Зам. по УР
2.	Заседание ЦМК ПМ о рассмотрении оценочных материалов для проведения ГИА	ноябрь 2025 г.	Зам. по УР
3.	Письмо в министерство здравоохранения Красноярского края об утверждении председателя ГЭК	до 20 декабря 2025 г.	Зам. по УР
4.	Доведение до сведения студентов Программы ГИА	до 10 декабря 2025 г.	Зав. учебной частью

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
5.	Утверждение оценочных материалов для проведения ГИА	Декабрь 2025 г.	Зам. по УР
6.	Подготовка сводной ведомости	Апрель-май 2026 г.	Зав. учебной частью
7.	Подготовка приказа о допуске студентов к ГИА	Июнь 2026 г.	Зам. по УР
8.	Составление графика консультаций по подготовке к ГИА	Май 2026 г.	Зам. по УР Зав. учебной частью
9.	Составление расписания ГИА	Май 2026 г, не позднее 2-х недель до начала ГИА	Зам. по УР Зав. учебной частью
10.	Подготовка площадок для проведения ГИА	08.06.2026-13.06.2026	Зав. практ. обучением, начальник хоз. отдела
11.	Организация заседаний ГЭК	15.06.2026-27.06.2026	Зам. по УР

VI. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

6.2. Для организации и проведения государственного экзамена подготавливается пакет документов, входящих в комплект оценочных материалов.

6.3. Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, включая проведение консультаций, предоставление чек-листов, перечня вопросов, доступа к банку тестовых заданий. Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения государственного экзамена.

6.4. Содержание экзаменационных билетов до сведения студентов не доводится.

6.5. Государственный экзамен проводится в специально подготовленных кабинетах. Оснащение кабинетов:

- рабочее место для членов ГЭК;
- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место технического помощника;
- рабочие места для демонстрации практических навыков с необходимым оснащением;
- программное обеспечение для проведения тестирования.

6.6. Для проведения государственного экзамена назначается технический администратор, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадок государственного экзамена. Технический администратор присутствует в кабинете, где проводится государственный экзамен, и отвечает за проверку и работу оборудования, подготовку материалов, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок.

6.7. Государственный экзамен проходит в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации.

6.8. Государственный экзамен состоит из двух этапов:

- 1 этап – выполнение тестового задания;
- 2 этап - выполнение практических заданий.

6.9. Допуск ко второму этапу государственного экзамена возможен только при успешном прохождении первого этапа.

6.10. 1-й этап государственного экзамена проводится с использованием тестовых заданий. В качестве банка заданий в тестовой форме используются тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Количество тестовых заданий в одном варианте – 80, на их решение отводится 60 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора экзаменуемым одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов.

6.11. Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, исключающую возможность их повторения.

6.12. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

6.13. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. Результаты 1 этапа ГЭ переносятся в индивидуальные оценочные листы выпускников (Приложение 1), на основании которых формируется ведомость 1 этапа государственного экзамена (Приложение 2).

6.14. 2-й этап – выполнение 2 заданий экзаменационного билета:

- решение комплексной профессиональной (ситуационной) задачи, состоящей из описания ситуации и 4 заданий к ней, одно из которых — выполнение практической манипуляции (Приложение 3);
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

На выполнение практического задания отводится 30 минут.

6.15. Второй этап государственного экзамена – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

6.16. Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 34.02.01. Сестринское дело. Практические задания разрабатываются в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Задачи по сложности и трудоемкости равноценные, имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий в них четкие, краткие, понятные.

6.17. Экзаменационные задания 2 этапа выдаются непосредственно перед началом экзамена (Приложение 4).

6.18. Выпускник выполняет 1 задание экзаменационного билета (решение комплексной профессиональной (ситуационной) задачи) на бланке с угловым штампом Техникума. Бланк с ответом сдается членам ГЭК (Приложение 5).

6.19. Каждому выпускнику предоставляется 20 минут на подготовку к ответу.

6.20. Выполнение практических заданий (манипуляций) выпускниками члены ГЭК оценивают по индивидуальным оценочным листам (чек-листам) (Приложение 6).

6.21. Отметки за выполнение всех заданий 2 этапа члены ГЭК выставляют в

экзаменационную ведомость (Приложение 7).

6.22. Результаты государственной итоговой аттестации определяются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии (Приложение 8).

6.23. После оформления итогового протокола государственного экзамена заполняется итоговая ведомость государственного экзамена (Приложение 9).

6.24. При получении студентом неудовлетворительной оценки на любом этапе итогового государственного экзамена выставляется итоговая отметка «2» (неудовлетворительно).

VII. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

7.1. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7.2. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместителем), секретарем ГЭК и хранится в архиве.

7.3. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, утверждается приказом директора.

7.4. Студенту, имеющему отметку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, отметку «хорошо» по остальным дисциплинам и получившему на государственном экзамене отметку «отлично», выдается диплом с отличием.

7.5. Документы, оформляемые государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- протоколы заседания ГЭК
- оценочные листы государственного экзамена;
- ведомости этапов государственного экзамена;
- итоговая ведомость государственного экзамена;
- зачетные книжки студентов;
- отчет государственной экзаменационной комиссии (Приложение 12).

VIII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

8.1. Итоговая оценка результатов государственного экзамена складывается из оценки выполнения тестовых заданий (1 этап), оценки за выполнение заданий экзаменационного билета (2 этап).

8.2. Критерии выполнения тестового задания:

Оценка в процентах	Отметка в баллах
90-100 %	5 (отлично)
80-89%	4 (хорошо)
70-79%	3 (удовлетворительно)
менее 69%	2 (неудовлетворительно)

8.3. Критерии оценки выполнения практического навыка (манипуляции) оцениваются по чек-листам:

Оценка в процентах	Отметка в баллах
90-100 %	5 (отлично)
80-89%	4 (хорошо)
70-79%	3 (удовлетворительно)
менее 69%	2 (неудовлетворительно)

8.4. Показатели и критерии оценки ситуационной задачи и практических заданий к ней (кроме оценки манипуляций, которые оцениваются по чек-листам)

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Комплексная оценка предложенной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – даёт комплексную оценку предложенной ситуации согласно эталону ответа; – логично, уверенно, последовательно и аргументированно излагает решение задачи; – в решении задачи использует межпредметные и внутрипредметные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – даёт комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные ошибки; – последовательно и аргументированно излагает решение задачи; – допускает незначительные ошибки в решении задачи на основе ранее приобретенных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> – затрудняется самостоятельно дать комплексную оценку предложенной ситуации; – даёт ответ с помощью наводящих вопросов преподавателя; – излагает материал не систематизированно, фрагментарно, частично устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – неверно оценивает предложенную ситуацию; – даёт неправильный ответ; – не владеет ранее изученным материалом и не устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
2	Выбор тактики действий и выполнение практических действий	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет правильный выбор тактики действий; – выполняет практические действия последовательно в соответствии с алгоритмом; – соблюдает требования к безопасности пациента и медицинского персонала; обосновывает свои действия; – выдерживает регламент времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбор тактики действий осуществляет с несущественными замечаниями; – выполняет практические действия последовательно, но неуверенно; – соблюдает требования к безопасности пациента и медицинского персонала; – свои действия обосновывает с незначительными затруднениями; – выдерживает регламент времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбор тактики действий осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; – практические действия выполняет не последовательно и неуверенно; – соблюдает требования к безопасности пациента и медицинского персонала; – свои действия обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя; – незначительно нарушает регламент времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – неправильно выбирает тактику действий; – практические действия выполняет не последовательно и неуверенно; – совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала; – не обосновывает свои действия с уточняющими вопросами преподавателя.

№	Критерии оценки	Показатели для оценки устных ответов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
3	Владение речью и терминологией	<ul style="list-style-type: none"> – свободно и уместно владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией 	<ul style="list-style-type: none"> – использует профессиональную (специальную, медицинскую) терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает ошибки в использовании профессиональной (специальной, медицинской) терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает речевые ошибки и не владеет профессиональной (специальной, медицинской) терминологией
4	Степень самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно излагает решение задачи в полном объеме, не допуская ошибок; – быстро реагирует и правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускает незначительные ошибки при самостоятельном изложении решения задачи; – правильно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения при решении задачи; – исправляет ошибки с помощью преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – не может самостоятельно решить задачи; – неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.

IX. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее — апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.

9.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. (Приложение 10).

9.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. (Приложение 11).

9.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.6. Состав апелляционной комиссии утверждается директором Техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9.7. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии может быть директор техникума или его заместитель при условии, что они не входят в состав ГЭК.

9.8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

9.9. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

9.10. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

9.11. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

9.12. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

9.13. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

9.14. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

9.15. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной

итоговой аттестации, полученными при прохождении государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, оценочные листы, письменные ответы выпускника (при их наличии).

9.16. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

9.17. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

9.18. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.19. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.20. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Х. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ

10.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее — индивидуальные особенности).

10.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

10.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

10.4. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Государственная итоговая аттестация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

1 этап – выполнение тестового задания

Фамилия, имя, отчество _____

Специальность _____

Группа _____

Дата тестирования _____

Место проведения _____

Результат тестирования _____

Оценка _____

Подпись студента _____ / _____

Подписи членов ГЭК

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Государственная итоговая аттестация
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1 этап – выполнение тестового задания
 _____ группа

« _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО	Результат, %	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Члены ГЭК

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Перечень практических навыков (манипуляций) для оценки в симулированных условиях при проведении ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
4. Подкожное введение лекарственного препарата.
5. Постановка очистительной клизмы.
6. Постановки газоотводной трубки.
7. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
8. Уход за назогастральным зондом.
9. Применение пузыря со льдом.
10. Измерение артериального давления механическим тонометром.
11. Внутривенное введение лекарственных средств (капельно)

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Минусинский медицинский техникум»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

<p>Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии профессиональных модулей «___»_____20___г. Председатель ЦМК _____ Медведева Г.В.</p>	<p>Билет 1 Государственного экзамена 2026 год курс _____ семестр _____ группа _____</p>	<p>Утверждаю: зам. директора по УР _____ Н.В. Новолодская «___»_____20___г.</p>
---	---	---

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте текст ситуации и выполните задания.
2. Продемонстрируйте манипуляцию в соответствии с чек-листом, используя необходимое оснащение кабинета.
3. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильным телефоном.
4. Время выполнения задания – 30 минут.

Ситуация

Пациентка Замятина Юлия Викторовна, 71 год, находится в терапевтическом отделении, куда 2 дня назад ее поместили дети. В анамнезе рак печени, хронический вирусный гепатит С. В настоящее время у нее диагностировали внебольничную пневмонию. Дыхательную недостаточность I степени.

Пациентка предъявляет жалобы на слабость, сухость во рту, одышку при незначительных нагрузках. Отказывается от пищи и воды.

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

- 1) Определите степень риска развития пролежней по шкале Ватерлоу.
- 2) Выполните по назначению врача инъекцию раствора но-шпы 2 мл внутримышечно.
- 3) Оформите лист назначений, внесите запись о выполненной инъекции.
- 4) Дайте пациентке рекомендации по питанию.

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения:

ОК1, 4, 7; ПК5.1, 5.2, 5.3.

Продемонстрируйте технику выполнения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Министерство здравоохранения
Красноярского края
краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Минусинский
медицинский техникум"
ИНН 2455008663
" " 20 г
№
662608, г. Минусинск,
ул. Ленина, 75
тел./факс: 8 (39132) 2-17-93

ФИО студента _____

Специальность _____

Группа _____

№ билета _____

ОТВЕТ

Дата

Подпись

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений) в рамках ГИА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

г. Минусинск, 2026

Перечень практических навыков (манипуляций) для оценки в симулированных условиях при проведении ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
4. Подкожное введение лекарственного препарата.
5. Постановка очистительной клизмы.
6. Постановки газоотводной трубки.
7. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
8. Уход за назогастральным зондом.
9. Применение пузыря со льдом.
10. Измерение артериального давления механическим тонометром.
11. Внутривенное введение лекарственных средств (капельно)
12. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы в процедурном кабинете

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в соблюдении условий подготовки к взятию крови на исследования и наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: двухсторонней иглы, вакуумсодержащего контейнера, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
7.	Маркировать вакуумный контейнер	Сказать	
8.	Взять стерильную двухстороннюю иглу одной рукой за цветной защитный колпачок, другой рукой снять белый защитный колпачок	Выполнить	
9.	Поместить белый защитный колпачок в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
10.	Соединить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной с держателем и завинтить до упора	Выполнить	
11.	Положить систему «игла-держатель» в собранном виде на манипуляционный столик	Выполнить	
12.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
	Выполнение процедуры		
14.	Вскрыть упаковки с тремя стерильными салфетками с кожным антисептиком, и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
15.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	
16.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для забора крови	Выполнить/ Сказать	
17.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	Выполнить/ Сказать	
18.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	Выполнить/ Сказать	
19.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
20.	Обработать место венепункции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
21.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
22.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Взять в доминантную руку систему «игла-держатель», снять цветной защитный колпачок с иглы и пометить колпачок в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить/ Сказать	
25.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх, и ввести иглу в просвет сосуда не более чем на ½	Выполнить/ Сказать	
26.	Зафиксировать положение системы «игла-держатель» в области венепункции, не производя смену рук, взять вакуумный контейнер свободной рукой и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить	
27.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в вакуумный контейнер и попросить пациента разжать кулак	Выполнить/ Сказать	
28.	Набрать нужное количество крови в вакуумный контейнер и извлечь вакуумный контейнер из держателя после заполнения его до необходимого объема	Выполнить/ Сказать	
29.	Аккуратно перевернуть вакуумный контейнер и поставить в штатив	Выполнить/ Сказать	
30.	Взять в руку и прижать к месту венепункции третью стерильную салфетку с кожным антисептиком, извлечь систему «игла – держатель» из вены	Выполнить	
31.	Попросить пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5-10 минут, не сгибая руку	Сказать	
32.	Поместить упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
33.	Поместить систему «игла – держатель» в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
34.	Тканевую салфетку из-под жгута поместить в емкость для сбора медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Наложить фиксирующую повязку на место венепункции	Выполнить/ Сказать	
36.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
37.	Взять вакуумный контейнер из штатива и аккуратно перевернуть несколько раз и поставить в штатив	Выполнить/ Сказать	
	Завершение процедуры		
38.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для забора крови дезинфицирующими салфетками	Сказать	
39.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов соответствующего класса	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
40.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
41.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	Выполнить	
42.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
43.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
44.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	Сказать	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить /Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
9.	Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
10.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
12.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
13.	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	
15.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
16.	Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17.	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
19.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
20.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
21.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
23.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
25.	Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
26.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
27.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить его к канюле иглы	Выполнить	
28.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
29.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
30.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
31.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
32.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
33.	Обработать место инъекции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
34.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
36.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в другую руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
37.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить / Сказать	
38.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
39.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции четвертую стерильную салфетку с кожным антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
40.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
41.	Использованный шприц поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
42.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
43.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	Сказать	
	Завершение процедуры		
44.	Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
45.	Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
46.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
47.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению	Сказать	
48.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
49.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
50.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
51.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) в процедурном кабинете

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой, дополнительной иглы, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
8.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
10.	Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
11.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	Выполнить/ Сказать	
12.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
13.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
14.	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
15.	Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
16.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
17.	Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
20.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
21.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
22.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
24.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
26.	Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Положить шприц без иглы на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
28.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
29.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
30.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
31.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
32.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
33.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для инъекций	Выполнить/ Сказать	
34.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	Выполнить/ Сказать	
35.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	Выполнить/ Сказать	
36.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
37.	Обработать место венепункции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
38.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
39.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
40.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
41.	Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
42.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить/Сказать	
43.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх и ввести иглу в просвет сосуда не более чем на ½	Выполнить/Сказать	
44.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить/ Сказать	
45.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента	Выполнить	
46.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
47.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя, при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить/ Сказать	
48.	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
49.	Контролировать самочувствие пациента в процессе введения лекарственного препарата	Сказать	
50.	Взять четвертую стерильную салфетку с кожным антисептиком, прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
51.	Попросить пациента прижать стерильную салфетку с кожным антисептиком и удерживать в течение 5-10 минут, не сгибая руку	Сказать	
52.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
53.	Использованный шприц поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
54.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
55.	Салфетку из-под жгута поместить в ёмкость для сбора острых медицинских отходов класса А	Выполнить	
56.	Наложить повязку на место венепункции	Выполнить/Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
57.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
58.	Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
59.	Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
60.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для инъекций дезинфицирующими салфетками	Сказать	
61.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов соответствующего класса	Сказать	
62.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
63.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	Выполнить	
64.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
65.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
66.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	выполнить / сказать	
2.	Попросить пациента представиться	сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке сидя или лежа	сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	выполнить / сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	выполнить / сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	выполнить / сказать	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	выполнить / сказать	
	Выполнение процедуры		
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом	сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить	
16.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с одноразовыми спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	выполнить	
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку	выполнить	
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	сказать	
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	выполнить	
20.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	выполнить	
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	выполнить	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	выполнить	
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	выполнить	
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	выполнить	
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	выполнить	
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	выполнить	
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	выполнить	
32.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	выполнить	
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	выполнить	
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	выполнить	
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	выполнить	
37.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	выполнить	
38.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	сказать	
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	выполнить	
40.	Обработать двукратно место инъекции второй и третьей спиртовыми салфетками в одном направлении	выполнить	
41.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки поместить в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
42.	Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость для отходов класса «А»	выполнить	
43.	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	выполнить	
44.	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	выполнить	
45.	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	выполнить	
46.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
47.	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции четвертую спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	выполнить	
	Завершение процедуры		
48.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
49.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	выполнить	
50.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
51.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
52.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	сказать	
53.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
54.	Снять перчатки	выполнить	
55.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
56.	Снять медицинскую одноразовую маску	выполнить	
57.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
58.	Обработать руки гигиеническим способом	сказать	
59.	Уточнить у пациента о его самочувствии	сказать	
60.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком в клизменной

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата «_____» _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке, застеленной одноразовой впитывающей пеленкой	Сказать	
6.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком (далее – кружка Эсмарха)	Выполнить/ Сказать	
7.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23- 25°С) при помощи водного термометра	Выполнить/ Сказать	
8.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
9.	Надеть фартук медицинский нестерильный одноразовый	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
11.	Вскрыть упаковку с кружкой Эсмарха	Выполнить	
12.	Упаковку из-под кружки Эсмарха поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
13.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха зажимом и наполнить водой в объеме 1200-1500 мл из приготовленной емкости (кувшина)	Выполнить/ Сказать	
14.	Подвесить кружку Эсмарха на стойку-штатив высотой 75-100 см	Выполнить	
15.	Снять колпачок с дистального конца гибкого шланга кружки Эсмарха и поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
16.	Открыть зажим, слить немного воды через дистальный конец гибкого шланга в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть зажим	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
17.	Предложить (помочь) пациенту лечь на кушетку на левый бок с оголенными ягодицами, согнуть ноги в коленях и слегка привести ноги к животу	Сказать	
	Выполнение процедуры		
18.	Развести одной рукой ягодицы пациента	Выполнить	
19.	Ввести другой рукой дистальный конец гибкого шланга кружки Эсмарха в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10- 12 см	Выполнить/ Сказать	
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
21.	Открыть зажим и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	Выполнить/ Сказать	
22.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	Сказать	
23.	Закрывать зажим после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через бумажную салфетку	Выполнить/ Сказать	
24.	Попросить пациента задержать воду в кишечнике на 5-10 мин, после чего пройти в туалет и опорожнить кишечник	Сказать	
	Завершение процедуры		
25.	Поместить кружку Эсмарха в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
26.	Поместить использованную бумажную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
28.	Обработать кушетку дезинфицирующей салфеткой, салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
29.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения в емкости с дезинфицирующим раствором	Сказать	
30.	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
31.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
32.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
33.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
34.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначения	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: постановки газоотводной трубки в палате

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
7.	Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу	Сказать	
8.	Подложить под пациента одноразовую впитывающую пеленку	Выполнить	
9.	Поставить рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды	Выполнить	
10.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности стерильной газоотводной трубки	Выполнить/ Сказать	
11.	Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой	Выполнить	
12.	Упаковку от газоотводной трубки поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставить трубку над лотком	Выполнить/ Сказать	
	Выполнение процедуры		
14.	Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику	Выполнить/ Сказать	
15.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
16.	Опустить свободный конец трубки в судно с водой. Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов	Выполнить/ Сказать	
17.	Накрыть пациента простынёй или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
18.	После полного отхождения газов извлекаем газоотводную трубку через бумажную салфетку	Выполнить	
19.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	
	Завершение процедуры		
20.	Поместить использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Поместить использованную бумажную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Обработать перианальное пространство гигиенической влажной салфеткой и поместить её после использования в медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Поместить судно на подставку	Выполнить	
24.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
25.	Помочь принять пациенту удобное положение. Спросить о его самочувствии	Сказать	
26.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
28.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
29.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначения	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в палате

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	Сказать	
6.	Подготовить необходимое оснащение	Выполнить	
7.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
9.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Сказать	
10.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
	Выполнение процедуры		
11.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
12.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
13.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
14.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
15.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
16.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
17.	Визуально оценить состояние кожи промежности на Наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
18.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
19.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
21.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	
	Завершение процедуры		
22.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
23.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного Погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
24.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
26.	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
28.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
29.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: уход за назогастральным зондом в палате
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата «_____» _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий одноразового шприца, упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность флакона с физиологическим раствором, срок годности и концентрацию	Выполнить/ Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
	Выполнение процедуры		
8.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	Выполнить Сказать	
9.	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать	
10.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем на 10-20 мл	Выполнить	
11.	Упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
12.	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить	
13.	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить	
14.	Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	Выполнить	
15.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить Сказать	
16.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
17.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить	
18.	Увлажнить салфетки марлевые медицинские нестерильные физиологическим раствором путем полива над лотком	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
19.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить один наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
20.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
22.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
23.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену лейкопластыря	Сказать	
24.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
	Завершение процедуры		
25.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от использованной стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
28.	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
29.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	
30.	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
31.	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	
32.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
33.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
34.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
35.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
36.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: применение пузыря со льдом на эпигастральную область в палате

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати	Сказать	
	Выполнение процедуры		
6.	Положить пузырь для льда на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить	
7.	Проверить температуру воды в емкости (+14-16°C) при помощи водного термометра	Выполнить/ Сказать	
8.	Наполнить пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на 1/2 его объема, добавить воды температурой +14-16°C до 2/3 объема	Сказать	
9.	Положить пузырь со льдом на горизонтальную поверхность. Слегка надавливая на пузырь со льдом, вытеснить воздух, плотно закрутить крышку пузыря со льдом	Выполнить	
10.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком крышкой вниз	Выполнить /Сказать	
11.	Осушить пузырь со льдом салфеткой марлевой медицинской нестерильной	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обернуть пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут	Выполнить/Сказать	
14.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут	Сказать	
15.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	Сказать	
16.	Контролировать состояние пациента, степень влажности салфетки одноразовой из нетканого материала	Сказать	
17.	Снять пузырь со льдом с области эпигастрия	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
18.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
19.	Осмотреть кожу пациента в области наложения пузыря со льдом. Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
	Завершение процедуры		
20.	Вылить воду из пузыря для льда в раковину	Сказать	
21.	Обработать пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
22.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
23.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром в медицинском кабинете

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
3.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле, прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
8.	Попросить пациента освободить от одежды область выше локтевого сгиба руки	Сказать	
9.	Расположить руку пациента на поверхности стола ладонью вверх	Выполнить/ Сказать	
10.	Определить размер манжеты механического тонометра	Сказать	
	Выполнение процедуры		
11.	Наложить манжету механического тонометра на плечо пациента	Выполнить	
12.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
13.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба	Выполнить/ Сказать	
14.	Поставить два пальца одной руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	
15.	Другой рукой закрыть вентиль груши механического тонометра	Выполнить	
16.	Произвести нагнетание воздуха грушей механического тонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
17.	Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить/ Сказать	
18.	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	
19.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевого сгиба, слегка прижав к поверхности руки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
20.	Произвести повторно нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст..	Выполнить/ Сказать	
21.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
22.	Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова	Выполнить/ Сказать	
23.	Фиксировать по шкале механического тонометра прекращение громкого последнего тона Короткова	Выполнить/ Сказать	
24.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона	Выполнить/ Сказать	
25.	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	
26.	Снять манжету механического тонометра с руки пациента	Выполнить	
27.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
28.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Окончание процедуры		
29.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	
30.	Поместить упаковку от использованной стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
31.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
32.	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
33.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	
34.	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
35.	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	
36.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
37.	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	
38.	Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующим средством	Сказать	
39.	Убрать механический тонометр в сумку для хранения	Выполнить	
40.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
41.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственных средств (капельно) в процедурном кабинете

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Действия	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Приветствовать пациента уважительно и доброжелательно	Сказать	
2.	Представиться пациенту	Сказать	
3.	Идентифицировать пациента	Сверить с картой пациента	
4.	Информировать пациента о цели и ходе процедуры.	сказать	
5.	Получить информируемое согласие пациента на предстоящую процедуру	сказать	
6.	Выяснить переносимость лекарственного препарата.	сказать	
7.	Предложить пациенту опорожнить мочевого пузыря	сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	выполнить	
	Подготовка к процедуре		
9.	Подготовить оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - раствор натрия хлорида во флаконе, - перчатки нестерильные, - маска, - очки защитные медицинские, - жгут венозный, - подушечка из влагостойкого материала, - салфетка/пеленка, - салфетки марлевые стерильные, - салфетки спиртовые (ватные шарики), - бинт, лейкопластырь – 2-3 полоски, - система для внутривенного капельного вливания однократного применения, - игла инъекционная, - лоток нестерильный для расходуемого материала, - лоток стерильный, - нестерильные ножницы или пинцет для открытия флакона, - манипуляционный столик, - кушетка, - стойка-штатив, - кожный антисептик (спиртосодержащий), - непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б, - не прокалываемый контейнер для сбора колющих отходов класса Б, емкости для дезинфекции - емкости для сбора отходов класса А и Б 	выполнить/ сказать	

№ п/п	Действия	Форма представления	Отметка о выполнении
	- тренажер для в/в инъекций.		
10.	Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение лежа (если у пациента приступ бронхиальной астмы – сидя)	сказать	
11.	Обработать руки кожным антисептиком, не сушить, дождаться полного высыхания антисептика	выполнить	
12.	Надеть маску, очки, перчатки.	выполнить	
13.	Проверить срок годности и герметичность системы для внутривенного капельного вливания, упаковки с лотками	выполнить/ сказать	
14.	Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка.	выполнить/ сказать	
15.	Вскрыть нестерильными ножницами или пинцетом край крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку	выполнить	
16.	Обработать резиновую пробку ватным шариком или салфеткой, смоченной антисептическим раствором.	выполнить	
	Вскрыть упаковку и выложить на рабочую поверхность стерильные лотки	выполнить	
17.	Вскрыть упаковочный пакет и извлечь систему для внутривенного вливания	выполнить	
18.	Снять колпачок с иглы воздуховода, ввести иглу до упора в пробку флакона.	выполнить	
19.	Закрывать винтовой зажим, открыть воздухопроводное отверстие.	выполнить	
20.	Перевернуть флакон и закрепить его на штативе	выполнить	
21.	Заполнить капельницу до половины объема, одновременно с двух сторон сдавив ее пальцами	выполнить	
22.	Открыть винтовой зажим и медленно заполнить длинную трубку системы до полного вытеснения воздуха и появления капель из подигольного конуса иглы для инъекций (можно заполнять систему, не надевая иглу для инъекции)	выполнить	
23.	Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы (система заполнена)	выполнить	
24.	Положить в стерильный лоток иглу для инъекции, закрытую колпачком, стерильные салфетки или ватные шарики с антисептическим раствором, сухую стерильную салфетку	выполнить	
25.	Приготовить две полоски узкого лейкопластыря шириной 1 см, длиной 4-5 см	выполнить	
26.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции для выявления противопоказаний, для избежания возможных осложнений	выполнить	
	Выполнение процедуры		
27.	При выполнении венепункции в область локтевой ямки предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, положить под локоть пациента клеенчатую подушечку.	выполнить	
28.	Наложить жгут (на рубашку или пеленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался, попросить пациента несколько	выполнить	

№ п/п	Действия	Форма представления	Отметка о выполнении
	раз сжать кисть в кулак и разжать ее. При выполнении венеопункции в область локтевой ямки наложить жгут в средней трети плеча, пульс проверяется на лучевой артерии.		
29.	Обработать место венеопункции на менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором в одном направлении, определяя наиболее наполненную вену.	выполнить	
30.	Присоединить иглу к системе и, сняв колпачок, открыть винтовой зажим, заполняя просвет иглы лекарственным препаратом	выполнить	
31.	Рукой натянуть кожу в области венеопункции, фиксируя вену, не касаясь предполагаемого места пункции	выполнить	
32.	Пунктировать вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх параллельно коже, проколоть ее. При попадании иглы в вену ощущается «попадание в пустоту».	выполнить	
33.	Ввести илу в вену не более, чем на 1/2 длины.	выполнить	
34.	При появлении в канюле иглы крови — попросить пациента разжать кисть	выполнить/ сказать	
35.	Снять или ослабить жгут	выполнить	
36.	Открыть винтовой зажим, отрегулировать скорость капель (по назначению врача)	выполнить	
37.	Закрепить иглу и систему лейкопластырем	выполнить	
38.	Прикрыть иглу стерильной салфеткой, закрепить ее лейкопластырем	выполнить	
39.	Все использованные шарики или салфетки помещаются в непромокаемый пакет для сбора отходов класса Б	выполнить	
40.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в непромокаемый пакет для сбора отходов класса Б	выполнить/ сказать	
42.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	выполнить/ сказать	
43.	Наблюдать за состоянием пациента на протяжении всей процедуры	выполнить/ сказать	
44.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	выполнить/ сказать	
45.	Надеть перчатки	выполнить/ сказать	
46.	Закреть винтовой зажим капельной системы	выполнить	
47.	Извлечь иглу из вены, прижать место пункции салфеткой или ватным шариком с антисептическим раствором на 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или забинтовать место инъекции	выполнить/ сказать	
48.	Убедиться, что наружного кровотечения в области венеопункции нет	сказать	
49.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
50.	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал	выполнить/ сказать	
	Завершение процедуры		

№ п/п	Действия	Форма представления	Отметка о выполнении
51.	Снять перчатки, маску, поместить их в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б	выполнить	
52.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	выполнить	
53.	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФИО студента _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	факт вызова бригады	Сказать		
12	место (адрес) происшествия	Сказать		
13	количество пострадавших	Сказать		
14	пол	Сказать		
15	примерный возраст	Сказать		
16	состояние пострадавшего	Сказать		
17	объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
	Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы от рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

Член ГЭК _____ / _____

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Государственная итоговая аттестация
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2 этап — выполнение практических заданий
 _____ группа

« _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО	Оценка за 1 задание				Оценка за 2 задание	Итоговая оценка за 2 этап государственного экзамена
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Члены ГЭК

_____/

_____/

_____/

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Государственная итоговая аттестация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2 этап — выполнение практических заданий
_____ группа

« _____ » _____ 20 ____ г.

Член ГЭК _____

№ п/п	ФИО	Оценка за 1 задание				Оценка за 2 задание	Итоговая оценка за 2 этап государственного экзамена
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Член ГЭК _____

/

Приложение 8

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский медицинский техникум»

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности

« _____ » _____ 20 ____ г.

Г. Минусинск

Присутствовали:

Председатель: _____

Заместитель председателя: _____

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждён приказом директора техникума от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Повестка заседания:

О проведении первого этапа государственного экзамена.

Ход заседания:

На основании графика проведения государственного экзамена « _____ » _____ 20 ____ г.

1 этап сдают _____ человек _____ группы. На экзамен явилось _____ человек.

Результаты сдачи первого этапа:

№ п/п	ФИО студента	Результат тестирования (%)
1		
2		
3...		

Решение:

В соответствии с критериями оценки утвердить результаты прохождения 1 этапа государственного экзамена:

№ п/п	ФИО студента	Решение (сдано/не сдано)	Оценка
1			
2			
3...			

Студентов, успешно прошедших первый этап государственного экзамена, допустить ко второму этапу:

№ п/п	ФИО студента	Дата второго этапа государственного экзамена
1		
2		
3...		

Председатель ГЭК _____ / _____

Секретарь ГЭК _____ / _____

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности

« _____ » _____ 20 _____ г.

г. Минусинск

Присутствовали:

Председатель: _____

Заместитель председателя: _____

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждён приказом директора техникума от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Повестка заседания:

О проведении второго этапа государственного экзамена.

Ход заседания:

На основании графика проведения государственного экзамена « _____ » _____ 20 _____ г.
2 этап сдают _____ человек _____ группы. На экзамен явилось _____ человек.

Результаты сдачи первого этапа:

№ п/п	ФИО студента	Оценка за выполнение заданий экзаменационного билета				Задание 2
		Задание 1				
		1	2	3	4	
1						
2						
3...						

Решение:

В соответствии с критериями оценки утвердить результаты прохождения 2 этапа государственного экзамена:

№ п/п	ФИО студента	Решение (сдано/не сдано)	Итоговая оценка за 2 этап ГИА
1			
2			
3...			

Председатель ГЭК _____ / _____

Секретарь ГЭК _____ / _____

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности

« _____ » _____ 20 ____ г.

г. Минусинск

Присутствовали:

Председатель: _____

Заместитель председателя: _____

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждён приказом директора техникума от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Повестка заседания:

1. О результатах проведения государственного экзамена.
2. О присвоении квалификации по специальности.

Ход заседания:

К государственной итоговой аттестации по специальности _____ было допущено _____ человек.

Успешно сдали государственный экзамен _____ человек.

Решение:

1. Утвердить результаты государственного экзамена и выставить следующие итоговые оценки:

№ п/п	ФИО студента	Оценки за государственный экзамен		Итоговая оценка
		1 этап	2 этап	
1				
2...				

2. Присвоить квалификацию медицинская сестра/медицинский брат по специальности 34.02.01 Сестринское дело, следующим студентам:

№ п/п	ФИО студента	Группа	Квалификация
1			
2			
3...			

Председатель ГЭК _____ / _____

Секретарь ГЭК _____ / _____

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Государственная итоговая аттестация
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

« _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО	Итоговая оценка
1		
2		
3		
4		
5		
6...		

Отлично —
 Хорошо —
 Удовлетворительно —
 Неудовлетворительно —

Средний балл —
 Качество знаний —

Члены ГЭК

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Образец апелляционного заявления о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации

Председателю апелляционной комиссии
КГБПОУ ММТ

ФИО

выпускника _____

ФИО полностью

группа _____

специальность _____

апелляционное заявление.

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации, _____ этапа государственного экзамена по специальности _____

(код, наименование)

проводимого _____

(дата проведения этапа)

Содержание претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию (нужное подчеркнуть):
в моем присутствии, без моего присутствия

Дата

подпись

**Образец апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственной итоговой аттестации**

Председателю апелляционной комиссии
КГБПОУ ММТ

ФИО
выпускника _____
ФИО полностью

группа _____
специальность _____

апелляционное заявление.

Прошу рассмотреть мою апелляцию о несогласии с результатами государственной
итоговой аттестации, _____ этапа государственного экзамена по
специальности _____

(код, наименование)

проводимого _____
(дата проведения этапа)

Содержание претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию (нужное подчеркнуть):
в моем присутствии, без моего присутствия

Дата

подпись

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Минусинский медицинский техникум»
(КГБПОУ ММТ)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
« ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № ____

Утверждаю:
Директор КГБПОУ ММТ
_____ С.М. Бударина
« ____ » _____ 20 ____ г.
Приказ _____

О Т Ч Е Т
государственной экзаменационной комиссии
о результатах государственной итоговой аттестации в форме сдачи
государственного экзамена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело (21,22 группы)

Согласовано:
Председатель ГЭК
специальности 34.02.01 Сестринское дело

« ____ » _____ 20 ____ г.

Минусинск, 20 ____

План анализа

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Состав государственной экзаменационной комиссии.
3. Основные функции государственной экзаменационной комиссии.
4. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации.
5. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.
6. Условия подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Характеристика общего уровня подготовки выпускников.
8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.
9. Недостатки в подготовке обучающихся по специальности.
10. Предложения и рекомендации государственной экзаменационной комиссии.
11. План мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК на ГИА.

Председатель ГЭК

_____ / _____