

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Рассмотрен на общем собрании
работников
9 апреля 2026 г.
Протокол № 53

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ММТ
_____ С.М. Бударина
17 апреля 2026 г.
Приказ 45-орг

ОТЧЕТ
о результатах самообследования КГБПОУ ММТ
за 2025 год

Минусинск, 2026

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Организационно-правовая форма, тип, статус учреждения	5
1.2. Лицензия, государственная аккредитация	5
1.3. Структура техникума и система его управления	6
1.4. Официальный сайт техникума	8
2. Организация образовательного процесса	10
2.1. Перечень основных образовательных программ	10
2.2. Контингент обучающихся	11
2.3. Приемная кампания 2025 года	12
2.4. Выпуск специалистов	15
3. Содержание и качество подготовки специалистов	16
3.1. Организация образовательного процесса	16
3.2. Организация практической подготовки	18
3.3. Организация и проведение промежуточной аттестации	22
3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	24
3.5. Организация и проведение первичной аккредитации специалистов среднего звена — выпускников 2025 года	27
3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников	28
3.7. Получение дополнительного профессионального образования	30
4. Учебно-методическое обеспечение Образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность	33
5. Организация воспитательного процесса техникума	40
6. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	53
6.1. Материально-техническое обеспечение	53
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	56
7. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	61
8. Финансовое обеспечение техникума	62
9. Внутренняя система оценки качества	63
10. Заключение	64
11. Перспективы развития учреждения	66
Приложение 1	67

Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум» (далее – КГБПОУ ММТ, техникум) за 2024 год.

Самообследование техникума проводилось в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением «О проведении самообследования КГБПОУ ММТ», утвержденное приказом от 27.09.2017, №76-орг.
- Приказом директора КГБПОУ ММТ от 17 декабря 2025 № 97-орг «О проведении самообследования».

Для организации самообследования был разработан и утвержден приказом директора план мероприятий.

При подготовке отчета использованы материалы, предоставленные заместителем директора по учебной работе Новолодской Н.В., и.о. заместителя директора по воспитательной работе Эркинбековой О.Б., главным бухгалтером Максимовой Е.Ю., экономистом Рязановской Е.Н., начальником хозяйственного отдела Денк А.А., юрисконсульт Бетлер Е.В., специалистом по кадрам Грибановой Е.И., заведующим практическим обучением Заречневой Т.Ю., заведующим учебной частью Нижегородцевой О.А., библиотекарем Карновой Л.И., специалистом по трудоустройству Бутенко А.А., ответственным за дополнительное образование Игай Е.Л.

Отчет подготовлен рабочей группой КГБПОУ ММТ, в нем представлены результаты деятельности учреждения за 2025 год. Отчет содержит сведения о системе управления организацией, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности техникума.

Итоги самообследования обсуждались на общем собрании работников: протокол №53 от 09.04.2026.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте КГБПОУ ММТ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовая форма, тип, статус учреждения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум» (далее — техникум), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 662608, г. Минусинск, ул. Ленина, 75.

Телефон: 8(39132) 3-05-17.

E-mail: mmt-24@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://minmt.ru/>

ИНН 2455008663

КПП 245501001

ОГРН 1022401541293

Директор: Бударина Светлана Михайловна, действующая на основании Устава, телефон 8(39132) 3-05-17

Главный бухгалтер: Максимова Елена Юрьевна, телефон 8(39132) 2-54-77

Учредителем и собственником имущества является Красноярский край.

Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляются министерством здравоохранения Красноярского края (далее — Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляются Правительством Красноярского края и агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края, каждым в пределах своей компетенции.

Основным правоустанавливающим документом является Устав КГБПОУ ММТ, утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края от 15.03.2024 № 453-орг.

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании:

— бессрочной лицензии, выданной 14.04.2014 Министерством образования и науки Красноярского края, сведения о лицензии

внесены в реестр лицензий Министерства образования Красноярского края, регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241855;

- свидетельства о государственной аккредитации, предоставленной Министерством образования Красноярского края 06.11.2018, срок действия — бессрочно, сведения об аккредитации внесены в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер №А007-01211-24/01143368.

Техникум в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя и агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, Уставом и локальными актами техникума.

Техникуму предоставлены права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на финансирование государственного задания из средств бюджета Красноярского края и пользование печатью с изображением Государственного Герба Российской Федерации.

Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

1.3. Структура техникума и система его управления

Система управления в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством, действующим на территории Красноярского края, Уставом техникума и другими нормативно-правовыми документами.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Назначение директора и прекращение его полномочий осуществляет Учредитель.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления техникумом определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом техникума.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и заключает сделки, договоры (контракты) от его имени, выдает доверенности, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и студентами техникума.

В соответствии с Уставом техникума органами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет.

В техникуме функционирует профсоюзная организация, созданная для защиты прав и интересов всех участников образовательного процесса. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Для оперативного решения задач создаются комиссии.

Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, начальники отделов, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в техникуме создан Педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор техникума.

Методическую работу в техникуме координирует Методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора по учебной и воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, председатели цикловых комиссий.

Председателем методического совета является методист техникума.

В техникуме функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы:

- совещание при директоре;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по урегулированию споров;
- цикловые методические комиссии;
- приёмная комиссия;
- стипендиальная комиссия и др.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников техникума, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором техникума издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции, которые доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

1.4.Официальный сайт техникума

Сайт техникума <https://minmt.ru/> разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информация на сайте в течение 2025 года обновлялась еженедельно в

соответствии с проводимой работой.

На сайте техникума в разделе Контакты присутствует форма обратной связи, где гости сайта могут задать вопросы. По всем вопросам заявителям предоставлены ответы соответствующими специалистами.

Во исполнение п. 7 протокола совещания Министерства цифрового развития РФ с органами исполнительной власти субъектов от 26.05.2021 №621пр в рамках работы с подсистемой Единого портала государственных и муниципальных услуг РФ «Платформа обратной связи» (ПОС) для формирования ответов на сообщения и обращения граждан на официальном сайте техникума размещен виджет «Сообщения».

Сайт техникума является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Перечень основных образовательных программ

КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню профессиональные образовательные программы по очной форме обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) и разработанными техникумом программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Таблица 1).

Таблица 1. — Перечень ППССЗ

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев	очная	Фельдшер
31.02.01 Лечебное дело	На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев	очная	фельдшер
34.00.00 Сестринское дело				
34.02.01 Сестринское дело	На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	очная	медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01 Сестринское дело	На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев	очно-заочная	медицинская сестра/ медицинский брат

Содержание ППССЗ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 N 266, профессиональными стандартами.

В техникуме проводится анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием совместно с потенциальными работодателями:

- потребности в специалистах со средним медицинским образованием;
- потребности в последипломной подготовке специалистов края;

Так же техникум осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника.

При составлении учебных планов учитываются аналитические, диагностические, мониторинговые материалы, составляемые на основе анкетирования обучающихся, выпускников, а также сформулированные запросы со стороны работодателей.

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В рассмотрении документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы рекомендуются к утверждению педагогическим советом техникума и ежегодно обновляются. ППССЗ по реализуемым специальностям размещены на официальном сайте техникума в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.2. Контингент обучающихся

В техникуме обучаются студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по другим специальностям. Обучение проводится по очной форме.

Контингент студентов 31.12.2025 года составил 572 человека. Количество студентов обучающихся на бюджетной основе — 447 человек, на внебюджетной основе — 125, что составляет 22% от общего числа обучающихся.

Информация о фактической численности обучающихся на 31.12.2025 по реализуемым образовательным программам представлена в Таблице 2:

Таблица 2. — Численность обучающихся на 31.12.2025

Специальность/курс	Обучение за счет субсидии на выполнение госзадания (бюджет)	Обучение по договорам за счет физических и юридических лиц (внебюджет)	Всего
31.02.01 Лечебное дело			
1 курс	73	18	91
2 курс	79	10	89
3 курс	71	11	82
4 курс	69	8	77
Итого	292	47	339
34.02.01 Сестринское дело (очное)			
1 курс	71	13	84
2 курс	38	15	53
Итого	109	28	137
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)			
1 курс	25	37	62
2 курс	21	13	34
Итого	46	50	96

2.3. Приемная кампания 2025 года

Объем и структура приема студентов в техникум ведется в соответствии с приказом министерства здравоохранения Красноярского края, Уставом техникума и соответствующим положением, утвержденным директором техникума. Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам специалистов среднего звена, за счет средств бюджета Красноярского края ежегодно устанавливаются Учредителем.

В КГБПОУ ММТ принимаются граждане РФ, имеющие среднее общее образование. При приеме техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

Прием в техникум в 2025 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. Прием осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставу техникума. Основание: государственное задание Учредителя — министерства здравоохранения Красноярского края, контрольные цифры приема, утверждённые Министерством здравоохранения Красноярского края.

Динамика контрольных цифр приема и их выполнение за 2023-2025 годы представлена в таблице 3.

Таблица 3. — Динамика и выполнение плана набора за период 2023-2025 гг.

Код	Специальность	2023		2024		2025	
		План	План	План	Факт	План	Факт
31.02.01	Лечебное дело	75	75	81	81	75	75
34.02.01	Сестринское дело (очное)	50	50	50	50	80	80
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочное)	0	0	25	25	25	25

Анализируя данные, приведенные в таблице, можно сказать, что прием студентов за счет ассигнований бюджета Красноярского края по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело в течение трех лет остаётся стабильным. Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2025 год выполнены в полном объеме. Показатель — общее количество бюджетных мест в динамике трех лет 2023–2025 гг. увеличился. Контрольные цифры приема на специальности 31.02.01 Лечебное дело уменьшены на 6 человек в 2025 году. Контрольные цифры приема на специальности 34.02.01 Сестринское дело увеличены на 30 человек в 2025 году за счет добавления группы очного обучения.

В техникуме ежегодно, в сроки, указанные в нормативных документах, разрабатываются и утверждаются документы, необходимые для организации работы приемной комиссии. Приказом директора утверждается состав приемной комиссии, состав комиссии по проведению вступительного испытания и состав апелляционной комиссии.

С целью выполнения контрольных цифр приема техникум проводит работу по профориентации в школах города Минусинска и южной зоны Красноярского края:

- организует экскурсии в техникум для учащихся школ;
- распространяет рекламно-методические материалы;
- проводит профессиональные пробы для учащихся школ;
- участвует в Ярмарках профессий города и районов;
- размещает информацию о техникуме в средствах массовой информации.

С целью информирования о приеме на обучение, техникум размещает информацию на официальном сайте <https://minmt.ru/> в разделе АБИТУРИЕНТУ в информационно-коммуникационной сети Интернет, а также на информационном стенде приемной комиссии в сроки, указанные в регламентирующих документах.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний.

В соответствии с Федеральным законом от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» ведет прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Динамика набора за 2023–2025 годы представлена в таблице 4.

Таблица 4. — Динамика набора за период 2023-2025 гг. сверх контрольных цифр приема

Код	Специальность	2023	2024	2025
31.02.01	Лечебное дело	15	16	18
34.02.01	Сестринское дело (очное)	10	15	14
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочное)	0	15	39

Конкурсная ситуация представлена в таблице 5.

Таблица 5. — Анализ приема абитуриентов за период 2023-2025 гг.

год	31.02.01 Лечебное дело					34.02.01 Сестринское дело				
	план	подано	конкурс при подаче заявл.	конкурс при зачислении	проходной балл (зачис.)	план	подано	конкурс при подаче заявл.	конкурс при зачислении	проходной балл (зачис.)
Очная форма										
2021	50	270	5,0	2,5	4,27	50	208	4,2	2,52	3,67
2022	75	216	2,9	2	4,0	50	180	3,6	3	3,67
2023	75	237	2,8	2	4,0	50	222	3,8	3	3,68
2024	81	189	2,3	1,75	4,06	50	157	3,1	2,6	3,47
2025	75	195	2,6	2,1	3,84	80	188	2,4	1,9	3,10
Очно-заочная форма										
2024	0	0	0	0	0	25	42	1,7	1,6	3,58
2025	0	0	0	0	0	25	46	1,8	1,8	3,71

При приеме абитуриентов на обучение проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования в очном формате.

Программа вступительного психологического испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело), требует у поступающих наличие определенных психологических качеств и разработана в соответствии с Правилами приема

в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум».

Вступительные испытания способствуют повышению качества отбора и зачислению в техникум абитуриентов, обладающих качествами, наиболее подходящими для медицинских специальностей.

При зачислении в техникум учитываются результаты освоения программы среднего общего образования (средний балл аттестата) и результаты вступительных психологических испытаний. Приказы на зачисление издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

Данные по результатам работы приемной кампании 2025 года внесены в федеральную информационную систему ФИС ГИА и Приема в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

2.4. Выпуск специалистов

В 2025 году выпуск специалистов по учреждению составил 152 человека. Динамика численности выпускников за период 2023-2025 гг. представлена в таблице 6.

Таблица 6. — Численность выпускников за период 2023-2025 гг.

Код и наименование специальности	Выпуск (кол-во выпускников) по годам		
	2023	2024	2025
31.02.01 Лечебное дело	48	46	58
34.02.01 Сестринское дело (очное)	47	48	94
Всего	95	94	152

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

Для организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена в техникуме разработаны и утверждены директором организационно-распорядительные документы: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО. Учебные планы специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело содержат все обязательные дисциплины ФГОС СПО.

Обеспеченность специальностей рабочими программами дисциплин, модулей составляет 100%. В рабочие программы своевременно вносятся коррективы, отражающие изменения в системе здравоохранения, связанные с внедрением инновационных методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний, современного сестринского ухода. В рабочих программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО.

Распределение вариативной части циклов дисциплин, профессиональных модулей осуществляется по результатам совещаний с работодателями. Часы вариативной части распределены на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается 1 сентября и состоит из двух семестров. На основе учебных планов, календарного учебного графика, распределения педагогической нагрузки преподавателей составляется расписание учебных

занятий (еженедельно), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, консультаций.

Расписание занятий размещается на стендах в холлах учебных корпусов и на официальном сайте техникума в разделе «Расписание занятий». Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут с 5 минутным перерывом, перемены на отдых — 10 минут, 20 минут, 15 минут.

По плану внутреннего контроля в техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок оформляются актом административного контроля, обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными актами. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Оценочные материалы разработаны и утверждены приказом директора техникума.

На весь период обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по профессиональному циклу в сроки, определенные рабочими учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются приказом директора техникума.

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проверяется на государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты дипломной работы (ФГОС СПО 2014 г.) и в форме государственного экзамена (ФГОС СПО 2022 г.). Техникум ежегодно разрабатывает и утверждает в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, которые включают условия подготовки и процедуры проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре техникума, педагогическом совете.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2025 году осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. В образовательном процессе используется сайт дистанционного обучения, созданный на платформе Moodle в 2020 году (адрес сайта: <http://mmt24-distance.ru/>)

Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в техникуме осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Таким образом, учебный процесс в техникуме обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Организация практической подготовки

Планирование, организация, проведение и руководство практической подготовкой осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ; Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования Красноярского края; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Практическая подготовка проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная (ФГОС 2014 г.) проводятся по календарному учебному графику, утвержденному директором техникума. Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Основными базами практической подготовки являются медицинские организации, которые закреплены за техникумом в соответствии с Перечнем,

утвержденным 15 сентября 2025 года Министерством здравоохранения Красноярского края на 2026-2028 гг. (Таблица 7)

Таблица 7. — Перечень медицинских организаций, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся

№ п/п	Базы практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	КГБУЗ «Ермаковская районная больница»	Договор № 07 от 28.03.2018 г. - бессрочно
2	КГБУЗ «Идринская районная больница»	Договор № 04 от 28.10.2017 г.- бессрочно
3	КГБУЗ «Каратузская районная больница»	Договор № 06 от 27.03.2018 г.- бессрочно
4	КГБУЗ «Краснотуранская районная больница»	Договор № 09 от 18.03.2018 - бессрочно
5	КГБУЗ «Курагинская районная больница»	Договор № 05 от 27.03.2018 г.- бессрочно
6	КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»	Договор № 24/1-25 от 18.12.2025 г.- бессрочно
7	КГБУЗ «Шушенская районная больница»	Договор № 01 от 28.10.2016 г.- бессрочно
8	Филиал № 5 КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1	Договор № 03 от 28.10.2016 г.- бессрочно
9	Филиал КГБУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в г. Минусинске	Договор № 08 от 28.03.2018 - бессрочно

В 2025 году начата работа по обновлению договоров о практической подготовке обучающихся с целью получения техникумом заключения Росздравнадзора для дальнейшего осуществления образовательной деятельности в сфере медицинского образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 28.11.2025 № 1942 «Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям». Заключение по основным образовательным программам техникум планирует получить до 1 сентября 2026 года.

При проведении самообследования был проведен мониторинг показателей аттестации производственной практики по специальностям (Таблица 8, Таблица 9).

Таблица 8. — Показатели аттестации производственной практики специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование производственной практики	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний
ФГОС 2014 г.						
ПП.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,6	100 %	-	-	-	-
ПП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,4	100%	-	-	-	-
ПП.01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,5	98%	4,8	100 %	-	-
ПП.02.01 Проведение сестринского ухода в терапии	4,7	100%	4,7	100%	-	-
ПП.02.01 Проведение сестринского ухода в педиатрии	4,6	96%	4,9	100%	-	-
ПП.02.01 Проведение сестринского ухода в хирургии и травматологии	4,6	96%	4,5	100%	-	-
ПП.02.02 Основы реабилитации	4,5	100%	4,8	100%	4,9	100%
ПП.03.01. Основы реаниматологии	4,2	98%	4,2	100%	4,5	100%
Преддипломная практика	4,6	98%	4,5	100%	4,7	100%
ФГОС 2022 г.						
ПП 01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-	-	4,5	96%	4,4	97%
ПП 04.01 Общий уход за пациентами и медикаментозная терапия в сестринской практике	-	-	4,3	100 %	4,5	95%
ПП 03.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	-	-	4,8	100%	4,7	98%
ПП 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	-	-	-	-	4,3	95%
ПП 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	-	4,5	100%
Производственная практика по профилю специальности	-	-	-	-	4,7	100%
Итого	4,5	98%	4,6	100%	4,5	98 %

Таблица 9. — Показатели аттестации производственных и преддипломных практик специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование производственной практики	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний
ФГОС 2014 г.						
ПП.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,5	100%	-	-	-	-
ПП.02.03 Оказание акушерской помощи	4,3	100%	4,3	100%	-	-
ПП.02.03 Оказание гинекологической помощи	4,3	100%	4,3	100%	-	-
ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста	4,7	100%	4,6	100%	-	-
ПП.02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля	4,7	100%	4,8	100%	4,2	79 %
ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,4	85%	4,8	98,5 %	4,2	79%
ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4,6	98%	4,9	100%	4,6	100%
ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,1	85 %	4,3	91%	4,1	78%
ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4,7	100%	4,8	100%	4,5	100%
ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация	4,9	100 %	4,9	100%	5,0	100%
ПП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность	4,4	98%	4,7	100%	4,9	100 %
Преддипломная практика	4,4	100%	4,1	94 %	4,5	90%
ФГОС 2022 г.						
ПП 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	-	-	4,9	100%	4,8	100%
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	-	-	-	-	4,3	100%
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	-	-	-	-	4,3	100%
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с	-	-	-	-		

Наименование производственной практики	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний	средн. балл	кач-во знаний
целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля					4,3	100%
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	-	-	-	-	4,7	100 %
Итого	4,5	92 %	4,6	99%	4,5	94%

3.3. Организация и проведение промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность — проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов осуществляется согласно положению «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, порядке ликвидации академической задолженности». Оно определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в техникуме.

Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, практические занятия, учебная и производственная практики. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя. Основными формами текущего контроля являются опрос (письменный или устный), письменная работа, практическая работа, тестовый контроль, контроль овладения практическими навыками и иные формы контроля по различным методикам.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося, сформированность профессиональных и общих компетенций. Техникум самостоятельно устанавливает количество (не более 8 экзаменов и 10 зачетов, без учета дисциплины «Физическая культура» на учебный год) и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен по модулю, дифференцированный зачет, зачет, защита курсовой работы (проекта).

Для проведения промежуточной аттестации разработаны оценочные материалы, которые подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда. Коллективы цикловых комиссий осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Уровень сложности оценочных материалов соответствует требованиям ФГОС и ППССЗ. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по реализуемым специальностям (Таблица 10-14). В среднем по техникуму показатели успеваемости остаются стабильными, при 100% успеваемости, показатель качества знаний остаётся стабильно высоким.

Таблица 10 — Результаты промежуточной аттестации специальности
34.02.01 Сестринское дело (очная форма, ФГОС 2014)

Цикл	2023		2024		2025	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,45	96,3	зачет	100	-	-
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4,02	89,5	-	-	-	-
П.00 Профессиональный цикл	4,2	89	4,36	89,5	4,36	89,4

Таблица 11 — Результаты промежуточной аттестации специальности
34.02.01 Сестринское дело (очная форма, ФГОС 2022)

Цикл	2024		2025	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
СГ. Социально-гуманитарный цикл	4,53	98,7	4,41	89
ОП. Общепрофессиональный цикл	3,9	75,4	3,76	64
П. Профессиональный цикл	4,39	92	4,26	86,6

Таблица 12. — Результаты промежуточной аттестации специальности
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма, ФГОС 2022)

Цикл	2024		2025	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
СГ. Социально-гуманитарный цикл	зачет	100	4,7	100
ОП. Общепрофессиональный цикл	4,0	87	4,08	85
П. Профессиональный цикл	4,5	100	4,63	96,5

Таблица 13. — Результаты промежуточной аттестации 31.02.01 Лечебное дело (очная форма, ФГОС 2014)

Цикл	2023		2024		2025	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	зачет	95	зачет	91	зачет	95
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4,15	86	4,2	92	-	-
П.00 Профессиональный цикл	4,3	89,3	4,3	87	4,27	82

Таблица 14. — Результаты промежуточной аттестации 31.02.01 Лечебное дело (очная форма, ФГОС 2022)

Цикл	2024		2025	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
СГ. Социально-гуманитарный цикл	4,5	96	4,63	97,6
ОП. Общепрофессиональный цикл	4,2	90,5	4,06	82,3
П. Профессиональный цикл	4,3	89	4,4	94,4

3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее — ГИА) в 2025 году являлся приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ФГОС СПО 2014 г. включает подготовку и защиту дипломной работы, по ОПОП ФГОС СПО 2022 г. государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются министерством здравоохранения Красноярского края в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы (ФГОС 2014 г.) Руководителями дипломных работ назначаются преподаватели профессионального цикла. Темы дипломных работ

соответствуют тематике одного или нескольких модулей, имеют практическую направленность, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно проводится обновление тем дипломных работ не менее чем на 10–30%. В ходе защиты дипломной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена (ФГОС 2022 г.). Государственный экзамен состоит из двух этапов:

- 1 этап – выполнение тестового задания;
- 2 этап - выполнение практических заданий.

Допуск ко второму этапу государственного экзамена возможен только при успешном прохождении первого этапа.

1-й этап государственного экзамена проводится с использованием тестовых заданий. В качестве банка заданий в тестовой форме используются тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ. Количество тестовых заданий в одном варианте – 80, на их решение отводится 60 минут. Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, исключающую возможность их повторения. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

2-й этап – выполнение 2 заданий экзаменационного билета:

- решение комплексной профессиональной (ситуационной) задачи, состоящей из описания ситуации и заданий к ней, одно из которых — выполнение практической манипуляции;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

На выполнение практического задания отводится 30 минут.

Второй этап государственного экзамена – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в смоделированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Практические задания разрабатываются в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Задачи по сложности и трудоёмкости равноценные, имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий в них четкие, краткие, понятные.

Программа ГИА по специальностям рассматривается на заседании педагогического совета техникума, утверждается директором, согласовывается с председателем ГЭК.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Отчеты председателей ГЭК в 2025 г. заслушаны на заседании педагогического совета техникума, результаты ГИА обсуждены на заседании ЦМК профессиональных модулей. Анализ сравнительных результатов ГИА с прошлыми годами показывает, что они существенно не изменились (Таблица 12, Таблица 13, Таблица 14)

Таблица 15. — Результаты ГИА по специальностям

Специальность	КОНТИНГЕНТ	Результаты ГИА									
		5		4		3		2		Средний балл	Качество знаний (%)
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2023 год											
34.02.01 Сестринское дело	47	31	66	16	34	-	-	-	-	4,6	100
31.02.01 Лечебное дело	48	40	83	8	17	-	-	-	-	4,8	100
2024 год											
34.02.01 Сестринское дело	48	25	52	22	46	1	2	-	-	4,45	98
31.02.01 Лечебное дело	46	31	67	15	33	-	-	-	-	4,6	100
2025 год											
34.02.01 Сестринское дело	94	45	48	48	51	1	1	-	-	4,4	99
31.02.01 Лечебное дело	58	38	65	19	33	1	2	-	-	4,6	98

Таблица 16. — Общие результаты подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатель	2023 г.		2024 г		2025 г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего выпускников	47	100	48	100	94	100
Количество дипломов с отличием	2	4	4	8	9	10
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	17	8	16	26	28
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Таблица 17. — Общие результаты подготовки студентов по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Показатель	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего выпускников	48	100	46	100	58	100
Количество дипломов с отличием	2	4	9	20	6	10
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	44	11	24	22	38
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

3.5. Организация и проведение первичной аккредитации специалистов среднего звена — выпускников 2025 года

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом от 22.10.2022 № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в КГБПОУ ММТ в 2025 году осуществлялась процедура первичной аккредитации специалистов среднего медицинского звена.

Аккредитация специалиста — процедура допуска к профессиональной деятельности медицинских работников. Для проведения первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.05.2025 г. №277 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование» утверждена аккредитационная комиссия Красноярского края : председатель — Зимина Т.А., заместитель главного врача краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича», в состав вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных некоммерческих организаций (уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей).

Аккредитация проходила с 01.07.2025 по 10.07.2025 года на площадках КГБПОУ ММТ. В 2025 году количество выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело составило 152 человека. Подали заявление на прохождение первичной аккредитации — 151 человек.

Первичная аккредитация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проходила в два этапа. Первый этап — тестирование (80 вопросов случайной выборки). Второй этап — оценка практических навыков, состоящий из трех манипуляций.

Первичная аккредитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проходила в три этапа. Первый этап — тестирование (80 вопросов случайной выборки). Второй этап — оценка практических навыков, состоящий из трех манипуляций. Третий этап — решение ситуационных задач (2 задачи случайной выборки).

По итогам первичную аккредитацию успешно прошли 150 человек. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего медицинского звена.

Положительная динамика численности выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации представлена в Таблице 18, Таблице 18.

Таблица 18. — Первичная аккредитация выпускников 2025 г.

Специальность	Количество выпускников			Подали заявление на первичную аккредитацию			Успешно прошли первичную аккредитацию			Не прошли первичную аккредитацию		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Сестринское дело	47	48	94	46	46	94	46	45	93	0	1	1
Лечебное дело	48	46	58	47	46	57	47	46	57	0	0	0

Таблица 19. — Результаты первичной аккредитации 2025 г.

Специальность	Подали заявление на аккредитацию выпускники				Успешно прошли аккредитацию выпускники				Не прошли аккредитацию	Кол-во выпускников не проходивших ПА
	всего	2025 год	выпуск других лет	из других ОУ	всего	2025 года	выпуск других лет	из других ОУ		
Сестринское дело	96	94	1	1	95	93	1	1	1	0
Лечебное дело	57	57	0	0	57	57	0	0	0	1(декрет)

3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одно из основных направлений развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами.

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. В течение всего учебного года

проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме помощь выпускникам в трудоустройстве осуществляет специалист по трудоустройству, цель работы которого – содействие студентам и выпускникам техникума в трудоустройстве и адаптации их к практической деятельности, установление и поддержание связей с выпускниками техникума, осуществление мониторинга их карьеры.

Основные направления деятельности техникума по вопросам трудоустройства выпускников:

- трудоустройство студентов и выпускников в УЗ г. Минусинска и Минусинского района;
- поиск информации о вакансиях временной и постоянной работы с целью трудоустройства выпускников;
- организация ярмарок вакансий, дней карьеры и презентаций УЗ г. Минусинска и Минусинского района;
- изучение динамики спроса на соответствующих специалистов на рынке труда, предоставления соответствующих предложений руководству техникума;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников и отслеживания их карьерного роста;
- организация разъяснительной работы среди студентов и выпускников относительно законодательных и нормативно-правовых актов государственной регуляции занятости и трудовых отношений;
- осуществление переписки с УЗ г. Минусинска и Минусинского района по вопросам трудоустройства выпускников и студентов в свободное от учебы время;
- налаживание деловых отношений техникума с органами исполнительной власти, службами занятости населения, предприятиями, учреждениями и организациями (работодателями), относительно вопросов профессиональной подготовки и трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение тренингов, помощь в составлении резюме и консультирования претендентов на вакансии относительно требований заказчика;
- создание базы данных (анкетирование на сайте) студентов и выпускников, а также создание банка информации, о потенциальных работодателях и вакантных должностях.

Выпуск студентов в 2025 году составил 152 человека. Процент занятости выпускников остается стабильно высоким (Таблица 20).

Таблица 20. — Трудоустройство выпускников по специальностям

Специальность	Год	Выпуск (человек)	Трудоустроено всего		Российская армия		Продолжают обучение	
			Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
31.02.01 Лечебное дело	2023	48	37	78%	7	14%	3	3%
34.02.01 Сестринское дело		47	42	89%	0	0	0	0
31.02.01 Лечебное дело	2024	46	38	83%	5	11%	2	4%
34.02.01 Сестринское дело		48	44	92%	1	2%	0	0
31.02.01 Лечебное дело	2025	58	43	74%	2	3%	5	9%
34.02.01 Сестринское дело		94	84	89%	0	0%	7	7%

3.7. Получение дополнительного профессионального образования

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми техникум реализует программы дополнительного профессионального образования для студентов выпускных групп, для специалистов со средним медицинским образованием.

Наряду с основной специальностью у каждого студента и специалиста со средним медицинским образованием есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда, освоив программы профессиональной переподготовки. Работающие специалисты имеют возможность обучиться по программам повышения квалификации. Так же техникум реализует программы профессионального обучения. (Таблица 21, Таблица 22)

Таблица 21. — Дополнительные профессиональные программы

Программа обучения	Количество часов	Количество слушателей		
		2023	2024	2025
Программы профессиональной переподготовки				
Медицинский массаж	288	14	14	0
Медицинский массаж	504	-	-	21
Сестринское дело в педиатрии	288	0	3	0
Сестринское дело	504	4	0	0
Медицина общей практики	288	0	0	0
Физиотерапия	504	3	10	0
Лабораторная диагностика	864	0	0	0

Программа обучения	Количество часов	Количество слушателей		
		2023	2024	2025
Скорая и неотложная помощь	504	9	0	37
Лечебная физкультура	504	0	0	0
Скорая и неотложная помощь	252	10	9	0
Рентгенология	504	6	10	9
Итого:		46	46	67
Программы повышения квалификации				
Проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей транспортных средств	72	36	29	11
Проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей транспортных средств	100	0	0	11
Оказание первой доврачебной медицинской помощи взрослому и детскому населению	72	18	0	0
Проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей транспортных средств	36	9	0	0
Сестринское дело в хирургии	144	17	0	0
Сестринское дело в терапии	144	20	5	0
Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах	36	3	0	0
Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах	72	9	0	0
Физиотерапия	144	28	1	0
Венозный забор крови	36	49	0	0
Медицинский массаж	144	8	7	0
Скорая и неотложная помощь	288	5	12	0
Лечебная физкультура	144		1	0
Итого:		202	55	22

Таблица 22. — Программы профессионального обучения

Программа обучения	Количество часов	Количество обучающихся		
		2023	2024	2025
Санитар	144	6	21	13
Итого:		6	21	13

В 2025 году в техникуме проведена первичная специализированная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием (Таблица 23)

Таблица 23. — **Первичная специализированная аккредитация**

Специальность	Подали заявление на специализированную аккредитацию			Успешно прошли специализированную аккредитацию			Не прошли специализированную аккредитацию		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Сестринское дело	6	2		6	2		0	0	
Медицинский массаж	15	17		13	13		2	4	
Физиотерапия	8	1		8	1		0	0	
Лечебная физкультура	3	0		3	0		0	0	
Скорая и неотложная помощь	24	7		24	7		0	0	
Рентгенология	2	6		2	6		0	0	
Сестринский уход в педиатрии	-	4		-	4		-	0	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения студентами выбранной специальности является учебно-методическая деятельность коллектива техникума. Целью данного направления работы является создание единого научно-методического пространства в техникуме, обеспечивающего высокий уровень качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методических и учебно-наглядных пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами;
- совершенствование методического уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников.

Координацию учебно-методической работы осуществляет методист техникума, который осуществляет полное учебно-методическое сопровождение для подготовки специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам:

- в определении содержания, форм и средств обучения;
- в разработке методических, дидактических и информационных материалов;

- осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок,
- оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь,
- информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы — это рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной, учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает две цикловых методических комиссии. Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательной деятельности: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в соответствии с **программами подготовки специалистов среднего звена** и требованиями ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на заседании ЦМК, методического совета.

Практические работы обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и

знаний и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом каждой специальности, имеет необходимое методическое обеспечение и информационные ресурсы в библиотеке техникума.

Научно-методическая деятельность в техникуме является одним из определяющих факторов развития учебного заведения, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Основная цель научно-методической работы: создание методической среды, обеспечивающей развитие учебно-воспитательного процесса с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края и требований ФГОС СПО.

Большая роль в организации научно-методической работы техникума отводится ее планированию, которое осуществляется на диагностической основе. Стратегию научно-методической деятельности техникума определяет методический совет, на заседаниях которого рассматриваются важные предложения по развитию КГБПОУ ММТ, анализируются состояние и эффективность научно-методической работы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

На заседаниях методического совета техникума также обсуждаются, вносятся изменения, дополнения и утверждаются рабочие программы учебных дисциплин\профессиональных модулей, программы практик ППССЗ, а также другая учебно-методическая документация.

Оценочные материалы соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, а также позволяют отслеживать и измерять общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Педагоги КГБПОУ ММТ организуют собственную профессиональную деятельность на основании плана индивидуальной работы преподавателя, в котором отражены все основные аспекты работы: организация учебного

процесса, организация воспитательной работы, методическая деятельность.

Преподавателями техникума успешно используются в учебном и воспитательном процессе современные образовательные методы и технологии:

- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- активные методы обучения;
- интерактивные методы обучения;
- кейс-метод;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технологии индивидуализации и дифференциации обучения;
- групповые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии моделирования проблемной ситуации и др.

Большое внимание педагогами уделяется внеаудиторной работе со студентами, которая включает помимо индивидуальной работы разработку и реализацию проектов различной тематической направленности.

В 2025 году реализованы следующие проекты:

1. Проект «Я рожден в России» (руководитель Киселева О.П.)
2. Проект «Мы за вакцинацию» (руководитель Медведева Г.В.)
3. Проект «Сдай кровь – подари жизнь» (руководитель Малышева Т.Л.)
4. Проект «Старость в радость» (руководитель Харламова Н.А.)
5. Проект «Скажи курению НЕТ!» (руководитель Григорова Ю.В.)
6. Проект «Мы за здоровый образ жизни» (руководитель Повх Л.А.)
7. Проект «Движение Абилимпикс» (руководитель Маар Н.Н.)
8. Проект «Оберегая сердца» (руководители Абрамова Л.Ф., Абросимова Л.Ф., Заречнева Т.Ю.)
9. Проект «Радость жизни» (руководитель Станковцева Е.А.)
10. Проект «Открытые сердца» (руководитель Игай С.Ю.)
11. Проект «Хранители истории» (руководитель Степанова О.Н.)
12. Проект «Недетские вопросы» (руководитель Ретунская П.С.)

Научно-исследовательская работа техникума представлена Студенческим научным обществом, в которое входит 12 научно-исследовательских кружков, где занимается 102 студента.

Результаты исследований представляются студентами на всероссийских, краевых и городских студенческих научно-практических конференциях:

1. Краевая интернет-олимпиада «INFO-ОЛИМП» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди

студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края (КБМК, г. Красноярск).

2. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения» (КБМК, г. Красноярск)
3. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина и наука 21 века: достижения и перспективы» (КБМК, г. Красноярск)
4. III открытая заочная научно-практическая конференция «Я-PROбую себя в науке» для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций г. Набережные Челны, ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Помимо научно-исследовательской деятельности студенты техникума регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня:

1. Онлайн-конкурс интерактивных брошюр с международным участием по теме: «Оказание неотложной медицинской помощи детскому и взрослому населению» для учащихся специальности 31.02.01 Лечебное дело (УО «МГМК им. И.В. Залуцкого», Республика Беларусь)
2. II Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку для обучающихся по направлению Сестринское дело (ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ", г. Казань)
3. Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)")
4. IX интернет-олимпиада "INFO-ОЛИМП" по учебной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (КБМК им. В.М. Крутовского, г.Красноярск)
5. Межрегиональный заочный творческий конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы «Мы память верную храним», для студентов 1-2 курсов всех специальностей (ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)")
6. III Всероссийская интернет-олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности "Мбит) (ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан)

7. Межрегиональный студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в сфере профилактической медицины и популяризации здорового образа жизни "Здоровье и долголетие: вызовы, реалии и актуальные практики", организованный в рамках национального проекта "Долголетие" (КБМК им. В.М. Крутовского, г.Красноярск)
8. Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине "Фармакология" среди студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального округа (г. Дивногорск, КГБПОУ "Дивногорский медицинский техникум")
9. Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок».
10. Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди студентов средних медицинских образовательных учреждениях ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».
11. Международная олимпиада на сайте «ФГОС онлайн»

Повышение профессионального мастерства является важной составляющей в педагогической деятельности педагогов. Все преподаватели техникума своевременно проходят повышение квалификации.

В 2025 году преподаватели прошли повышение квалификации по следующим курсам:

1. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», БПОУ «Медицинский колледж» г. Омск, 72 ч.
2. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», БПОУ «Медицинский колледж» г. Омск, 72 ч.
3. «Инфекционные болезни. Теория и методика преподавания в образовательной организации», АНО ДПО «Московская медицинская академия им С.П. Боткина», г. Москва.
4. «Скорая и неотложная помощь», ООО «Институт дополнительного образования «Медэксперт», г. Красноярск.
5. «Современные аспекты фармакологии и клинической фармакологии», АНО ДПО «СИБФАРМА», г. Омск
6. «Латинский язык: преподавание медицинской терминологии в организации среднего профессионального образования», АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Смоленск.

Повышение квалификации педагоги техникума также осуществляют через участие во всероссийских, межрегиональных, региональных научных конференциях, краевых методических совещаниях и круглых столах, школах педагогического мастерства, мастер-классах, семинарах, участие в заседаниях методического и педагогического совета.

В 2025 г. Педагогами готовились доклады на педагогические научно-практические конференции краевого и межрегионального уровней.

1. Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях реализации национальных и региональных проектов, г. Красноярск, Январь, 2025 г.
2. Межрегиональная заочная педагогическая конференция «Использование инновационных технологий как инструмент для повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена», г. Красноярск, Май, 2025 г

Педагоги обобщают накопленный педагогический опыт и распространяют его через выступления на ежегодной педагогической конференции в Минусинском медицинском техникуме, публикации в общероссийских и краевых сборниках методических материалов, на авторских сайтах в сети Интернет, через проведение мастер-классов и открытых занятий.

В течение года преподаватели активно принимали участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов и разработок:

1. IV Межрегиональный заочный конкурс методических разработок ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело, г. Красноярск, октябрь, 2025
2. IV Межрегиональный заочный конкурс методических разработок ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело, г. Красноярск, Октябрь, 2025
3. II Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Опыт и мастерство преподавателя СПО», г. Абакан, Декабрь, 2025
4. Краевой заочный конкурс методических материалов инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России», г. Красноярск, Декабрь, 2025

Уровень профессионального мастерства педагогов оценивается через систему аттестации педагогических работников и систему контроля внутри техникума.

На конец 2025 года в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» 16 (57%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 (11%) – первую квалификационную категорию.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИКУМА

В КГБПОУ ММТ создана и успешно функционирует система воспитания студенческой молодежи, координирующую, методическую и организационную роль в которой выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и её корректировку осуществляют: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы, органы студенческого самоуправления;

Согласно структуре внеучебной работы, на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне специальности — заведующий учебной частью.

Данная структура воспитательной работы является одним из основных элементов учебно-воспитательного процесса КГБПОУ ММТ, обеспечивающего целостное формирование личности.

Заместитель директора по воспитательной работе взаимодействует с разными службами: руководителем физвоспитания, руководителями структурных подразделений, воспитателем общежития, кураторами, педагогом-психологом, библиотекарем, руководителем музея, преподавателями — в целях создания условий для формирования у студентов общей культуры и воспитания у них общечеловеческих ценностей, совершенствования их психического, физического, духовно-нравственного, социального здоровья; способности к трансляции и расширению собственного опыта в самостоятельной профессиональной деятельности.

Работа каждой из служб, осуществляющей воспитательную деятельность, регулируется Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Концепцией государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Законом Красноярского края о государственной молодежной политике, а также локальными актами, разработанными воспитательной службой техникума.

Управление системой воспитательной работы в техникуме обеспечивается также через деятельность психолого-педагогического консилиума, методического объединения кураторов, педагогического совета.

На них выносятся вопросы, связанные, с адаптацией студентов групп нового набора, обобщаются результаты анкетирования студентов, учитываются результаты психологических тренингов, проводимых совместно с педагогом-психологом техникума, даются рекомендации преподавателям и кураторам, рассматриваются проблемы организации воспитательной работы, анализируются результаты работы, обобщается опыт работы кураторов и т.п.

Целевой установкой воспитательной системы Минусинского медицинского техникума является — формирование гармонически развитой личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, патриота своей страны с активной гражданской позицией, готового соблюдать медицинскую этику и стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Достижение воспитательной цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- Развитие воспитательной среды и открытой воспитательной системы техникума.
- Развитие волонтерского движение, как социально-значимого направления.
- Содействие трудоустройству студентов выпускных групп, организация эффективного взаимодействия с медицинскими организациями, социальными партнерами.
- Развитие Чемпионатных движений профессионального мастерства Абилимпикс и Профессионалы.
- Развитие учебно-исследовательской, проектной работы студентов.
- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции.
- Формирование профессиональной направленности, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, готовности работать в коллективе.
- Формирование у студентов стремления и потребности к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Повышение социальной и общественной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива.
- Воспитание толерантной личности, готовой к восприятию стилей мышления и поведения, других культур, формирование опыта межнационального и межсоциального общения.
- Формирование способности разумного разрешения конфликтов.
- Социально-психологическая поддержка личности студента.

- Создание условий для развития личности студента и реализации ее творческой активности.
- Расширение воспитательного пространства техникума через привлечение к воспитанию новых социальных институтов.
- Развитие и совершенствование всех форм студенческого самоуправления.
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Воспитательная деятельность техникума направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности.

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ММТ определяют следующие направления воспитательной деятельности со студентами ММТ:

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентирование нравственных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание регионального компонента содержания образования. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов в рамках Студенческого научного общества ММТ, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Этико-деонтологическое воспитание осуществляется с целью повышения качества и культуры медицинской помощи населению, развитие ее специализированных видов и осуществление широких профилактических мероприятий и во многом определяется соблюдением принципов медицинской деонтологии. Эти принципы следует рассматривать как основу формирования и воспитания медицинского работника в духе высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований, постоянного совершенствования профессионального уровня, патриотизма – преданности Родине, своему делу и долгу.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности, христианская мораль и нравственность в современном мире), а также через использование

других форм работы, реализующих патриотическую направленность в воспитательном процессе. Правовое воспитание предполагает формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании студентов, передачу определенной суммы правовых знаний, навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности. В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

В рамках данного направления в ММТ проводятся следующие мероприятия:

- Еженедельная линейка по понедельникам с выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна;
- Разговоры о важном;
- Тематические классные часы на темы о Великой Отечественной войне (Сталинградская битва, Спасая жизнь);
- Посещение спектаклей (театр), тематических выставок (картинная галерея), музеев им. Н.М. Мартыанова, посвященных победе в ВОВ;
- Организация тематических выставок в библиотеке и музее техникума;
- Митинг-реквием «Вспомним всех поименно»;
- Возложение гирлянды памяти к памятнику Героя СССР С. К. Кротову;
- Тематический проект «Я рожден в России!»;
- Тематический проект «Верни герою имя»;
- Обустройство памятных мест города.

Так же студенты техникума принимают участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- Городская акция «Георгиевская ленточка»;
- Городское мероприятие «День победы»;
- Сопровождение и участие в шествии «Бессмертного полка».

Культурно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение ЦКР, выставок, музеев, концертов, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения, духовенства, поэтами, актерами, политиками и т.д.). А также путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации студентов. Ежегодно студенты техникума посещают выставки Минусинской картинной галереи, мероприятия музея им. Н.М. Мартыанова, спектакли Минусинского драматического театра. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой

деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства ММТ большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней. В течение ряда лет бережно сохраняются главные традиции техникума, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К таким мероприятиям относятся:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Проект для студентов нового набора «Я студент ММТ»;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- «Звездный Олимп!» (день Российского студенчества)
- «День безопасно влюбленных»
- «А ну-ка парни!»
- «Мисс Весна»
- Выпускной вечер и др.

Ориентируясь на высокие достижения, студенты техникума ежегодно принимают активное участие в краевых и городских, а также всероссийских мероприятиях:

- Интеллект-клуб (осенние и весенние игры);
- Спортивно-патриотический фестиваль «Сибирский герой»;
- Патриотический фестиваль «День тыловика»;
- Спортивные турниры по настольному теннису в рамках ФП «Мы достигаем!»;
- Фестиваль патриотической песни «Ради жизни»;
- Краевой профессиональный конкурс «Фельдшер», «Медицинская сестра»;
- Региональные чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы»;
- Фестиваль ГТО.

Участие в мероприятиях развивает ответственность, инициативу в студентах, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В текущем году заметно увеличилось количество посещений мероприятий данного направления, от части этому способствует проект «Пушкинская карта».

Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ММТ важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд КГБПОУ ММТ по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, краевого, регионального уровней,

спортивных фестивалях. Секционные занятия по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису проводятся с целью регулярных, систематических занятий физическими нагрузками и дальнейшему совершенствованию, избранному виду спорта и для комплектования сборной техникума для выступления в городских соревнованиях и краевых спартакиадах среди средних специальных учебных заведений. В спортивных секциях техникума и города занимается порядка 80 человек. Ежегодно студенты техникума принимают участие в следующих спортивных мероприятиях и соревнованиях:

- Соревнования среди студентов нового набора «Спортивный тест-драйв»
- Первенство техникума по физподготовке.
- Первенство техникума по волейболу.
- Личное первенство по настольному теннису.
- Товарищеские встречи по волейболу со школами и ССУЗами города.
- Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди ССУЗов по теннису.
- Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди ССУЗов по баскетболу.
- Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди ССУЗов по волейболу.
- Региональный фестиваль спортивных студенческих команд «Студенческая спортивная весна»

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию профилактических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Во внеучебной деятельности пропаганда ЗОЖ осуществляется через деятельность волонтеров-медиков, проведение классных часов и массовых профилактических мероприятий.

Деятельность добровольческого движения «Волонтеры-медики» неоднократно отмечена благодарственными письмами, грамотами, дипломами. Волонтеры техникума являются участниками краевых проектов «Бирюса», «Марафон добрых дел», «Весенняя неделя добра» «Эстафета добра». В этом году объем работы волонтеров значительно увеличился благодаря активному участию в движении «Российский Красный Крест». Как и в прошлом году, прошли обучение 17 студентов техникума по программе оказания неотложной помощи населению и приступили к реализации нескольких проектов на территории города и районов южной группы Красноярского края. Очень активно проводилась работа отделения Российского Красного креста, более 10 000 тысяч человек прошли мастер

классы по оказанию первой помощи.

Также волонтерами – медиками штаба был выигран федеральный проект на Росмолодежь, «Материнство: шаг за шагом».

В 2025 году волонтеры организовывали и приняли участие в мероприятиях:

- Классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Проект «Знать, чтобы жить»;
- Проект «Знание – сила!»;
- Молодежная акция «Капля крови»;
- Проект «Сдай кровь - подари жизнь!»;
- Проект «Будь здоров»;
- Проект «Рак боится смелых»;
- Проект Первая помощь-знания ценою в жизнь!»;
- Тропа Героев;
- «Радость жизни» для жителей психоневрологического интерната;
- Проект «Деликатно о сложном».

Волонтеры клуба ежегодно проходят обучение под руководством специалистов Краевого центра СПИД, что подтверждается сертификатами.

В 2025 году актуальным было направление – медицинское добровольчество. Волонтеры - медики помогают сотрудникам Минусинской МБ, обзванивают пациентов, информируют о преимуществах электронных рецептов и других новинках.

Студенческое самоуправление в КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа в органах студенческого самоуправления способствует становлению и развитию личности студента, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Студенты имеют возможность реализовать свои креативные способности, таланты через непосредственное участие в мероприятиях техникума, а также в городских общественно-культурных мероприятиях. Студенческий совет техникума функционирует на основании положения «О Студенческом совете техникума», которое регламентирует его работу.

В техникуме работает Студенческий совет общежития, который решает вопросы жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии.

Курирует деятельность Студенческого совета и осуществляет контроль зам. директора по воспитательной работе. Контроль за деятельностью актива

учебной группы осуществляет куратор.

Социально-психологическое сопровождение студентов направлено на создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

В работе со студентами и их родителями педагогом - психологом используется более 25 видов валидных методик и опросников, в том числе компьютеризированных. Все данные анализируются и излагаются в виде психологических заключений, и представляются студентам в индивидуальном порядке, преподавателям и кураторам на психолого-педагогическом консилиуме и по запросам. Положительно зарекомендовал себя метод самодиагностики студентов. Помимо овладения студентами навыками работы с психологическими методиками они дополнительно получают достоверную информацию об особенностях своей личности, учатся самоанализу, рефлексии и самосовершенствованию.

Кроме этого, разработано и использовано направление коррекции, посвященное здоровому образу жизни. Рассматриваемые на этих занятиях вопросы гигиены питания, физического и психологического здоровья стали интересны как студентам техникума, так и преподавателям.

Воспитательная работа в общежитии

КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» имеет в наличии студенческое общежитие. Количество жилых комнат в общежитии – 42. Количество мест – 120. Общежитие предназначается для размещения иногородних студентов. Места в общежитии предоставляются в первую очередь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, детям из многодетных семей, детям из отдаленных районов.

Работа по организации воспитательного процесса в общежитии — это целостная система, которая базируется на создании благоприятных условий для учебы и отдыха. Внеаудиторная воспитательная работа, проводимая в общежитии, способствует реализации творческого потенциала личности и базируется на учете интересов, желаний, способностей студентов. Студенческий совет общежития наделен правами, позволяющими им представлять интересы студентов во взаимоотношениях с администрацией по многогранному спектру вопросов, касающихся проживания, учебы, дисциплины и организации досуга студентов.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется согласно годовому плану работы, опираясь на основополагающие документы.

Воспитательная деятельность координируется по следующим направлениям:

1. Обеспечение непрерывного воспитательного процесса в тесном взаимодействии со Студенческим советом общежития и родителями студентов, формирование активной жизненной позиции, организация разумного досуга, подготовка к труду, предупреждение правонарушений.
2. Вовлечение студентов в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы, творчества, самостоятельности.
3. Работа по укреплению дисциплины студентов, профилактике вредных привычек.

Тематические мероприятия общежития:

1. Акция старшекурсников «Пожелания первокурсникам» и квест «Посвящение в студенты»;
2. Тренинг первокурсников «Открой лидера в себе».
3. Раздача памяток населению по профилактике ВИЧ и СПИД.
4. Конкурсы «Здравствуй, Новый год», «Новогодняя зелёная красавица!», «Мозговой штурм».
5. Конкурс видеороликов «От сессии до сессии», посвященный Дню студента.
6. Викторина для девушек «Занимательный организм».
7. Просмотр фильмов с последующим обсуждением «Создать космонавтов», «Ключевые этапы формирования Российской империи».
8. Беседы для студентов «Главные фейки о специальной военной операции в поддержку Донбасса», «Герои нашего времени», посвященные специальной военной операции на Донбассе, профилактика терроризма.
9. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: беседа «Блокадный хлеб», просмотр фильма «Дети Блокады. Жизнь в эвакуации», оформление стенда по теме «История снятия блокады Ленинграда».
10. Всероссийская акция «ОКНА_ПОБЕДЫ», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
11. Всероссийская акция «ОкнаРоссии», посвященной Дню России.

Социальная поддержка и защита студентов

1. Условия предоставления обучающимся стипендий

Назначение и выплата государственных академических и социальных стипендий, материальной помощи и других выплат социального характера

производится в пределах и по мере поступления средств из краевого бюджета. Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам выплачиваются в размерах, определяемых техникумом, с учетом мнения совета обучающихся в техникуме, в пределах средств, выделяемых техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Размер стипендиального фонда техникума определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета и нормативов, установленных Правительством Красноярского края по категориям обучающихся с учетом установленных в Красноярском крае районного коэффициента, процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и уровня инфляции.

Стипендия является денежной выплатой, назначаемой и выплачиваемой студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения. Стипендии подразделяются на:

- академические стипендии;
- социальные стипендии;
- именные стипендии.

Государственная академическая стипендия студентам, назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется всем студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации распорядительным актом образовательной организации в течение десяти рабочих дней с момента их зачисления в образовательную организацию.

Назначение государственной социальной стипендии студентам осуществляется распорядительным актом образовательной организации со дня представления оригинала документа, подтверждающего соответствующий статус.

Размер государственной академической стипендии – 820,25 руб. Размер государственной социальной стипендии – 820,25 руб.

2. Меры социальной поддержки обучающихся

Меры социальной поддержки для обучающихся из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств бюджета Красноярского края:

- государственная социальная стипендия;
- ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение бесплатным комплектом одежды и обуви;
- обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (при выпуске);
- ежемесячные компенсационные выплаты на питание;
- единовременное денежное пособие при выпуске;
- бесплатный проезд на городском, пригородном транспорте;
- оплата проезда один раз в год к месту жительства и обратно;
- сохранение полного государственного обеспечения при предоставлении обучающемуся академического отпуска по медицинским показаниям, в том числе выплата социальной стипендии.

Государственная социальная стипендия назначается:

- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- детям-инвалидам,
- инвалидам I и II групп,
- инвалидам с детства,
- лицам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- лицам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи,
- лицам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным

подпунктами “б” – “г” пункта 1, подпунктом “а” пункта 2 и подпунктами “а” – “в” пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- студентам из малообеспеченных семей, имеющих право на получение социальной стипендии;

Меры социальной поддержки семьям лиц, принимающих участие в специальной военной операции:

- предоставление ежемесячной стипендии студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет средств краевого бюджета в размере 2 тысяч рублей;
- предоставление ежемесячной денежной выплаты слушателям, осваивающим в очной и очно-заочной форме программы профессионального обучения, за счет средств краевого бюджета в размере 2 тысяч рублей.

Бесплатно и в первоочередном порядке предоставление места в общежитии следующим категориям студентов:

- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети-инвалиды,
- инвалиды I и II групп,
- инвалиды с детства,
- лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- лица, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи,
- лица из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих

замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами “б” – “г” пункта 1, подпунктом “а” пункта 2 и подпунктами “а” – “в” пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Материальная поддержка студентам обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Красноярского края оказывается в связи:

- с нахождением в трудной жизненной ситуации;
- с необходимостью по медицинским показаниям санаторно-курортного лечения;
- смертью одного из родителей (обоих родителей);
- рождением ребенка одинокой матерью.

Меры социальной поддержки обучающихся из многодетных семей.

С 1 сентября 2025 года в Красноярском крае студенты колледжей и техникумов из многодетных семей, обучающиеся очно на бюджете, имеют право на бесплатное одноразовое горячее питание.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Материально-техническое обеспечение

В КГБПОУ ММТ по реализуемым образовательным программам имеются кабинеты и лаборатории (лаборатории совмещены с кабинетами) в соответствии с ФГОС СПО.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации. Учебная деятельность организована на базе 22 кабинетов.

Имеется симуляционная палата, манипуляционная комната, кабинет основ реабилитации. Они оснащены в соответствии с современными требованиями к оборудованию для отработки технологий медицинских услуг, методов объективного обследования и реабилитации пациентов. В кабинетах для практического обучения имеются тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации, постановки клизм, внутримышечных и подкожных инъекций, внутривенных вливаний, катетеризации, для измерения артериального давления, отработки лечения пролежней и др. Многофункциональная кровать с изменением угла наклона позволяет отрабатывать навыки по уходу за больным: кормление пациента, смена одежды, смена постельного белья, уход за кожными и слизистыми покровами и др.

Кабинеты оборудованы рабочим местом преподавателя с возможностью использования переносного компьютерного оборудования.

Общее количество проекторов – 6 единиц, 2 интерактивные доски, компьютеров 71, из них 30 ноутбуков, 27 принтеров. Все компьютеры имеют доступ к Интернету.

Спортивный зал оборудован матами, шведской стенкой, волейбольными и баскетбольными мячами, скакалками многофункциональным тренажером, комплектом гантелей, грифом разборной штанги и блинами для штанги, стойкой под штангу, теннисным столом и др. инвентарём. Имеется электронный тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В КГБПОУ ММТ доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) по реализуемым образовательным программам организован через использование

библиотечного абонемента учебной литературы, информационных ресурсов читального зала, свободного доступа к периодическим изданиям. Имеется доступ каждого преподавателя и студента к электронным библиотечным системам «Лань» и «Консультант студента», которые имеются в библиотеке техникума с одновременной возможностью удаленного индивидуального доступа пользователей (с любого компьютера, где есть интернет на иной территории).

В КГБПОУ ММТ по реализуемым образовательным программам каждый обучающийся имеет доступ к электронным библиотекам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для оперативного обмена информацией с российскими образовательными и иными организациями, обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет обучающимся предоставлена возможность использования высокоскоростного канала Интернет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет из читального зала библиотеки, компьютерного класса.

С целью обеспечения информационной открытости образовательной организации в техникуме разработан и поддерживается официальный сайт <http://minmt.ru/>.

Согласно требованиям ФГОС СПО в техникуме оборудованы следующие кабинеты:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело:

1. Социально-гуманитарных дисциплин;
2. Иностранного языка в профессиональной деятельности;
3. Безопасности жизнедеятельности;
4. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. Анатомии и физиологии человека с основами патологии;
6. Основ микробиологии и иммунологии;
7. Генетики человека с медицинской генетикой;
8. Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
9. Сестринского дела;
10. Основ профилактики;
11. Библиотека;

12. Спортивный зал;

13. Актальный зал.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело:

1. Социально-гуманитарных дисциплин;

2. Анатомии и физиологии человека с основами патологии;

3. Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;

4. Иностранного языка в профессиональной деятельности;

5. Информационных технологий в профессиональной деятельности;

6. Безопасности жизнедеятельности;

7. Основ микробиологии и иммунологии;

8. Генетики человека с медицинской генетикой;

9. Профессионального ухода;

10. Терапии;

11. Хирургии;

12. Педиатрии;

13. Акушерства и гинекологии;

14. Медицинской реабилитации и абилитации;

15. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

16. Скорой медицинской помощи;

17. Организации профессиональной деятельности;

18. Библиотека;

19. Спортивный зал;

20. Актальный зал.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие кабинетами назначаются приказом директора техникума на начало учебного года. В 2025 году продолжали свою работу аккредитационно-симуляционные кабинеты с оборудованием для проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников, с учетом требований аудио и видеофиксации.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 170,5 кв.м. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актальный зал, музей, библиотека с читальным залом.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека медицинского техникума является центром общественной жизни учебного заведения. Библиотека — одно из структурных подразделений техникума, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. Библиотека техникума постоянно взаимодействует с другими структурными подразделениями учебного заведения, дает возможность каждому студенту и преподавателю реализовывать свое право на свободу получения информации.

В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, «Положением о библиотеке техникума», Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

Количественные характеристики работы библиотеки в 2024 году представлены в Таблице 24.

Таблица 24. — Количественные характеристики работы библиотеки в 2025 году

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Новое поступление литературы	Объем затраченных средств	Выбыло по списанию
46,61 кв. м	16	180	284300.0 р.	-

Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Основные показатели работы библиотеки приведены в Таблице 25.

Таблица 25. — Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2023	2024	2025
Объем библиотечного фонда	10621	8584	8764
учебная литература	6323	5731	5911
учебно-методическая литература	221	221	221
художественная литература	32	32	32
научная литература	182	182	182
прочая литература	3863	3863	2418
Всего читателей	491	479	502
Количество посещений	7908	6895	6721
количество посещений на одного пользователя	16	14	13,4
Книговыдача	8201	7880	7065
Книговыдача на одного пользователя	16,7	16,4	14,0

В библиотеке есть фонд редкой книги, который насчитывает более 1500 экземпляров книг по медицине, изданные в XIX – середине XX веков. Это книги, подаренные краеведческим музеем им. Н.М. Мартянова.

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение условий для получения полноценного образования и на культурное развитие каждого студента. Библиотека активно участвует в образовательном процессе подготовки специалистов. Сегодня самообразование и саморазвитие личности становится приоритетным направлением в образовании. Вопросы использования информационно - коммуникационных технологий в работе библиотеки техникума приобретают особую значимость. Библиотека играет ведущую роль по накоплению информационных ресурсов. Библиотека успешно выполняет свою основную функцию, постоянно совершенствуя информационное обеспечение научной и образовательной деятельности техникума. Библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги, картотеки.

Создается электронный каталог на книжный фонд библиотеки. (Более 1700 описаний книг). Постоянно пополняется «Электронная тематическая картотека статей периодических изданий». В ней содержится более 2000 описаний статей из медицинских журналов. Без этой картотеки невозможно быстро и качественно помочь студентам при выборе нового материала для рефератов, курсовых и дипломных работ.

В 2025 году библиотека значительно пополнила фонд медицинской литературы издательства ГЭОТАР – Медиа. Приобретено 180 экземпляров новых учебников на сумму 284300 рублей.

На 1 обучающегося в техникуме приходится более 9 справочных и периодических изданий.

Для обучающихся 1 курса проведена презентация медицинских журналов и лучших справочных изданий, анатомических атласов. В фонде медиатеки содержится 144 экземпляра электронных учебных пособий и учебников,

В 2025 году техникум продолжил сотрудничать с издательством «Лань» (Санкт – Петербург). Продлен доступ к электронной библиотечной системе издательства «Лань» (520 полнотекстовых книг и 67 медицинских журналов с удаленным доступом с любого компьютера), что гарантирует быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям, а также значительно расширяло возможности самостоятельной работы, обучающихся в техникуме. С декабря 2025 года студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться ЭБС «Консультант студента» издательства ГЭОТАР – Медиа (Москва).

В библиотеке созданы комфортные условия для пользователей. В библиотеке студенты и преподаватели имеют возможность осуществлять

различные виды работ на компьютере, воспользоваться информацией для научно-исследовательской работы, используя интернет и электронные ресурсы. В настоящее время библиотека располагает четырьмя автоматизированными рабочими местами для пользователей. (4 компьютера, 4 принтера, 2 МФУ).

Библиотека активно использует интернет-технологии. В электронном режиме ведется комплектование фонда. Вносятся данные в электронную «Картотеку сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами».

Изучаются интересы, запросы и мотивы обращения читателя к книге, чтобы наиболее полно удовлетворять их запросы. За учебный год выполнено 69 справок. Из них: 3 фактографических, 49 библиографических, 17 тематических.

2025 год президентом России был объявлен: «Годом защитника Отечества и 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне».

Библиотека приняла участие в проектах техникума:

- «Пусть встанет в строй история живая»,
- «Я гражданин России».

В библиотеке и в холле техникума были оформлены выставки:

- «Образ фронтовой медицинской сестры в живописи».
- Солдатам фронтового милосердия посвящается».
- «Лечивший тела, спасавший души». /Врач, профессор, философ, архиепископ, главный врач эвакогоспиталей Красноярского края. Лауреат «Сталинской премии» за книгу «Очерки гнойной хирургии» В.Ф. Войно – Ясенецкий.
- «Солдаты милосердия» /посвящена женщинам – медикам, Героям Советского Союза.

Большое место в библиотеке уделено краеведческому материалу. Оформлена выставка, посвященная донорам края, сдававшим кровь во время ВОВ «И кровь моя спасла солдата», «Война глядит сквозь книжные страницы». Выставка книг, посвященных минусинцам-фронтовикам.

Проведена литературная композиция: «Милосердие и отвага» /подвиг медицинских работников на фронтах Великой Отечественной, митинг – реквием «Я помню. Я горжусь.» у памятника Дважды Героя Советского Союза, прославленного летчика С.И. Кретьева.

20 апреля в «День донора» в фойе техникума была оформлена выставка, посвященная нашим донорам-студентам и преподавателям «По велению души. Волонтерам – медикам посвящается...» На выставке были представлены фотографии доноров, их награждения, поздравления лучших из лучших.

Для студентов 1 курса проведены;

- беседа – презентация: «Дресс – код – часть имиджа медицинского работника.
- экскурсия – презентация по Соборной площади «Визитная карточка города Минусинска» /история зарождения площади, зданий. Беседа: «Тайна дома купчихи Беловой».

В рамках реализации проекта гражданско – патриотического воспитания молодежи «Я рожден в России» проведены мероприятия:

- 9 декабря «День воинской славы. День героев Отечества». Беседа - презентация «Присваивается Звание Героя...и возложение цветов у бронзового бюста Дважды Героя Советского Союза, прославленного летчика, нашего земляка С.И. Кретьова;
- 27 января. Урок памяти: «Кроме желания выжить, есть мужество жить». День полного освобождения от фашистской блокады города Ленинграда. /с показом документального фильма. Совместно с библиотекой №7. 1 курс;
- Беседа - презентация «Две грани одной судьбы» (Ф.В. Войно – Ясенецкий – архиепископ Лука, выдающийся хирург, философ, профессор, главный врач эвакогоспиталей Красноярского края, лауреат Сталинской премии за книгу «Очерки гнойной хирургии». 1 курс;
- митинг – рекевием: «Я помню! Я горжусь! (посвященный минусинцам, погибшим на фронтах ВОВ, дважды Герою Советского Союза С.И. Кретьову;

Книжный фонд библиотеки демонстрируется посредством книжных тематических выставок. Большой популярностью пользуются выставки в помощь выбранной профессии:

- Лечивший тела, спасавший душу» (Ф.В. Войно – Ясенецкий – архиепископ Лука, выдающийся хирург, философ, профессор.
- «Медицинские инструменты прошлых веков».
- «Избрав медицину — отдай все»,
- «Подвиг во льдах» /Л. Рогозов – ученик школы №4 г. Минусинска. Врач, сделавший сам себе операцию по удалению аппендицита в Антарктиде;
- «Подготовка кадров для здравоохранения г. Минусинска и края».
- «Избрав медицину — отдай все», «Светя другим...», «Исцеление словом».

В 2025 году библиотека традиционно приняла участие в проекте «Я студент ММТ». Для студентов 1 года обучения (медсестры) проведен библиотечный урок «Здравствуйте! Я библиотека ваша». Студенты познакомились с библиотекой техникума, ее историей, с лучшими книгами,

справочной литературой, атласами по анатомии, медицинскими журналами. Научились пользоваться «Картотекой периодических изданий». Цель занятия — научить студентов эффективно находить, оценивать и использовать нужную информацию, умение работать с огромным информационным потоком.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Ежеквартально проверялся фонд на наличие запрещенных экстремистских материалов. Проводили сверку печатных экстремистских материалов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста Р.Ф.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2025 году численность трудового коллектива составила 68 человек, из них педагогических работников — 28 человек.

Одним из показателей профессионализма педагогического коллектива, качества оказываемых образовательных услуг является наличие первой и высшей квалификационной категории. Квалификация педагогического состава техникума по состоянию на 31.12.2025 года: высшая категория – 16 человек (57%); первая категория – 3 человека (10%).

В техникуме разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, по вопросам педагогики и психологии, стажировки в учреждениях здравоохранения.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов техникума в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства. Для организации и систематизации методической работы, оказания помощи преподавателям, обобщения передового опыта в техникуме функционирует методический кабинет.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА

Финансирование техникума осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников техникума (Таблица 26):

Таблица 26. — Источники и объемы финансирования техникума

Финансирование техникума	2023	2024	2025
средства бюджета Красноярского края (тыс. руб.)	109804,3	75470,97	87575,74
внебюджетные средства (тыс. руб.)	5511,5	7502,5	9572,8

Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги и платы за общежитие.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности (Таблица 27)

Таблица 27. — Обеспечение образовательного процесса

Статьи расходов	Процент от общих расходов		
	2023	2024	2025
Заработная плата и начисление	43,6	67	86,9
Стипендия	4,2	4,5	5,2
Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот	2,6	2,8	0,1
Коммунальные услуги	2,5	2,9	2,8
Хозяйственные расходы	2,4	16,8	0,3
Ремонт	41,2	0	0,6
Развитие материально-технической базы	3,5	6	4,1
Уплата налогов	0	0	0

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования — это планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности поставленных целей в техникуме функционирует система внутреннего контроля по направлениям контроля:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям, контроль качества ведения документации, контроль знаний и умений обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работы обучающихся, планирование, организация и проведение практических занятий);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей, мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности.

По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методических совещаниях и педагогических советах.

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также лицензионными и аккредитационными критериями:

1. КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум» реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми нормами и документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В Техникуме реализуется система управления образовательной деятельностью, в которой оптимально сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.
4. Ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов здравоохранения среднего звена
5. Подготовка специалистов среднего звена ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах Красноярского края и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и оперативно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.
6. В техникуме сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.
7. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в техникуме сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов.

Профессиональные и деловые качества руководителей и педагогического коллектива отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне. Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы.
9. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.
10. В Техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтерское движение, спортивные секции; работают меры социальной поддержки обучающихся.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение государственного задания по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.
2. Реализация образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО 2022 года.
3. Обеспечение эффективного трудоустройства выпускников техникума в учреждения здравоохранения Красноярского края.
4. Обеспечение развития информатизации образовательной деятельности: проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка; разработка, приобретение и внедрение компьютерных программ учебного назначения; мониторинг внедрения ИКТ в образовательный процесс; повышение уровня информационной культуры работников всех уровней.
5. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского образования, с целью обеспечения требований практического здравоохранения.
6. Совершенствование программы воспитательной деятельности техникума с целью создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.
7. Создание необходимых условий для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Подготовка и проведение процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов среднего медицинского звена.
9. Повышение качества профессиональной подготовки студентов к чемпионату профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход», и к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».
10. Совершенствование симуляционного обучения, модернизация материально-технической базы.
11. Увеличение объема заключения договоров о целевом обучении со студентами.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства
 образования и
 науки Российской Федерации от 10
 декабря 2013 г. N 1324

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. № 1324, в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	572
1.2.1	По очной форме обучения	476
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	96
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	187
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	150/98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	306/71,5%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75%
1.11.1	Высшая	16/57%
1.11.2	Первая	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89895,16
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3165,32
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	337,07
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,7
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	132/97%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.6.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16/24%